



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗУБРЕНОК»

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В
НАЦИОНАЛЬНОМ ДЕТСКОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
«ЗУБРЕНОК»**

В сборнике представлен опыт работы учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» по экологическому воспитанию детей и подростков.

Рекомендовано педагогическим работникам, занимающихся экологическим воспитанием учащихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ».....	7
ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ (ОТРЯДЕ) В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗУБРЕНОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ, ДОСТИГШИХ ВЫСОКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ	11
ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ МОЛОДЕЖНОГО ОТРЯДА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСА»	16
ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРУППЫ «СТРЕКОЗА»	18
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НДЦ «ЗУБРЕНОК».....	21
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СМЕН	21
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ ПО ПРОФИЛЮ СМЕНЫ, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
МЕТОДИКА «ЭКОБЮЛЛЕТЕНЬ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ»	25
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ «ПРОЗРАЧНЫЕ ВОЛНЫ НАРОЧИ».....	27
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ФОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	29
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	32
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	33
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ И ПРОГУЛКИ В НДЦ «ЗУБРЕНОК»	34
ПРОГУЛКА К ОЗЕРУ НАРОЧЬ.....	36
ПОЛЯНА ЮНОГО ОРНИТОЛОГА «ПТУШЫНЫ ГАЙ».....	43
ИНТЕРАКТИВНЕ ЗАНЯТИЕ НА ПОЛЯНЕ ЮНОГО ОРНИТОЛОГА «ПТУШЫНЫ ГАЙ»	44
ПРОГУЛКА «К БЫСТРОМУ РУЧЬЮ»	52
ЭКСКУРСИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ	54
ЭКОПЛОЩАДКА «БОБРОВАЯ ХАТКА»	73
ЭКСКУРСИЯ К ФОТОГАЛЕРЕЕ «ЖИВОТНЫЙ МИР НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «НАРОЧАНСКИЙ»	83

ВВЕДЕНИЕ

На рубеже XX и XXI вв. одним из сложнейших вопросов является проблема преодоления экологического кризиса и его социальной составляющей. 21 век назван мировым сообществом «столетием окружающей среды». Мы живем в такое время, когда экологический кризис в планетарном масштабе достиг небывалых размеров.

Современный мир вошел в зону кризисного экологического существования, а человек стал глобальным фактором, определяющим, прежде всего, масштабы и динамику происходящих на земной поверхности изменений. И теперь существование природы и природных объектов на планете Земля зависит от того, насколько будут целесообразны и обоснованы поступки и действия человеческого сообщества в целом и каждого человека в частности.

Проблемы выживания и сохранения человечества могут быть разрешены не только за счет рационального использования природных ресурсов, осуществления природоохранной, восстанавливающей и созидательной экологической деятельности, но и переориентации ценностей, взглядов каждого жителя планеты в отношении окружающей среды. Это стратегия перехода к эпохе ноосферы (сферы разума). Новый, экологический менталитет предполагает необходимость формирования экологической этики, морали, нравственности, сознания во всех сферах трудовой и общественной жизни.

С целью совершенствования образования и воспитания в области окружающей среды Министерством природы и Министерством образования разработаны «Концепция образования в области окружающей среды» и Республиканская программа по совершенствованию образования в области окружающей среды. В Законе «Об образовании» Республики Беларусь экологическая направленность образования указана как один из принципов государственной политики в этой сфере.

Понимание необходимости решения экологических проблем в области образования на самом высоком международном уровне привело к форуму в Рио-де-Жанейро еще в 1992 г., когда была принята Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие – это развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения, не подвергая риску способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. Идея перехода мирового сообщества к устойчивому развитию широко обсуждалась на международных форумах и конференциях в Индии (2005 г.) «Образование для устойчивого будущего»; в Украине (г. Киев, 2005 г.) «Окружающая среда для Европы»; в Республике Беларусь (г. Минск, 2006 г.) «Экологическое образование как условие устойчивого развития»; в Катаре (г. Доха, 2011 г.) на Всемирном инновационном саммите по вопросам образования, основная задача которого – создание новой международной междисциплинарной платформы для формирования образовательных моделей XXI века; были рассмотрены вопросы ключевой роли образования в современном мире и пути совершенствования системы

образования в будущем. Также на вышеуказанных форумах было отмечено, что основной целью стратегии устойчивого развития является сохранение биосферы.

Необходимость выживания человека через устойчивое развитие ставит перед образованием XXI века задачу довести до сознания людей то, что уже абсолютно ясно объективно, но не принимается основной массой людей: «Наше будущее состоит лишь в том случае, если мы усвоим аксиому: «человек – элемент биосферы и может развиваться только в развивающейся биосфере».

Реализация данного утверждения предполагает:

1. Утверждение экологической доминанты в системе воспитания и образования. На этом уровне осуществляется возможность для восприятия общественным сознанием экологических нравственных норм, усвоения глубинных принципов экологического взаимодействия.

2. Актуализация значимой роли нравственного примера педагога, учителя, который обязан осуществлять неразрывную связь и передачу опыта поколений.

3. Осуществление процессов саморегуляции, самореализации, подразумевающих, прежде всего, индивидуальный рост личности, активный духовный поиск в пограничных областях научного и других форм знания.

Владея экологическим знанием, человек заново открывает окружающий мир, начинает понимать значение многих, раньше казавшихся второстепенными, связей и отношений в природе. Знание экологических закономерностей меняет представление о порядке в земной природе. Человек начинает понимать, что этот порядок не случаен, он необходим для существования и развития человека, для продолжения человеческого рода. Осознание того, что люди не просто существуют на Земле ради самих себя, а что они должны выполнить определенную биосферную функцию, составляет главную парадигму экологического мировоззрения.

НДЦ «Зубренок» проводит систематическую работу в отношении развития экологической культуры воспитанников.

Методическая копилка НДЦ «Зубренок» содержит такие разработки экскурсий и прогулок, как «Нарачанский край», «Окно в природу», «Тайны природы», «По ландшафтной карте Беларуси», «Ганаруся табой, Беларусь!», «Голубые озера», «Сосен шум зеленый» и другие. Множество легенд и преданий, которые используются во время прогулок, создают еще больший эмоциональный окрас восприятия природы родного края. Особой популярностью в летний период пользуются прогулки по озеру на катере. Без природного фактора невозможно было бы проведение таких прогулок, как «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа», которые уже стали традиционными формами работы в центре. Они несут не только воспитательную нагрузку, но и образовательную, чем способствуют повышению уровня знаний о тайнах природы своей страны. С другой стороны, происходит процесс оздоровления подрастающего поколения.

В НДЦ «Зубренок» созданы такие объекты как экоплощадка «Бобровая хатка», «Белорусский огород», Площадка «Птушыны гай» и др. На экоплощадке «Бобровая хатка» представлены более 15 видов

животных – представителей белорусской фауны. Экологическая площадка создана на месте природной экосистемы для проведения мероприятий по экологическому воспитанию. Расположение мини-зоопарка в непосредственной близости от бобровой плотины дает возможность познакомиться с жизнедеятельностью животных, как в искусственной, так и в естественной природной среде. Имеется беседка, в которой проводятся занятия естественнонаучного характера.

На территории экоплощадки расположен «Белорусский огород», на котором представлены все традиционные белорусские овощи и злаки. Здесь ребята воочию могут познакомиться с основными культурами белорусского огорода и узнать о технологии их выращивания.

«Птушыны гай» представляет собой интерактивную площадку, состоящую из 9 домиков декоративной работы для птиц, причем каждый из них предназначен для определенного вида. На обустроенном месте проводятся занятия и игры разного характера, здесь же ребята-зубрята имеют возможность при помощи звуковоспроизводящих устройств познакомиться с голосами птиц разных видов. Все это способствует воспитанию эстетических чувств, углублению в мир природы, а также воспитывает чувства ответственности и заботы о представителях животного мира нашей страны.

Организация профильных смен в центре таких, как «В родстве со всем миром», «Экокруиз», «Я, природа и снова Я», «Экодилижанс», «Докажем делом, что не зря на нас надеется Земля», «В гармонии с природой – стиль жизни «Зубренка», «Зеленое партнерство. Присоединяйся!», «Зеленая школа» наилучшим образом способствует организации непосредственного контакта подрастающего поколения с природным окружением. Общей задачей смен подобного типа является привлечение внимания молодежи к экологическим проблемам в Республике Беларусь и, как следствие, к деятельности по защите и улучшению окружающей среды родного края. Комплекс мероприятий и дел, которые включают в себя смены данной тематики, направлены на воспитание бережного отношения к природному окружению, что является одной из составляющих многогранного понятия гражданско-патриотического воспитания. В перечень таких мероприятий входят экологические игры «У озера», «Конкурент», ярмарка проектов «Земля – наш дом», «Пусть красотой наполнится Земля». Развитие практических навыков - способов взаимодействия с природой – дети и подростки приобретают, участвуя в защите проектов «Мой город – мое здоровье», «Моя водоохранная инициатива», «Экологический знак», «Кодекс природы», «Моя экологическая идея».

Уже традиционно в НДЦ «Зубренок» совместно с Министерством образования Республики Беларусь при поддержке государственного природоохранного учреждения «Национальный парк «Нарочанский» проводится конкурс научно-практических проектов экологического оздоровления Нарочанского края – «Прозрачные волны Нарочи». Формировать представления о влиянии деятельности человека на состояние окружающей среды юным патриотам помогает участие в экоакциях «Капелька», «Живи, родник», «Зеленый дом», «Птичья столовая», «Вторая жизнь», «Флаг Земли». Деятельность способствует

и направлена на воспитание чувства ответственности за принятое решение. Важная роль в осознании значимости влияния каждого человека на состояние природного окружения, а значит и на судьбу своей страны играют такие формы, как круглые столы, пресс-конференции с учеными экологами и практическими специалистами, спецкурс «Нарочеведение», галерея «Великие путешественники-белорусы» и другие.

Практической преобразовательной деятельностью педагоги и дети занимаются, участвуя в операциях «Скворечник», «Муравейник», трудовых акциях «Чистый лес», «Экодесант», «Зеленый дом», «Будь природе другом».

Приобщая участников смен к творческому процессу на лоне природы, мы способствуем формированию личного отношения к природе, пониманию человека как части природы. Этому содействуют пленэры и творческие конкурсы: конкурсы фигурных газет «Экомир», плакатов «Я люблю свою Землю», «Пятое время года», «Сочинительская мастерская», «Беларуская восень», букетов «Осенние мелодии» и многое другое. Особо хочется выделить совместный проект детей и взрослых «Сады для «Зубренка», руками которых созданы прекрасные и уютные уголки: клумбы, фонтаны, беседки, аллеи, площадки, где можно помечтать, отдохнуть, почитать, пообщаться и еще раз ощутить воздействие родного окружения на самосознание.

Все это позволяет организовать пребывание детей в НДЦ «Зубренок» в тесном контакте с природным окружением, осуществить активную мыследеятельность детей о значимости природных ресурсов, как в материальном плане, так и в эмоциональном, воспитывать в юных жителях нашей страны бережное отношение к природному наследию нашей республики.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, на основании Устава учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» (далее – НДЦ «Зубренок»).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации деятельности, направления работы, структуру ресурсного центра по реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

1.3. Ресурсный центр создается и прекращает свою деятельность на основании приказа директора учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» в порядке, установленном законодательными актами.

1.4. Ресурсный центр является структурным подразделением учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», на базе которого осуществляется интеграция и концентрация педагогических, информационных, интеллектуальных ресурсов образования.

1.5. В своей деятельности ресурсный центр руководствуется законодательством Республики Беларусь, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, Уставом учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», настоящим Положением, утвержденным директором НДЦ «Зубренок», иными законодательными актами.

2. Цели и задачи

2.1. Цель ресурсного центра: оказание методической помощи и педагогического сопровождения педагогам по реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

2.2. Задачами ресурсного центра являются:

информационная и научно-методическая поддержка реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, практики, методического, программного, тестового обеспечения, для формирования высокой экологической культуры учащихся, повышения их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

внедрение в практику работы новейших достижений в области экологического образования, оперативное овладение перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения учащихся;

ведение научно-исследовательской, опытнической, проектной деятельности по направлениям образовательного проекта «Зеленые школы»;

консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по работе над реализацией содержания образовательного проекта «Зеленые школы»;

распространение педагогического опыта по экологическому воспитанию и образованию, ознакомление педагогов с результатами работы через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности и др.

обеспечение доступными информационными материалами, формирование библиотеки современной литературы по направлениям деятельности образовательного проекта «Зеленые школы»

3. Направления деятельности

3.1. Организационно-методическая работа:

накопление и предоставление материально-технических, методических, педагогических, информационных, ресурсов для:

подготовки и проведения конференций, семинаров;

содействия функционированию методических объединений педагогических работников;

участия в реализации педагогических проектов;

организации учебно-исследовательской деятельности учащихся;
организации методических консультаций.

3.2. Информационно-методическая работа:

формирование банка методической педагогической и информации;

изучение, внедрение и распространение перспективного педагогического опыта;

подготовка методических рекомендаций по направлению деятельности ресурсного центра;

разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;

организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и др.;

проведение научно-исследовательских, проектных работ;

формирование библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы;

освоение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени;

формирование фонда интерактивных средств обучения;

информационная и методическая поддержка образовательного процесса;

4. Организация деятельности ресурсного центра

4.1. Ресурсный центр открывается приказом директора учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» об открытии ресурсного центра.

4.2. Открытие ресурсного центра осуществляется при наличии сложившейся системы работы педагогического коллектива НДЦ «Зубренок» по экологическому воспитанию и образованию, кадрового состава, готового к реализации научно-методической функции центра. Материально-технической базы, соответствующей содержанию направлению, реализуемому центром.

4.3. Ресурсный центр возглавляет руководитель, который назначается директором НДЦ «Зубренок».

4.4. Руководитель ресурсного центра планирует деятельность и определяет перспективы развития ресурсного центра.

4.5. Руководитель ресурсного центра несет ответственность за его деятельность и подотчетен руководителю учреждения образования.

4.6. Функционирование ресурсного центра обеспечивает творческая группа, состоящая из числа педагогов центров.

4.7. Для организации работы ресурсного центра, директор НДЦ «Зубренок» вправе возлагать на работников с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь.

4.8. При наличии необходимых условий и средств, для организации работы ресурсного центра учреждение образования вправе привлекать в соответствии с действующим законодательством другие организации, их отдельных работников.

4.9 . Учреждение образования в целях организации деятельности ресурсного центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу учреждения образования и настоящему Положению.

5. Права и обязанности руководителя ресурсного центра

5.1 Руководитель ресурсного центра имеет следующие права:

готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории по направлениям деятельности ресурсного центра;

выдвигать предложения о совершенствовании образовательно-оздоровительного процесса в НДЦ «Зубренок»;

ставить вопрос о публикации материалов из опыта работы ресурсного центра;

ставить вопрос перед администрацией о поощрении сотрудников за активное участие в организации работы ресурсного центра.

5.2 Руководитель ресурсного центра обязан:

знать законодательные акты Республики Беларусь и нормативные правовые документы по вопросам организации деятельности ресурсного центра;

в своей работе руководствоваться данным Положением;

осуществлять работу в соответствии с утвержденным планом работы;

нести ответственность за качественный уровень организации работы ресурсного центра.

6. Документация ресурсного центра

В ресурсном центре должна быть следующая документация:

приказ об открытии ресурсного центра;

приказ о назначении руководителя и иных педагогов, ответственных за работу ресурсного центра;

положение о ресурсном центре;

план работы ресурсного центра;

отчеты о проделанной работе;

протоколы заседаний ресурсного центра, рассматривающих организацию и содержание работы ресурсного центра.

7. Заключительные положения

Положение о ресурсном центре принимается решением педагогического совета учреждения образования, вступает в силу после утверждения приказом руководителя учреждения образования.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ (ОТЯДЕ) В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗУБРЕНОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ, ДОСТИГШИХ ВЫСОКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ

11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Указа Президента Республики Беларусь от 06.08.2009 №417 «Об учреждении образования «Национальный детский оздоровительный лагерь «Зубренок», Кодекса Республики Беларусь об образовании, Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 №662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей», Постановления Министерства образования Республики Беларусь 13.12.2007 N 96а, Положении о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, Устава учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», Положения о порядке приема детей в учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», Методических рекомендаций по организации работы оздоровительных лагерей по профилям, направлениям деятельности.

1.2. Настоящее Положение о профильной смене (отряде) в учреждении образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» (далее – НДЦ «Зубренок») для детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе (далее Положение) определяет порядок и условия проведения профильной смены (организацию работу профильного отряда) в НДЦ «Зубренок».

1.3. Профильная смена – это период нахождения в воспитательно-оздоровительном учреждении образования детей, объединенных той или иной деятельностью, имеющих общий интерес к конкретному направлению деятельности, необходимый для освоения содержания соответствующих образовательных программ по профилю смены.

1.4. Профильный отряд – отряд, который формируется из воспитанников, объединенных той или иной деятельностью, имеющих общий интерес к конкретному направлению деятельности, необходимый для освоения содержания соответствующих образовательных программ по профилю смены.

1.5. Инициатором и организатором проведения профильной смены (работы профильного отряда) в НДЦ «Зубренок» может быть НДЦ «Зубренок», органы управления образованием, министерства и ведомства, образовательные организации, детские и молодежные общественные организации и объединения, иные заинтересованные

организации, уставные документы которых позволяют организовывать подобный вид деятельности с учащимися.

1.6. Организаторы профильной смены (отряда) несут в установленном законодательством Республики Беларусь порядке ответственность за:

качество реализуемых образовательных программ дополнительного образования профильной смены (отряда);

соответствие форм, методов и средств интересам и потребностям учащихся;

соблюдение требований к пребыванию и поведению детей в учреждении образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок».

1.7. Профильная смена (отряд) проводится с целью создания условий для поддержки высокомотивированных детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, профессиональной ориентации, вовлечения в научно-исследовательскую, проектную, социально значимую и иные виды деятельности.

1.8. Основные задачи профильной смены (отряда):

формировать и развивать образовательные компетенции, как совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности воспитанников по профилю смены, необходимых для осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности;

формировать навыки самостоятельной образовательной деятельности, активной жизненной позиции;

содействие гражданскому становлению личности;

ориентировать на выбор будущей профессии.

2. Организация деятельности профильной смены

2.1. Продолжительность профильной смены может быть от 9 до 21 дня. Количество дней смены определяется с учетом профиля, содержания реализуемой программы, финансовых возможностей, условий по размещению участников и др.

2.2. Деятельность учащихся во время проведения профильной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, которые формируются по принципу «класс-отряд», наполняемость которых составляет не более 25 человек.

2.3. Профильная смена может реализовываться в профильном отряде и в неподвижном палаточном лагере, расположенном на территории НДЦ «Зубренок».

2.4. В летний период продолжительность профильной смены (отряда) в неподвижном палаточном лагере может быть от 9 до 12 дней.

2.5. В профильной смене (отряде) могут принимать участие дети в возрасте от 6 до 18 лет. В профильных сменах (отрядах), организуемых на базе неподвижного палаточного лагеря, могут принимать участие дети в возрасте 12 лет и старше, а также могут допускаться дети и в возрасте 9-11 лет, которые прошли специальную подготовку в учреждениях дополнительного образования или специализированных

учебно-спортивных учреждениях и имеющие опыт участия в туристских походах.

2.6. На время проведения профильной смены (отряда) избираются органы детского самоуправления, создается Совет смены (отряда), соответствующие профилю смены.

2.7. Совет профильной смены (отряда) входит в состав Совета Ассоциации детских инициатив.

2.8. Образовательный процесс в профильной смене (отряде) осуществляется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором НДЦ «Зубренок», с учетом рационального распределения свободного времени и занятости воспитанников, их возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм.

2.9. Реализацию программы профильной смены (отряда) обеспечивают штатные педагогические сотрудники НДЦ «Зубренок», а также внештатные сотрудники и сотрудники, командированные учреждениями образования, министерствами и ведомствами, подготовленные к работе по профилю смены. Также к работе с участниками профильной смены (отряда) могут привлекаться студенты высших учебных заведений, подготовленные к реализации профильной программы смены.

2.10. Методическая подготовка педагогических сотрудников НДЦ «Зубренок» осуществляется в соответствии с планом организационно-педагогических мероприятий, утвержденном заместителем директора НДЦ «Зубренок» по воспитательной работе.

3. Содержание профильной смены (отряда)

3.1. В профильной смене (отряде) реализуются образовательные программы общего среднего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи, программа воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

3.2. В процессе реализации образовательные программы общего среднего образования проводятся факультативные и стимулирующие занятия по профилю смены.

3.3. Факультативные занятия направлены на повышение у участников смены интереса к направлению, соответствующему профилю смены (отряда), углубление его содержания, активизацию познавательной деятельности, интеллектуальное, духовное и физическое развитие, подготовку к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования. Факультативные занятия могут быть естественно-математической, гуманитарной, обществоведческой, экологической, военно-патриотической, музыкальной, хореографической, художественной, театральной, спортивной и иной направленности. Факультативные занятия могут проводиться в шестой школьный день.

3.4. Стимулирующие занятия направлены на развитие творческих способностей одаренных и талантливых участников смены.

3.5. Образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи реализуются по профилям:

техническому;
спортивно-техническому;
туристско-краеведческому;
эколого-биологическому;
физкультурно-спортивному;
художественному;
социально-экономическому;
социально-педагогическому;
культурно-досуговому;
военно-патриотическому;
естественно-математическому;
общественно-гуманитарному и др.

3.6. Разработка необходимых образовательных программ дополнительного образования осуществляется на основании соответствующих Типовых программ дополнительного образования детей и молодежи, рассматривается на заседании методического совета НДЦ «Зубренок» и рекомендуется к утверждению директором НДЦ «Зубренок».

3.7. Разработка учебных программ факультативных занятий по профилю смены осуществляется на основании Перечня учебных программ факультативных занятий воспитательной направленности, рекомендованных к использованию в учреждениях общего среднего образования с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением «национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь». Содержание учебной программы факультативных занятий рассматривается на заседании методического совета НДЦ «Зубренок» и рекомендуется к утверждению директором НДЦ «Зубренок».

3.8. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в очной и заочной формах получения образования.

3.9. Освоение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин осуществляется на базовом и повышенном уровнях.

3.10. Базовый уровень изучения образовательной области, – изучение содержания образовательной области, которое является обязательным при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля. Повышенный уровень изучения образовательной области – изучение содержания образовательной области, которое включает в себя базовый уровень изучения образовательной области с углублением их содержания.

3.11. При организации профильной смены (отряда) необходимо обеспечить единство реализуемых программ: образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, образовательной программы общего среднего образования, программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

3.12. Основой плана воспитательной работы профильной смены (отряда) являются мероприятия, направленные на освоение соответствующих профилю образовательных областей.

3.13. В НДЦ «Зубренок» одновременно для разных групп детей может организовываться работа по нескольким профилям в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

3.14. Основной формой организации образовательного процесса при реализации учебной программы факультативных занятий, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи является занятие.

3.15. Деятельность воспитанников во время проведения занятий осуществляется в объединениях по интересам (отрядах), наполняемость которых составляет от 12 до 25 человек.

3.16. Объединение по интересам создается из числа детей и молодежи на основе общего интереса к тем или иным направлениям деятельности по профилю.

3.17. Объединения по интересам могут создаваться для работы с переменным составом учащихся.

3.18. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи должна включать следующие формы занятий: теоретические,

практические, дискуссионные (1 раз в неделю), информационные часы (1 раз в неделю), экскурсионные (не менее 1 экскурсии в смену), научно-исследовательские (в микрогруппах по заданным темам) и др.

3.19. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования осуществляется с учетом возраста участников смены: 6-8 лет – не более 4 часов в неделю, 9-10 лет – не более 6 часов в неделю; 11-13 лет – не более 8 часов в неделю; от 14 лет и старше – не более 12 часов в неделю. При заочном (дистанционном) обучении – до 4 учебных часов в неделю.

3.20. В обязательный перечень мероприятий организационного и заключительного периодов профильной смены (отряда) входит диагностика и мониторинг уровня знаний и уровня сформированности компетенций воспитанников по профилю смены.

3.21. Игровая модель смены, модель органов детского самоуправления в профильной смене (отряде) должны соответствовать их профилю.

3.22. Итоговым мероприятием профильной смены (отряда) является образовательный форум «Вектор на будущее».

3.23. По итогам проведения профильной смены (отряда) активные участники награждаются дипломами НДЦ «Зубренок», благодарственными письмами.

4. Участники профильной смены (отряда)

4.1. Подбор участников профильной смены (отряда) организуется управлениями (отделами) образования местных исполнительных и распорядительных органов во взаимодействии с НДЦ «Зубренок», учреждениями образования, молодежными и детскими общественными объединениями и иными организациями.

4.2. Подбор участников профильной смены (отряда) осуществляется в соответствии с такими критериями как наличие высоких достижений в деятельности связанной с профилем смены (отряда); высокого уровня мотивации к овладению знаниями, а также на основе требований к участникам профильной смены (отряда), которые указываются в условиях проведения смены.

4.3. Условия подбора участников профильных смен (отрядов) разрабатываются кураторами смен, согласовываются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором НДЦ «Зубренок».

4.4. Кураторами профильных смен (отрядов) разрабатывается план воспитательной работы профильной смены.

4.5. Количество участников профильной смены - 50-250 человек (кратно 25), профильного отряда – 25 человек.

5. Финансовые условия проведения профильной смены (отряда)

5.1. Оплата расходов за пребывание воспитанников в центре осуществляется родителями (лицами, их заменяющими) в размере 60 процентов от денежных норм расходов на питание в день на одного ребенка в зависимости от его возраста.

5.2. Финансирование НДЦ «Зубренок» осуществляется за счет средств республиканского бюджета, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ МОЛОДЕЖНОГО ОТРЯДА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСА»

1. Общие положения

1.1. Экологический отряд формируется на добровольной основе из числа учащихся, достигших высоких показателей в учебе, участников городских, районных и республиканских олимпиад по биологии, членов школьных объединений и кружков по экологии.

1.2. Отряд является самоуправляемым объединением учащихся, изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного направления. Отряд зарегистрирован в ассоциации детских инициатив учреждения образования НДЦ «Зубренок», работающей в рамках «Лидер-клуба».

1.3. Отряд в своей деятельности руководствуется Кодексом об образовании Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь № 65-3 от 7.12.2009 «Об основах государственной молодежной политики»,

действующим законодательством Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды».

2.Цель

Расширение знаний обучающихся об окружающей среде и привитие бережного отношения к природе. Практическая работа по улучшению экологической ситуации в учреждении образования НДЦ «Зубренок», а также соблюдению экологических норм и правил центра.

3.Задачи

Расширять знания воспитанников в области экологии и биологии. формировать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;

вести природоохранную работу на территории НДЦ «Зубренок» и прилегающей территории;

участвовать в системе экологического воспитания и образования, вести работу по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды;

вести исследовательскую работу на территории НДЦ «Зубренок» и прилегающих территориях.

4.Направления деятельности отряда

4.1. Познавательное (реализация методики «Экобюллетень на каждый день», проведение экологических часов и мероприятий с целью распространения экологических знаний), организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию идей охраны природы среди воспитанников НДЦ «Зубренок»; сотрудничество с природоохранными организациями района, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, совместных проектах, обмене опытом и информацией).

4.2. Природоохранное (ежедневный экологический мониторинг территории центра, проведение мероприятий по очистке древесно-кустарниковых завалов, организация трудовых десантов по очистке бытового мусора, акций по расчистке площадей для новых посадок, проведение биотехнических мероприятий (изготовление кормушек), массовые просветительские и профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров, выявлению очагов вредителей и болезней растений; проведение «зеленых субботников» и санитарных четвергов по уборке закрепленных территорий, участие в природоохранных акциях «Помоги природе делом» и «Чистый берег»).

4.3. Здоровьесберегающее (создание экомаршрутов, разработка демонстрационного материала, для реализации методики «Экобюллетень на каждый день»).

5.Формы и методы

мониторинг видового разнообразия центра;

уход за экологическими площадками центра и контроль их сохранности;

тематические программы;

познавательные игры и викторины;

беседы;
 социальные акции;
 экскурсии и поездки;
 изготовление поделок, гербариев;
 встречи со специалистами – экологами;
 выпуск экологических газет, листовок, статей и брошюр.

6. Обязанности членов отряда

Юные экологи обязаны:

принимать участие в охране окружающей среды;
 соблюдать требования природоохранного законодательства;
 знать, соблюдать и передавать другим нормы экологической этики и морали;
 изучать и приумножать природные богатства родного края;
 постоянно повышать уровень своих знаний о природе и экологии;
 вести исследовательскую работу по изучению природы и экологии родного края;
 принимать участие в экологических акциях и праздниках разного уровня;

7. Члены отряда имеют право

развивать экологическую грамотность и культуру отдыхающих и сотрудников центра;
 оказывать посильную помощь государственным органам в борьбе с нарушениями природоохранного законодательства;
 обращаться в органы самоуправления и администрацию по вопросам нарушения экологических норм и правил центра;
 вносить предложения о совершенствовании природоохранной деятельности центра;
 предлагать экологические инициативы о сохранении и расширении видового разнообразия центра.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРУППЫ «СТРЕКОЗА»

1. Общие положения

1.1. Волонтерская экологическая группа «Стрекоза» - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность в НДЦ «Зубренок».

1.2. Волонтерская экологическая группа «Стрекоза» призвана формировать у учащихся интерес к проблемам окружающей среды, практическим экологическим навыкам и умениям учащихся в проведении самостоятельных исследований по изучению состояния окружающей среды, ее защиты и улучшения.

1.3. В своей деятельности волонтерский экологический отряд (группа) руководствуется:

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2010 годы;

Программой воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе;

Законом Республики Беларусь № 65-3 от 7.12.2009 «Об основах государственной молодежной политики»;

Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды»;

Конвенцией о правах ребенка (1989г);

Уставом учреждения образования НДЦ «Зубренок»

настоящим Положением.

Цель

Целью волонтерской экологической группы «Стрекоза» является информирование отдыхающих и учащихся в НДЦ «Зубренок» о защите природы и населяющих ее живых существ для сохранения и восстановления природы и культурного наследия человечества, физического и духовного здоровья людей, обеспечения экологической безопасности, устойчивого развития.

Задачи

содействовать всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

расширять сферу внеурочной деятельности и вторичной занятости учащихся

вовлекать учащихся в проекты, связанные с охраной окружающей среды

2. Организация волонтерской информационной экологической группы «Стрекоза»

2.1. Волонтерская экологическая группа «Стрекоза» организуется в учреждении образования из числа учащихся 7-10 классов. В состав группы могут входить 5-10 человек и не менее одного педагога-руководителя.

2.2. Участники волонтерской экологической группы «Стрекоза» имеют специальную форму одежды или ограничиваются нарукавными повязками, сшитыми из зеленой ткани размером 7х20 см.

3. Порядок деятельности волонтерской экологической группы «Стрекоза»

3.1. Волонтерская экологическая группа «Стрекоза» действует на территории НДЦ «Зубренок».

3.2. Волонтерская экологическая группа «Стрекоза» занимается следующими видами деятельности:

проведение разъяснительной работы среди учащихся и отдыхающих НДЦ «Зубренок» о необходимости благоустройства прилегающей территории;

проведение пропагандистской работы по охране природы, правилам пожарной безопасности в природе, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;

- подготовка информации на сайт НДЦ «Зубренок» и размещение информации в социальных сетях;
- подготовка, издание и распространение буклетов, газет, альбомов и других материалов по темам экологии;
- подготовка материалов экологической тематики для проведения информационных часов для непрофильных отрядов;
- распространение экологического информационного материала через социальные сети.

4. Работа членов волонтерской группы «Стрекоза» по системе «Равный обучает равного»

4.1. Из членов волонтерской экологической группы «Стрекоза», которые продемонстрировали наиболее высокий уровень знаний в области экологии, а также желание делиться собственными знаниями со сверстниками готовятся тренеры-инструкторы.

4.2. Задача тренера-инструктора заключается в проведении занятий по системе «Равный обучает равного» биолого-экологической направленности для воспитанников центра. Прежде чем приступить к проведению занятий, для тренеров-инструкторов проводятся индивидуальные занятия куратором направления (куратором офиса «Юный эколог»).

5. Обязанности члена волонтерской экологической группы «Стрекоза»

5.1. Участник волонтерского экологического отряда (группы) обязан:

знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда (группы) и укреплять его авторитет;

5.2. четко и добросовестно выполнять свои обязательства; посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к экологической деятельности.

6. Права члена волонтерской экологической группы «Стрекоза»

Участник волонтерского экологического отряда (группы) имеет право:

осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Законодательству Республики Беларусь, Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы, данному Положению;

вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления экологической деятельности в отряде (группе), организации, с которой он сотрудничает;

участвовать в управлении волонтерским экологическим отрядом (группой) через деятельность в органах самоуправления;

пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;

на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности.

7. Основные принципы руководства волонтерским экологическим отрядом (группой)

7.1. Руководитель волонтерского экологического отряда (группы): организует деятельность волонтерского экологического отряда (группы);

отвечает за сохранность и использование имущества;

обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского экологического отряда (группы);

способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде (группе);

способствует личностному творческому росту членов отряда; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры;

осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского экологического отряда (группы);

организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

7.2. Руководитель волонтерского экологического отряда (группы) несёт персональную ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

7.3. Общее руководство деятельностью экологического отряда (группы) осуществляется ассоциацией детских инициатив учреждения образования НДЦ «Зубренок», работающей в «Лидер-клубе».

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НДЦ «ЗУБРЕНОК»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СМЕН

Каждая из форм организации воспитательного процесса стимулирует разные виды эколого-познавательной деятельности учащихся. Особое место среди них занимает организация профильных смен.

Программа смены – это документ, излагающий цель и содержание воспитательной деятельности педагогического коллектива на период смены. Смена экологической направленности собирает активистов экологических кружков и клубов, объединений по интересам, победителей экологических акций, проектов, конкурсов, участников конкурса научно-практических проектов эколого-биологической тематики «Прозрачные волны Нарочи», любителей природы.

Организация профильных смен в центре, таких, как «В родстве со всем миром», «Экокруз», «Я, природа и снова Я», «Экодилижанс», «Зеленый пульс», «В гармонии с природой – стиль жизни «Зубренка», «Докажем делом, что не зря на нас надеется Земля», «Зеленый стимул», наилучшим образом способствует организации непосредственного контакта подрастающего поколения с природным окружением.

Целью смены является создание условий для развития лидерского потенциала, повышения уровня экологического образования, экологической культуры, необходимых для включения личности в социально-значимую природоохранную деятельность, стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся.

Для стимулирования деятельности участников, поддержания интереса и активности, в ходе смены реализуются организационно-игровые проекты. При помощи системы бонусов и штрафов органы детского самоуправления регулируют жизнедеятельность отрядов в рамках корпуса методом организации соревнования между отрядами.

Главное в этом процессе не показать, какой отряд лучше, а какой слабее, а подчеркнуть важную роль сплоченности, способностей, возможностей и стремления к положительному результату и развитию каждого временного детского объединения.

В рамках организационно-игрового проекта в каждом отряде созданы условия для рефлексии участниками и педагогами личностного развития и настроения в форме системы индивидуального роста и технологии эмоционально-символической аналогии (например, «САД (самостоятельный, активный, друг) ПРИРОДЫ», «Дерево моего Я»).

Система отрядного самоуправления (например, модели «Магистрат зеленого города», «Зеленый департамент») способствует проявлению и развитию детской экологической инициативы, развивает лидерский потенциал юных экологов.

Ряд модульных проектов смены (например, «В десяточку», «Я пакую свой рюкзак», путешествие «Кругосветка отважных», «Экосистема») способствуют практическому применению знаний воспитанников в НДЦ «Зубренок».

На протяжении смены функционирует экологическая биржа, где детям предлагаются различные задания, за выполнение которых можно заработать дополнительные «зубрики» для продвижения в организационно-игровом проекте. Организация деятельности экологической биржи позволяет вовлекать подростков в практическую природоохранную деятельность. Организаторы биржи владеют информацией об объектах, которые требуют экологической помощи или защиты, трудового участия отрядов. Регулярно на бирже проходит аукцион экологических акций и трудовых объектов. Это помощь в подготовке ландшафтных объектов к зимнему периоду, составление экологического паспорта центра, разработка новых экологических объектов, предлагаемых для реализации в центре и на местах, проведение экологической тропы для отрядов и другие. Приобретая на аукционе право на осуществление акции, отряду отводится определенное время на ее проведение. После выполнения работы отряд оформляет итоговый информационный бюллетень (листовку, буклет и т. д.) и прикрепляет ее на информационное табло.

Участие в мероприятиях смены ориентирует воспитанников на пропагандирование идей экологической культуры среди своих сверстников и ближайшего окружения, способствует формированию, развитию и укреплению мотивации к активному участию в экологической деятельности по защите и улучшению окружающей среды, привлечение внимания молодежи к экологическим проблемам в Республике Беларусь и, как следствие, к деятельности по защите и улучшению окружающей среды родного края.

Программа экологической смены реализуется разными путями.

Пути реализации программы смены

<i>Пути реализации</i>	<i>Характеристика</i>
Информационный	Прослеживается во всех формах деятельности. Обеспечивается специалистами в области экологии, педагогами школы, воспитателями отрядов, руководителями кружков и клубов, объединений по интересам, сотрудниками интеллектуального центра и молодежной библиотеки
Зрелищный	Реализуется через массовые формы деятельности. Обеспечивается педагогами, творческими специалистами, воспитанниками - участниками смены
Соревновательный	Организуется на центральном, общелагерном и корпусном уровнях и обеспечивается органами детского самоуправления и педагогами-организаторами
Исследовательский	Предполагает практическое решение значимых, но доступных в условиях центра экологических задач. Обеспечивается специалистами в области экологии, педагогами школы кафедры естествознания, сотрудниками психологической службы центра
Творческий	Реализуется с учетом возможностей и способностей конкретного индивида, через индивидуальные и коллективные творческие формы деятельности, обеспечивается специалистами и педагогами центра
Контроля, оценки и рефлексии	Позволяет прослеживать и корректировать развитие проекта смены и степень участия и активности участников смены к предложенному проекту и игровым ситуациям

За период смены учащиеся должны систематизировать уже имеющиеся знания и приобрести новые. В процессе активного педагогического взаимодействия в рамках смены воспитанники развивают умения эколого-преобразующей деятельности. Уезжая из

центра, активист экологического направления деятельности должен знать:

- основы экологии;
 - основные документы в области законодательства по охране природы в республике;
 - глобальные, региональные и локальные экологические проблемы; последствия влияния деятельности человека на природу;
 - основные принципы и методы краеведческой работы;
 - основы концепции устойчивого развития.
- Кроме теоретических знаний, участник смен обязан уметь:
- правильно оценить экологическую ситуацию и ориентироваться в решении экологических проблем;
 - прогнозировать результаты влияния человека на окружающую среду;
 - применять полученные знания для решения региональных экологических проблем;
 - заниматься пропагандой экологических знаний;
 - правильно поставить эксперимент и полевое исследование;
 - выступать с рефератом, сообщением;
 - создавать экологические тропы и проводить по ним экскурсии;
 - иметь навыки проведения походов и участия в них;
 - организовывать природоохранные акции.

В процессе реализации смены педагоги акцентируют внимание на воспитании чувства экологической ответственности подростков за состояние окружающей среды; обучении способам природосбережения в процессе творческо-прикладной и практической деятельности; формировании сферы поведения детей и подростков, ориентирующей на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих; ориентировании детей на пропагандирование идей экологической культуры среди своих сверстников и ближайшего окружения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ ПО ПРОФИЛЮ СМЕНЫ, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный компонент реализуется посредством проведения факультативов «Азбука школьника-цветовода», «Экология», «Нарочеведение», занятий объединения по интересам «Зеленая академия», участия воспитанников в дискуссионных площадках, встречах с представителями Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Экологическое образование обеспечивает формирование ответственного отношения учащихся к природе, если в едином воспитательном процессе взаимосвязаны обучение, внеклассная воспитательная работа и общественно-полезная деятельность по исследованию и охране природного окружения.

В школе НДЦ «Зубренок» факультативный курс «Нарочеведение» знакомит с историческим прошлым края, легендами, историей развития курорта и целебными природными факторами региона, флорой, фауной Нарочи. Многообразие материала курса не может вместиться в рамках

одного факультатива – изучение «Нарочеведения» продолжается на классных часах и отрядных мероприятиях в форме бесед, викторин, во время посещения музеев центра, экскурсий по заповедным местам края.

«Азбука школьника-цветовода» знакомит учащихся с основными формами озеленения, основами создания различных форм цветников, умением выращивать и ухаживать за наиболее распространенными декоративными садовыми культурами, правилами создания проектов по озеленению. Практические занятия направлены на освоение учащимися навыков организации, планирования декоративного оформления цветников, выращивание садовых культур. Учащимся предлагаются исследовательские темы для самостоятельного выполнения. Приобретенные навыки помогут подросткам преобразовать города и другие населенные пункты страны по месту жительства участников смен.

В каждой смене реализуется программа объединения по интересам по профилю смены «Зеленая Академия». Методический инструментарий проведения занятий объединения предполагает включение и использование различных подходов. Взаимодействие педагога и учащихся организуется различным образом: индивидуально; по принципу «цепной реакции», т. е. начинается с индивидуальной работы, затем учащиеся объединяются в пары, четверки, малые группы. Этап заключительного обсуждения проходит совместно или в группах, например, в режиме «мозгового штурма». В процессе обучения широко используется видеотехника.

При отборе материала к теоретическим занятиям не ставится задача полного рассмотрения затрагиваемых вопросов, главное назначение излагаемой информации состоит в том, чтобы вызвать интерес учащихся к предмету изучения, пробудить желание к самостоятельной поисковой работе по проблеме.

Практические занятия акцентируют внимание учащихся на том, как важно овладеть умением анализировать свои поступки, сложившуюся экологическую ситуацию в центре «Зубренок» или в том или ином регионе страны, или планеты в целом и давать им оценку. Они позволяют, с одной стороны, иллюстрировать теоретические положения примерами, показывать, как на практике используются различные способы анализа состояния окружающей среды, а с другой — приобщают участников объединения к самостоятельному решению экологических задач. Практикумы способствуют формированию прикладного экологического мышления, конкретизации экологических знаний, что является одной из задач образования для устойчивого развития. Подготовка к занятиям иногда требует предварительного сбора данных по изучаемому вопросу. Задания, предлагаемые учащимся, имеют проблемный характер и предполагают наличие различных позиций и решений. Каждое занятие заканчивается обсуждением полученных результатов и рефлексией.

МЕТОДИКА «ЭКОБЮЛЛЕТЕНЬ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ»

Особое внимание в центре уделяется разработке и реализации методических информационно-познавательных материалов, которые

способствуют расширению знаний детей и подростков об экологии и способах рационального использования природных ресурсов.

Среди них познавательный модуль «Экобюллетень», который организуется на уровне отряда с целью воспитания экологической культуры и грамотного использования природных ресурсов, в том числе и для оздоровления.

В ходе реализации «Экобюллетеня» учащиеся овладевают необходимыми знаниями в области экологических знаний и охраны природного окружения, учатся делать правильный выбор в опасных для здоровья природных жизненных ситуациях.

Организация и реализация «Экобюллетеня» помогает и способствуют укреплению связи между знаниями об экологии и отношении к ней, принятию воспитанниками правильных решений в отношении природопользования, обучению подростков ответственному использованию природных ресурсов в целях оздоровления, оказанию помощи в формировании индивидуального понимания экологического природосообразного поведения в природе.

Экобюллетень представляет собой иллюстрированный информационный плакат, содержание которого отражает темы природы и экологии, рекомендации по различным аспектам использования природных ресурсов и природосообразного поведения.

Экобюллетень вывешивается на отрядном информационном стенде в рубрике «Санбюллетень на каждый день» (темы бюллетеня чередуются через день: экология и здоровый образ жизни). В структуре утреннего отрядного разговора предусмотрена методика (рубрика) «Санбюллетень (экобюллетень) на каждый день». При ее реализации педагог проводит блиц-опрос детей по теме или проблеме экобюллетеня с использованием методов устного опроса или интервью. Далее идет краткое информационное сообщение-напоминание о проблеме (*его могут провести: воспитатель, дежком, организатор экологической группы*). В течение дня дежурный отряда обязан обеспечить ознакомление с содержанием экобюллетеня дня всех ребят в отряде. (*Организовать это можно по-разному: прочитать индивидуально, с информацией знакомит группа экологической поддержки или дежурная группа*). На день отряд получает задание. Его направленность зависит от темы бюллетеня. Например:

Темы	Задания
1.Пресная вода. Проблема потребления	1.Провести опрос на тему потребления пресной воды. Подсчитать какое количество воды потребляет человек за неделю.
2.Пресная вода. Рациональное использование	2. Составить памятку по рациональному использованию воды
3.Озеро Нарочь – ценный природный ресурс	3. Определите свойства воды из озера Нарочь (цвет, запах, прозрачность)
4.Эффективность использования воды дома, в школе и на предприятиях	4. Подсчитать количество (в литрах) потребляемой воды одним человеком за сутки

<p>5.Использование альтернативных источников энергии</p> <p>6.Применение неэнергоёмких технологий и оборудования</p> <p>7.Рациональное использование имеющихся энергоресурсов</p>	<p>5.Предложить 5 вариантов использования альтернативных источников энергии для НДЦ «Зубренок» и места их размещения</p> <p>6. Проанализировать степень применения неэнергоёмких технологий и оборудования в НДЦ «Зубренок»: тип оборудования, место расположения и т.д.</p> <p>7. Составить памятку по рациональному использованию энергоресурсов</p>
<p>8.Медоносы леса НДЦ «Зубренок»</p> <p>9.Чьи голоса звучат в бору?</p> <p>10.Маленькие обитатели леса</p> <p>11.Древесные растения «Зубренка» (сосна, ель, можжевельник)</p> <p>12.Лесные цветы</p> <p>13.Дары леса (земляника, черника, малина, брусника)</p> <p>14.Дары леса (зверобой, чабрец, тысячелистник)</p>	<p>8. Отметить на карте «Зубренка» места произрастания. Дать названия растениям. Зарисовать.</p> <p>9. Обозначить ареалы обитания воробьиных и голубиных на территории центра.</p> <p>10. Составить памятку о значении насекомых в природе/ Посчитаем количество дорожек и их длину, а с помощью положенной поперек палочки на расстоянии 1,5 метров от муравейника - муравьев, передвигающихся по тропам в течение 5 минут к муравейнику и от муравейника.</p> <p>11. Составить список древесных растений в НДЦ «Зубренок» (собрать гербарий из листьев, а в зимнее время зарисовать форму листьев)</p> <p>12. Составить список и фото-коллаж лесных цветов, цветущих в данный период времени</p> <p>13. Составить список и фото-коллаж травянистых растений, актуальных в данный период времени</p> <p>14. Отметить на карте «Зубренка» места произрастания. Дать названия растениям. Зарисовать.</p>
<p>15.Типы отходов и источники их образования</p> <p>16.Минимизация отходов дома, в школе и на предприятиях</p> <p>17.Раздельный сбор отходов</p> <p>18.Переработка отходов</p>	<p>15. Составить список отходов, производимых в центре, ранжируя их по типу образования.</p> <p>16. Проанализировать типы отходов, производимых в корпусе и в школе. Сравнить и сделать выводы.</p>

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ «ПРОЗРАЧНЫЕ ВОЛНЫ НАРОЧИ»

Для стимулирования исследовательской деятельности учащихся, повышения уровня экологического образования, экологической

культуры, реализации способностей талантливой молодежи в 2007 году НДЦ «Зубренок» совместно с отделом образования Мядельского района при поддержке государственного природоохранного учреждения «Национальный парк «Нарочанский» провел конкурс научно-практических проектов экологического оздоровления Нарочанского края «Прозрачные волны Нарочи».

В последующие годы конкурс приобрел статус республиканского конкурса научно-практических проектов эколого-биологической тематики «Прозрачные волны Нарочи», который проводится в центре совместно с Министерством образования Республики Беларусь при поддержке государственного природоохранного учреждения «Национальный парк «Нарочанский». Участники конкурса проходят отбор в первом, региональном туре, втором – областном, по итогам которого определяются участники третьего, республиканского конкурса, который проходит в рамках экологической смены в центре.

Конкурс предполагает несколько номинаций:

сохранение биоразнообразия растительного и животного мира, охрана окружающей среды;

мониторинг состояния природных ресурсов и способы повышения экологической безопасности их использования;

развитие экологического туризма с учетом требований устойчивого развития территорий;

инициатива учащихся в развитии экологического просвещения населения;

экономически эффективное моделирование развития производства с учетом требований экологической безопасности.

Проект способствует развитию у учащихся осознанного экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром через практическую деятельность.

Благодаря конкурсу мы имеем возможность для создания банка данных творчески работающих педагогов, одаренных детей с целью распространения прогрессивного опыта через участие в профильных сменах, семинарах, конференциях НДЦ «Зубренок». Актуальность тем и работ учащихся позволяет привлечь внимание общественности к экологической ситуации в Республике Беларусь, в том числе нарочанском регионе.

Членами жюри в разное время были научные сотрудники ГПУ «Национальный парк «Нарочанский», УО «Республиканский центр экологии и краеведения». Авторы лучших проектов награждаются дипломом и призом НДЦ «Зубренок» «Хрустальный зубр» с памятной надписью, лауреаты конкурса получают диплом «Победитель республиканского конкурса научно-практических проектов эколого-биологической тематики «Прозрачные волны Нарочи».

Участники конкурса представляют свои работы перед участниками смен в центре, проводят мастер-классы по направлению исследовательской деятельности, демонстрируют опыты, организуют мероприятия экологической направленности, что способствует развитию детской инициативы и активности, пропагандированию идей природосбережения и рационального природопользования среди учащейся молодежи.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ФОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Важное место в воспитании экологической культуры молодежи НДЦ «Зубренок» занимают коллективные творческие формы экологической деятельности социально-значимой направленности.

К ним мы относим разовые мероприятия, акции, информационные кампании, театрализованные представления, конкурсы, игры, беседы, дискуссии, тематические дни, досуговые программы познавательно-развлекательного характера.

Экологическая акция относится к основным формам организации преобразовательной экологической деятельности.

Различные акции, организуемые в центре, охватывают разную социально-значимую экологическую деятельность. На подготовительном этапе отряды центра проводят экоразведку «Экология «Зубренка», которая позволяет составить перечень объектов, которым требуется экологическая помощь.

Примерный перечень акций

Трудовой десант: уборка закрепленной за отрядом территории

«Чистый берег»: очистка берега озера

«Живая ветвь»: посадка деревьев

«Мой цветник»: сбор семян цветов для посева рассады

«Цветной сон»: подготовка клумб к зиме

«Живи, родник»: уход за родником

«Чистый лес»: сбор сухостоя и веток на костровые места

«Листопад»: уборка листьев

«Спаси дерево»: найти поврежденные деревья, замазать пластилином или специальной мастикой, зарубы в диаметре более 10 см заложить мхом сфагнумом

«Лесные лакомства»: сбор семян дикорастущих трав для подкормки птиц зимой (конский щавель, крапива, репейник, подорожник, лебеда, рябина, боярышник и др.)

«Птичья столовая»: смастерить кормушки к зиме

«Зеленая точка»: сбор вторсырья для переработки (бумага, пластик, стекло, металл)

«Муравейник»: очистить и огородить муравейники

«Зеленый дом»: сберегать энергию, воду, использовать прочную многоразовую сумку, разделять отходы и отдавать их на переработку. Пропагандировать новый, экологичный стиль жизни и строить «Зеленый дом»

В поддержку международной акции «Час Земли» (проект ШПИРЭ инициировал республиканскую экологическую акцию «Месяц простых и полезных дел перед Часом Земли» (28 марта). Организаторы предлагают каждый день, подсмотрев на сайте <http://justdoit.ecoidea.by> совет, сделать что-то полезное для планеты

Формировать представления о влиянии деятельности человека на состояние окружающей среды юным экологам помогает участие в экоакциях «Капелька», «Живи, родник», «Зеленый дом», «Птичья столовая», «Лесные лакомства», «Вторая жизнь». В целях развития экологически ориентированного, гуманного и бережного отношения к природе родного края, формирования креативных способностей учащихся, приобщения к благоустройству и озеленению территорий

практической преобразовательной деятельностью педагоги и дети занимаются, участвуя в операциях «Скворечник», «Муравейник», трудовых акциях «Чистый лес», «Экодесант», «Зеленый дом», «Будь природе другом» и другие.

Реализация акции как преобразовательной экологической деятельности предполагает включение оценочно-результативного компонента: качество выполненной работы, обобщение полученных в процессе акции знаний, определение приобретенных умений, степени ответственного отношения к окружающей среде.

Основным информационным атрибутом акции является карта территории НДЦ «Зубренок». Задача каждого отряда заключается в том, чтобы свое участие в экологической деятельности фиксировать на карте соответствующим символом, размещая значок-символ отряда (например, номер отряда и корпус, название акции) на карте в месте проведения мероприятия.

Критерии оценки экологической акции:

широкий охват территории центра во время проведения мероприятий по оказанию экологической помощи и защиты;

многообразие форм участия в экологической деятельности;

уровень изобразительного творчества при отражении отрядом результатов экологической деятельности.

Отражение акции

В отряде совет редколлегии оформляет и ведет Экологический дневник, в котором представлено описание событий смены (когда, что сделано и проведено, в чем приняли участие, с кем встречались, кто в этом был задействован, достигнутый результат, подборка интересных материалов по направлению экологической деятельности, составление и распространение экологических памяток и т.п.).

Подведение итогов

По итогам участия в акциях определяются активные участники, которые поощряются дипломами центра.

Актуальным остается проведение Дней бережливости, в программу которых включены конкурс проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», конкурс сочинений, видеофильмов «Мая чароуная Беларусь!», создание социальных видеороликов «Путешествие в мир бережливости», рекламных буклетов «Сбережем Землю своими руками», оформление информационных стендов по энергосбережению на отрядных и корпусных стендах. Самостоятельная работа с различными источниками информации по теме позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы. Деятельность способствует и направлена на воспитание чувства ответственности за принятое решение.

Комплекс мероприятий и дел, которые включают в себя смены данной тематики, направлен на воспитание бережного отношения к природному окружению, что является одной из составляющих многогранного понятия гражданско-патриотического воспитания. В перечень таких мероприятий входят проведение деловых, интерактивных и компьютерных игр с экологическим содержанием, игр-путешествий. Игра как творческая деятельность формирует воображение, развивает фантазию и интеллект учащихся, повышает

интерес к изучаемой теме. Эффективность игр повышается при использовании мультимедийных презентаций, которые сопровождают, иллюстрируют вопросы, задания, ситуации или сообщение ведущего или организатора игры. Заслуженной популярностью у ребят пользуются игры «У озера», «Конкурент», «Кладовая природы» и другие. Игровые конкурсы, игры-путешествия носят обычно комплексный характер.

В целях развития интереса к эколого-биологической деятельности, формирования у молодежи предприимчивости, инициативности, ответственности за сохранение природного мира родного края, развития творческих способностей одной из приоритетных форм является проектная деятельность. Средствами проектной деятельности проводятся конкурсы проектов «Моя водоохранная инициатива», «Мой город – мое здоровье», «Экологический знак», «Кодекс природы», «Моя экологическая идея», ярмарка проектов «Земля – наш дом». Участвуя в защите проектов, дети и подростки приобретают и развивают практические способы взаимодействия с природой.

Одним из направлений проектной деятельности в центре стала учебно-исследовательская деятельность по профилю, направлению деятельности. Учащиеся разрабатывают и готовят небольшие исследовательские работы в рамках смены, с которыми выступают на форуме «Вектор на будущее». Данная форма участия воспитанников в реализации программы смены способствует привитию интереса к познанию как процессу личностного развития, приобщению к ведению посильной исследовательской деятельности в решении экологических проблем.

Каждую смену в центре планируется организация и проведение экологических праздников «Пусть красотой наполнится Земля», «Будь природе другом» или Неделя экологии, которые могут быть представлены игровыми модулями программы смены, мероприятиями, несущими в себе эмоциональное воздействие на чувства воспитанников, ориентирующие на гуманное отношение к природному окружению и участие в природосберегающей деятельности.

Важную роль в осознании значимости влияния каждого человека на состояние природного окружения, а значит и на судьбу своей страны, играют такие формы как круглые столы, пресс-конференции с учеными экологами и практическими специалистами, беседы «Экология и эстетика», «Природные катастрофы», «Национальные парки Беларуси», «Искусственная биосфера – миф или реальность?», «Через пытливость, находчивость и умения – к Зеленой Планете», «Есть у природы сердца безотказные», «От красоты природы – к красоте души». Стимулируют экологическую деятельность дискуссии, способствуя проявлению личного отношения учащихся к проблемам, знакомству с реальными местными экологическими условиями, поиску возможностей их решения («Зеленое потребление: новая мода или новое качество жизни?», «Должен ли существовать культ природы в школе?») и другие.

Приобщая участников смен к творческому процессу на лоне природы, мы способствуем формированию личного отношения к природе, пониманию человека как части природы. Этому содействуют пленэры и творческие конкурсы: конкурсы фигурных газет «Экомир»,

плакатов «Я люблю свою Землю», «Пятое время года», «Сочинительская мастерская», «Беларуская восень», букетов «Осенние мелодии» и многое другое.

Участники конкурсов творческих работ (плакатов, рисунков, фотографий, социальной рекламы, социальных видео-, аудиороликов) отражают отношение к природе и экологии как необходимому элементу общей культуры: «Крылатые путешественники», «Зеленое сокровище планеты», «На велосипеде в будущее», «Эта хрупкая планета», «Зеленое потребление», «Экодом» и другие.

Все это позволяет организовать пребывание детей в НДЦ «Зубренок» в тесном контакте с природным окружением, осуществить активную мыследеятельность детей о значимости природных ресурсов как в материальном плане, так и в эмоциональном, воспитывать в юных жителях нашей страны бережное отношение к природному наследию, формировать патриотические чувства.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В формировании экологической воспитанности учащихся в процессе реализации гуманистической модели экологического образования в НДЦ «Зубренок» большую помощь и поддержку оказывают партнеры:

учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»;

Государственное природоохранное учреждение «Национальный парк «Нарочанский»;

учебно-научный центр «Нарочанская биологическая станция» Белгосуниверситета»;

геофизическая обсерватория «Нарочь» Центра геофизического мониторинга Национальной Академии наук Беларуси;

средства массовой информации.

В рамках экологических смен организуются экскурсии на метеостанцию, информационный центр «Национальный парк «Нарочанский», учебно-научный центр «Нарочанская биологическая станция им. Г.Г. Винберга», где учащиеся наряду с презентацией о деятельности учреждения знакомятся с некоторыми методами научного мониторинга объектов окружающей среды, технологией лабораторных исследований в сфере гидробиологии (например, о болезни озера Нарочь циркориозе).

Участники смен посещают дендрологический сад имени С.А. Гомзы, где изучают разнообразие флоры Нарочанского края, ландшафтный заказник «Голубые озера», исследуя экологические маршруты с выраженным ледниковым рельефом.

По линии партнерского сотрудничества организовываются встречи специалистов с воспитанниками экологических и других профильных смен, круглые столы, пресс-конференции с учеными экологами и практическими специалистами, во время которых учащиеся могут задать интересующие вопросы, узнать информацию о Нарочанском крае и Национальном парке, принять участие в научных исследованиях.

Формы организации совместной деятельности педагогами центра и сотрудниками организаций-партнеров способствуют формированию у детей и подростков осознанной позиции гуманного отношения к окружающей природной среде.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Активное развитие систем экологического образования требует оперативного ознакомления педагогов с накопленным опытом по направлению экологической деятельности. Важная роль в данной деятельности отводится обучающим семинарам. Они ориентированы на повышение теоретических и практических знаний и умений организации социально-значимой экологической деятельности с воспитанниками центра. Среди семинаров можно отметить тему «Методы и методики диагностики экологической культуры учащихся», в рамках которого педагоги овладевают необходимыми формами для организации диагностики уровня экологической культуры участников смен.

Обучающий семинар «Экологические проблемы регионов земного шара» способствует повышению экологической компетентности педагогов, пониманию необходимости решения экологических проблем в области образования.

Семинар «Формирование экологической воспитанности учащихся в процессе реализации гуманистической модели экологического образования в НДЦ «Зубренок» систематизирует знания педагогов о системе экологического воспитания в центре, расширяет методический инструментарий воспитателя, активизирует педагогическое взаимодействие по данному направлению деятельности.

В организации методической работы с педагогами активно используется метод анкетирования, который позволяет выявить уровень готовности педагогов к осуществлению эколого-педагогической деятельности, взаимодействия субъекта с природой, дает прогноз экологической деятельности учащихся, развития их экологической культуры.

Систематически в центре проходят педагогические советы по итогам реализации смен по профилю, реализации экологических воспитательных мероприятий, результатам диагностических методик.

Важная роль в системе методического обеспечения педагогов отводится и самообразованию. На сборах методического объединения воспитатели представляют рефераты, готовят мастер-классы, проводят коллективно-творческие мероприятия по экологическому направлению деятельности.

Традиционными стали и выездные культурологические практикумы педагогов центра, в частности в УО «Республиканский центр экологии и краеведения», другие учреждения образования по направлениям деятельности.

Представленные формы способствуют совершенствованию и росту профессиональной компетенции педагогических кадров, что, в свою очередь, повышает качество воспитательного процесса.

Ведущими функциями эколого-педагогической деятельности в центре «Зубренок» по воспитанию экологической культуры учащихся являются:

развивающая; выступает важнейшим условием и средством развития экологической культуры учащихся;

организаторская; организует экологическую деятельность учащихся;

конструктивная; связана с отбором содержания, средств, технологий педагогического процесса по развитию экологической культуры учащихся;

ценностно-ориентационная; знакомит учащихся с проблемами взаимодействия человека и природы, формирует ценностные экологические ориентации;

смыслообразующая; способствует осознанию учащимися путей и средств оптимизации взаимодействия человека и природы, личной причастности к решению экологических проблем;

исследовательская (гностическая); раскрывает познавательную ценность природы, использует природу как средство развития мышления, творчества воспитанников, организует познавательную деятельность учащихся по изучению причинно-следственных связей взаимодействия человека и природы;

коммуникативная; знакомит учащихся с правилами поведения в природе, организует целенаправленное общение учащихся с природой, формирует у них потребность постоянного общения с нею;

прогностическая; дает прогноз экологической деятельности учащихся, развития их экологической культуры, прогнозирует взаимодействие субъекта с природой;

диагностическая: изучает и определяет уровень развития экологической культуры учащихся.

Таким образом, организация экологического образования в центре направлена на воспитание чувства гражданской ответственности учащихся за состояние окружающей среды; обучение способам природосбережения в процессе творческо-прикладной и практической деятельности; ориентирование актива на пропагандирование идей экологической культуры среди своих сверстников и ближайшего окружения.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ И ПРОГУЛКИ В НДЦ «ЗУБРЕНОК»

В НДЦ «Зубренок» разработан целый ряд прогулок и экскурсий, которые используются педагогами на протяжении всего периода пребывания воспитанников в центре. Прогулки дают ни с чем несравнимые живые и яркие впечатления о красоте природы, ее многообразии. Из наблюдений подростки узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают зависимость. Наблюдения вызывают интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение у воспитанников. Общение с

природой воспитывает у детей чувство прекрасного, формирует эмоциональную сферу, способствует проявлению отзывчивости, чуткости, доброго отношения ко всему окружающему. Только взаимодействуя с многообразным миром природы, ребенок восстанавливает силы и здоровье. Организация ежедневных прогулок пробуждает интерес ребят к познанию мира, расширяет кругозор в области знаний и охраны природы. Прогулка помогает увидеть, услышать и пробудить желание уберечь этот необыкновенный мир. Вовлечением детей в прогулку педагог создает благоприятные условия для формирования готовности к экологической природоохранной деятельности и осознания того, что от благополучия природы зависит личное благополучие и здоровье.

Прогулка в условиях детского оздоровительного центра является одним из самых распространенных способов знакомства ребят с центром, его природой, историей, культурой, людьми. Она объединяет в себе разные функции: познавательную, воспитательную, оздоровительную, релаксационную, развивающую.

Обзорные прогулки дают общую информацию о месте, где оказались участники, его географических и климатических особенностях, истории, природном окружении и т.д.

Тематические прогулки раскрывают узкую тему (историческая, литературная, ботаническая, орнитологическая, ихтиологическая и т.д.). Методическая копилка НДЦ «Зубренок» содержит такие разработки прогулок, как «Сосен шум зеленый», «Очарование Нарочи», «Водное царство», «Нарочанская зима», «Угорь загадывает загадки», «Древо жизни», «Падарункі восені», «Облачные дали» и другие.

Прогулки проводятся в разных организационных формах: прогулка-охота, прогулка-урок, ролевая прогулка, прогулка-фантазия, театрализованная прогулка, прогулка-сюрприз, прогулка-викторина, прогулка-конкурс, прогулка-шифровка, романтическая прогулка, веселая прогулка, тест-прогулка, прогулка-путешествие, прогулка-пленэр, игровая прогулка, заочная прогулка, прогулка-исследование. Особой популярностью в летний период пользуются прогулки по озеру на катере. Они позволяют в полной мере насладиться красотой синей жемчужины Беларуси, производят эмоциональное воздействие на формирование экологического сознания.

Важную роль играют и экскурсии, во время которых используется множество легенд и преданий, способствующих созданию эмоционального окраса восприятия природы родного края. Экскурсии включают в себя большой познавательный материал, имеют воспитательную направленность. Посредством экскурсий «Нарочанский край», «Окно в природу», «Тайны природы», «По ландшафтной карте Беларуси», «Ганаруся табой, Беларусь!», «Голубые озера» формируются чувства экологической ответственности, уважения и гордости за свой край.

Без природного фактора невозможно было бы проведение таких прогулок, как «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа», которые уже стали традиционными формами работы в центре. Они несут не только воспитательную нагрузку, но и образовательную, чем способствуют повышению уровня знаний о тайнах природы своей страны в целом и

нарочанского края в частности. С другой стороны, происходит процесс оздоровления подрастающего поколения.

ПРОГУЛКА К ОЗЕРУ НАРОЧЬ

Задачи:

знакомство с природой озера Нарочь;
осознание детьми эстетической ценности природы;
развитие экологического сознания, ценностных экологических ориентаций, воображения детей;
знакомство детей с этнографическими источниками об озере Нарочь.

Ход проведения

Добрый день, ребята! Мы приглашаем вас на прогулку-путешествие «Очарование Нарочи». На ней мы познакомимся с одним из живописных мест Земли - озером Нарочь. Оглянитесь, какая красота вокруг! Опишите озеро. Какое оно? (Ответы детей.)

В наших озёрах удивительно чистая и прозрачная вода. Песчаные пляжи и живописные сосновые леса, здоровый климат, наличие минеральных источников, чистый воздух делают Нарочанский край излюбленным местом отдыха. Озеро Нарочь находится на территории Национального парка «Нарочанский». Кто знает, что такое «национальный парк»? (Ответы детей) Это такое место, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека, но в отличие от заповедников, где деятельность человека практически полностью запрещена (запрещена охота, туризм), на территорию национальных парков допускаются туристы такие, как мы с вами, а также в ограниченный масштабах допускается хозяйственная деятельность.

Национальный парк «Нарочанский» находится на северо-западе Минской области, охватывает также западную часть Витебской области и северную Гродненской, занимает 97 тыс. га. Озера занимают 17% площади парка, всего их насчитывается около 40. Несравненной жемчужиной среди них является, конечно же, озеро Нарочь, которое зачастую сравнивают с морем, оно поражает своими водными просторами, даже в ясную погоду противоположный берег теряется в туманной дымке.

Родными братьями Нарочи, являются озеро Баторино и Мясро, эти три озера связаны между собой протоками, но различаются площадью, объемом воды, средней и максимальной глубиной, а также проточностью и качеством воды, степенью воздействия человека.

Озеро Нарочь самое большое в республике. Его площадь – 79,6 га, или 80 квадратных километров. Наибольшая глубина – 24,08 м., средняя глубина 8,9м. Длина наибольшего поперечника – 12,8 км, ширина 9,8 км. Длина береговой линии – 41 км.

В озере живет 25 видов рыб. Среди них: щука, окунь, лещ, карась золотой, плотва, ряпушка, язь, красноперка, линь, густера, укляк, щиповка, пескарь, ерш, налим, вьюн, подкаменщик, горчак, голец. Посмотрите, какое разнообразие названий! С начала 1950-х озеро неоднократно зарыблялось судаком, амурским сазаном, сигом, пелядью,

серебряным карасем, угрем. Кстати, первые зарыбления угрем проводились еще до войны, в 1929–1936 годах, польскими властями. Угорь является настоящим чудом озера. Длина угря может достигать 2 м, чаще 50-150 см и массы до 4 кг и только как исключение - 6 кг. Большинство промысловых угрей имеют массу 400-600 г. Тело змеевидное, почти цилиндрическое.

Кожа угря сравнительно толстая, прочная, покрывает не только тело, но и плавники, сверху на ней расположен толстый слой слизи. Кожа угря выполняет и дыхательную функцию. Во влажной среде вне воды угорь может прожить до 2 суток.

Местом нереста угря из водоемов Европы является Саргассово море, море без берегов, окруженное кольцом течений. Сюда и приходят европейские угри, для того чтобы выметать в глубине этого моря икру и после нереста погибнуть. Тем не менее до сих пор сам процесс нереста угря в естественных условиях никто не наблюдал. Считают, что это происходит на глубине 400 м, где температура воды держится в пределах 16-17°C, а содержание солей составляет 37 г на 1 л воды. Вышедшие из икринок лептоцефалы поднимаются к поверхности и начинают пассивную миграцию к берегам Европы с течением Гольфстрим, затрачивая на это по одним данным полгода или год, а по другим - 2,5-3 года. Прожив в реках от 5 до 25 лет, угри начинают обратную миграцию в море.

Естественные заходы угрей в реки Беларуси были ничтожными, а с 1956 года, после строительства Каунасской плотины на р. Неман прекратились совсем. С 1956 г. начаты регулярные посадки угря в озёра Беларуси. Для посадок стекловидный угорь импортировался главным образом из Франции и Англии. Начиная с 1956 г. в водоёмы Беларуси выпущено более 40 миллионов стекловидных угорьков, которыми зарыблено более 70 водоёмов общей площадью около 50 тысяч га. Наиболее регулярно зарыблялись озёра Нарочанской системы (Нарочь, Мястро, Баторино и др.). Угорь - ценная промысловая рыба, его нежное и жирное мясо (жирность доходит до 27,5 %) высоко ценится, особенно в копченом виде.

Правилами любительского и спортивного рыболовства вылов угря во всех рыбохозяйственных водоёмах Беларуси запрещён.

А вы знаете, сколько в Национальном парке птиц? Только представьте – около 200 видов! Есть птицы, которые живут около берегов озёр или на болотах: гусь-гуменник, гоголь, кряква, лысуха, чайка, лебедь-шипун. Некоторые из них на зиму отправляются в тёплые края. Таких птиц на территории бассейна озера Нарочь встречается более 20 видов. **Лебедь-шипун** гнездится вокруг озера. Это перелетная птица, но может оставаться и на зимовку, очень хорошо приручается. А также лебедь-шипун занесен в Красную книгу. Лебедь – крупная птица, вес ее может достигать 13 кг, но обычный вес около 6-8 кг. Он умеет шипеть, если чем-то рассержен, из-за этого и получил свое название. Лебедь является символом красоты.

На берегу озера располагается единственный в стране курортный поселок Нарочь. Ранее на месте поселка находились деревни Купа (название «Купа» происходит, вероятно, от языческого урочища, расположенного на холме у берега озера), Урлики, Журавки и

Степенево, которые до начала XX века были небольшими рыбацкими деревнями. Поселок назван по названию близлежащего озера Нарочь, находится в 4 километрах от бывшего местечка Кобыльник (теперь деревня Нарочь).

Во время вхождения Западной Беларуси в состав Польши на северо-западном берегу озера было построено несколько частных вилл, ресторан, яхт-клуб, пристань для парусных лодок. В Первую мировую войну вблизи Нарочи проходила линия фронта, что принесло большие разорения для местного населения. И только после 1924 года деревня Купа начала подниматься из руин и пепелищ. В то время она насчитывала 24 двора. В 1932 году по инициативе фельдшера Войтеха Тихона, Виленская опекунская рада открыла в деревне первый класс начальной школы. Началось строительство школы. В это время база-пансионат «Нарочь» была одной из лучших в Польше. Значительная, достаточно известная, страница истории Нарочи связана с решением польских властей национализировать озеро и со справедливой борьбой рыбаков за свои права. Конфликт закончился компромиссом. А сентябрьские события 1939 года почти на три недели лишили окрестности Нарочи конкретной власти. Один из руководителей турбазы Генрих Головацкий организовал добровольную дружину из жителей Купы, чтобы не допустить анархии и произвола. Во время Второй мировой войны на территории Нарочанского края действовали многочисленные партизанские бригады. Сегодня поселок Нарочь растянулся вдоль берега озера на несколько километров. По данным на 1 января 2016 года в курортном поселке Нарочь проживает 3 480 человек.

Первое обследование Нарочанского края на предмет пригодности его для строительства лечебно-климатической станции и бальнеологического курорта проводилось в 1946 году. В это же время начала функционировать биологическая станция Белгосуниверситета, являющаяся центром научных исследований этого региона.

В конце 50-х годов прошлого столетия началось сравнительно упорядоченное строительство для отдыха и оздоровления. Это были летние домики, дачи писателей, туристическая палаточная база. Местные гидроминеральные источники, лечебные грязи были высоко оценены еще тогда.

Дальше – больше:

1964 г. – открылся дом отдыха «Нарочь»;

1969 г. – открылся санаторий «Нарочь»;

1969 г. – открылся Республиканский пионерский лагерь «Зубренок», ныне Национальный образовательно-оздоровительный детский центр «Зубренок»;

1974 г. – вступил в строй санаторий «Боровое»;

1976 г. – начал функционировать санаторий «Сосны»;

1978 г. – встретила первых посетителей автотурбаза «Нарочанка»;

1982 г. – открылась тургостиница «Нарочь», на данный момент санаторий «Нарочанка»;

1986 г. – начал работать пансионат «Строитель», на данный момент – санаторий «Приозерный»;

1987 г. – функционирует пансионат (на данный момент санаторий)

«Спутник»;

1988 г. – на восточном берегу открылся пансионат (на данный момент санаторий) «Белая Русь»;

1989 г. – вступил в строй пансионат «Журавушка»;

1992 г. – распахнул двери самый новый санаторий «Приозерный».

Таким образом сформирована единственная в Беларуси единственная курортная зона. Это привело к необходимости создания в 1999 году Национального парка «Нарочанский». Теперь в экологически благополучных и уютных уголках парка создаются благоустроенные туристические стоянки, прогулочные маршруты, экологические тропы и места отдыха. Также развивается агротуризм.

Агротуризм (сельский туризм) – отдых в сельской местности (в деревнях, на хуторах, в удобных крестьянских домах, в агроусадебках). Туристы некоторое время ведут сельский образ жизни, знакомятся с местной культурой и местными обычаями, принимают участие в традиционном сельском труде. Живописные берега Нарочи привлекают к себе людей, предпочитающих спокойный отдых в привычных климатических условиях жарким курортам юга. Обилие животных, богатая рыбалка позволяют вдоволь насладиться природной уникальностью края.

Интересно знать! К сожалению, в результате бурного развития курорта, сельскохозяйственной деятельности, неорганизованного массового отдыха, транспорта возникли экологические проблемы.

1. Загрязнение озера химическими веществами различного происхождения.

2. Падение уровня воды.

3. Зарастание озера водорослями.

4. Размножение моллюска – фильтратора дрейссены.

5. Проблемы аллергического характера у человека. Церкариоз, или зуд купальщиков, – поражение кожи церкариями (личинками паразитических плоских червей).

Очень многое зависит от нас, ребята! Любите! Берегите! Заботьтесь! Каким будет ваше отношение, внимание, забота – такой будет природа нашего края!

Наше путешествие подошло к завершению, надеемся, что оно оказалось увлекательным для вас! Но твое знакомство с Нарочанским краем только начинается

Ведь тому, кто отдыхает в НДЦ «Зубренок», предстоит отгадать еще немало загадок природы, не раз удивится красоте замечательного озера Нарочь, а также окунуться в мир нового и неизведанного!

Ну, а для тех, кому интересны тайны озера Нарочь, кто не остался равнодушным к «белорусскому аквамарину, окруженному изумрудом лесов», предлагается ознакомиться со статьей Игоря Рудоковского «Нарочанские ребусы».

Нарочанские ребусы

Самое знаменитое белорусское озеро таит немало загадок и не перестаёт удивлять учёных и местных жителей: на его берегах случались рыбные дожди, наблюдались необычные ледоходы, а волны порой вздыбливаются почти на двухметровую высоту.

В том, что среди победителей проекта « 7 чудай

Беларусі»оказалось озеро Нарочь, нет ничего удивительного. Оно не только самое большое в нашей стране, но и, пожалуй, самое известное. Природная жемчужина, прекрасное место для отдыха, настоящий белорусский бренд... однако даже многие из тех, кто не раз приезжал сюда, не имеют полного представления об этом удивительном и довольно норовистом озере. Более того, у Нарочи есть секреты, которые до сих пор не раскрыли учёные. Впрочем, на то оно и чудо, чтобы удивлять, окутывать таинственностью, загадывать загадки.

Что в имени твоём?

Любое известное место всегда порождает легенды. Про Нарочь их можно услышать сегодня несколько в разных интерпретациях. Одна из таких легенд повествует, что когда-то на берегу большого озера с хрустально-прозрачной водой жила девушка Нара. На закате она любила сидеть у воды на песчаном берегу и петь, подыгрывая себе на гусях. Однажды песни Нары услышал пан, старый вдовец, и захотелось ему взять девушку в жёны. Но у Нары был жених, и она отказала пану. Тогда слуги убили парня, а девушку привели в панские хоромы. В ночь перед венчанием Нара подожгла дворец и попыталась убежать. На берегу её нагнала дворцовая охрана. Когда Нара поняла, что от погони не уйти, бросилась в воду. С того времени и называют озеро ее именем – Нара, Нарочь...

Разумеется, есть и научные обоснования происхождения названия озера. Как отмечал белорусский географ В.А.Жучкевич, оно связано с балтскими племенами, жившими на берегу озера несколько тысяч лет назад. В литовских и латышских языках есть ряд слов с этой основой: пага-русалка, пагас- нырок, гагара и близкие к ним.

Дитя ледника

Существует легенда и о том, как появилось само озеро, она, кстати, тоже связано с трагической историей любви. Но не менее интересно проследовать научной стезей.

Формирование озера Нарочь, как и всей группы Нарочанских озер, связано с деятельностью Поозерскоко ледника. Высокие берега северной, западной и юго-западной частей озерной котловины являются склонами конечно-моренных гряд Свенцянской возвышенности. Низкие, местами заболоченные берега южной и юго-восточной частей озера соответствуют Нарочано-Вилейской низине.

Когда около 12 тысяч лет назад ледник отступал с территории нарочанского края, озеро являлось частью обширного приледникового водоёма, и уровень воды в нём был на 5-7 м выше современной Нарочи. С дальнейшим потеплением климата и прекращением поступления притока ледниковых вод этот водоём разделился на ряд более мелких озер. В их числе оказалось озеро Нарочь. Естественно, тогда оно выглядело совсем по-другому.

Длинный выступ (полуостров или коса Наносы) длиной 1,5 км разделяет Нарочь на два плеса: малый (северо-западный) и большой (юго-восточный). Котловина озера округлой формы, подпрудного типа. Подводная часть озера котловины имеет сложное строение. Почти везде, кроме северного берега, большие площади занимают мелководья – на глубины до 2 м приходится 14 процентов площади озера. Глубины до 5 м составляют около 30 %.

Рельеф дна ложа представлен чередующимися впадинами и платообразными участками. Самой глубокой впадиной являются Гатовичские ямы с максимальной глубиной до 24,8 м. Наиболее крупная гряда, сложенная песчано-валунным материалом, находится в северной части большого плеса, а одна из ее вершин образовала остров площадью 6,2 га.

Не обошлось без нечистой силы?

Такое состояние дна озадачило исследователей Нарочи. В кратком описании озера, составленном в 1861 году офицером Генерального штаба России А. Коревым, читаем: «На восточной его стороне находится остров, на котором когда-то был построен замок; от этого острова по направлению к озеру Мядзиол идёт гребля, насыпанная из камня, но время оставило только некоторую его часть; надо предполагать, что в прежние времена она назначалась для соединения острова с берегом». К слову, следов замка, упомянутого А. Коревым, до настоящего времени не обнаружено.

Похожее описание Нарочанской гребли можно найти в многотомной издании «Живописная Россия» – в очерке известного белорусского исследователя и публициста Ф.В. Киркора «Современная природа Литвы» (опубликован в 1882 году). Оба автора были склонны верить в искусственное происхождение гребли. А вот местные жители имели на сей счет своё мнение. Они уверяли, что над сооружением гребли потрудились нечистая сила, и название дали соответствующее – Чертова гребля.

Долгое время учёные скромно молчали об образовании гребли, как и в целом о формировании и развитии озера. Время шло, по песчинкам собирались сведения о водоеме, и к настоящему времени сложилось вполне логичная схема, хотя она до сих пор требует уточнений.

После спуска приледникового водоема на месте современного озера Нарочь образовался ряд небольших обособленных водоёмов. Их окружала заторгованная низина. Кстати, в погребенных торфяниках прибрежной полосы юго-западной части Нарочи была обнаружена стоянка древних людей, её возраст превышает 10 тысяч лет. Гребля в тот период возвышалась над окружающей равниной и являлась мореной грядой, цоколь которой был сложен валунами.

В последующие тысячелетия под влиянием климатических изменений обводненность территории увеличилась, на месте торфяной низины образовался единый большой водоём, поглотивший более мелкие. Только гребля некоторое время пыталась сопротивляться разрушительной деятельности волн. Но ничто не вечно. Верхняя, более мягкая порода гряды (гребли) была размыта, а нижняя (цоколь), состоящая из валунов, сохранилась под толщиной воды на глубинах от 1 до 5 м в виде каменистой возвышенности.

Самая короткая река

Озеро Нарочь является слабопроточным водоемом. Несколько ручьев впадает в него на севере и юге. По небольшой протоке Скема вода поступает из озера Мястро. Кстати, именно Скема считается самой короткой рекой Беларуси: она берет свое начало в озере Мястро, а через 200 м уже ее устье – озеро Нарочь.

Основная часть водного питания озера складывается из осадков и подземных вод. Особенно много родников можно наблюдать на мелководьях северной и северо-западной частей озера. Сток из него осуществляется по реке Нарочь, истоки которой находятся в южной части водоема. Колебания уровня воды небольшие и в среднем составляют 25–40 см. В отдельные годы они могут превышать среднегодовые, к примеру, в середине 1990-х уровень воды в озере упал более чем на метр.

Буйные ледоходы

Значительный объем воды и тепловой запас озера Нарочь способствуют его позднему замерзанию. Прочный лед устанавливается с середины декабря по начало января. Обычно поверхность льда ровная, но при сильном ветре вдоль

Берега появляются торосы высотой до 1,5 м. Вскрытие наступает со второй половины марта по первую декаду апреля, иногда позже.

На Нарочи довольно часто возникает ледоход. Льдины плывут под воздействием ветра и нередко надвигаются на берег. Мощный ледоход наблюдался 21 марта 2007 года. Штормовой юго-восточный ветер гнал льдины на северо-восточный берег. За считанные секунды в прибрежной полосе образовывались конусы из обломков льда высотой до 5 м. Все это природное действие сопровождалось сильным шумом, который создавали трущиеся и сталкивающиеся между собой льдины. К середине дня ветер стих, все замерло, и только горы льда на берегу напоминали о буйстве стихии.

Не девятый вал, но все-таки...

Большая площадь озера способствует активной ветро-волновой деятельности. Наиболее крупные волны образуются при скорости – 7–7,5 м в глубину. На большом плесе прозрачность воды несколько выше, чем на малом. Флористический состав озера разнообразен и представлен 48 видами водной растительности.

Как озеро спасло людей от голода

В ранних описаниях Нарочи, относящихся к середине и второй половине XIX века, указывалось, что оно богато рыбой. Об изобилии рыбы можно судить и по документально зафиксированному уникальному природному явлению. 1849 год в западных губерниях Российской империи выдался неурожайным. В июле этого года, когда голод угрожал местным жителям, на озере поднялась сильная буря. На один из берегов волны в огромном количестве выбросили уклею. Наследующий день повторилось то же самое, но уже на другом берегу. Так продолжалось в течение десяти дней – поочередно на разных берегах. Местные жители собирали целые возы рыбы. И когда в других деревнях люди умирали от голода, в прибрежных селах кормились уклеей, даже пекли из нее хлеб.

Легенды об озере Нарочь

Давным-давно в гуще старых лесов блестело большое озеро. На одном из его берегов находилась деревня, в которой жила девушка-сирота Найрита, односельчане звали ее Нара. Она была очень красива и к тому же обладала чудесным голосом. Бывало, сядет на берегу, запоет песню - птицы умолкают, а люди забывают о своём горе.

Однажды, когда Нара пела, проезжал через деревню пан, старый вдовец. Услышал он чудесную песню и сказал девушке:

-Красивый цветок вырос в диком краю. Петь тебе только в моих покоях.

-Плохая из меня будет служанка, - промолвила Нара.

-Ты будешь не служанкой, а хозяйкой, женой моей.

Возле Нары сидели парни и девушки. Один из парней подошел к пану и сказал: - Это моя невеста, а пан пусть среди богатых жену ищет.

Тотчас был отдан приказ - схватить и заточить Андрея в тюрьму. Больше его никто не видел.

Через некоторое время пан снова спросил у Нары, станет ли она его женой. Она дала своё согласие. Однако в день свадьбы девушке захотелось побыть в одиночестве. Пан уступил её просьбам, а сам стал ждать ее в саду.

Тем временем Нара подожгла покои, а сама убежала. За несостоявшейся женой тотчас же была послана погоня. Деревенские люди долго не знали о случившемся, не знали они и о том, куда пропала Нара, а многие стали поговаривать, что она бросилась в озеро. С того времени и стали называть люди озеро именем смелой девушки - Нарочь.

ПОЛЯНА ЮНОГО ОРНИТОЛОГА «ПТУШЫНЫ ГАЙ»

В «Зубренке» сто тропинок, сто дорог. Причем, каждая из них не похожа на другие. По какой бы из них не пошел, на пути можно встретить много интересного и необычного. Это площади и аллеи, цветники и деревянные скульптуры, фотогалерея животного мира, ландшафтная карта и многое другое. Каждый уголок создан для того, чтобы отдых детей в «Зубренке» был насыщенным и интересным.

Одним из таких уголков является поляна юного орнитолога «Птушыны гай». Идея ее создания принадлежит директору НДЦ «Зубренок» Онуфриевой Н.Г. Появился «Птушыны гай» совсем недавно. Скворечники – летом 2012 года, над созданием которых от души потрудились столяры и педагоги дополнительного образования нашего центра. Центральную деревянную скульптуру, установили прошлым летом. Ее автором является народный умелец, резчик по дереву Юрась Командирчик, а приурочили это немаловажное событие к Году птицы, который был объявлен в 2012 году.

Почему этот уголок посвятили именно птицам? Думаю, что на этот вопрос можно ответить без труда. Ведь совершенно несправедливо ограничивать красоту природы только одним чувством – зрением. Все наши чувства способны ее ощущать – обоняние, осязание и особенно слух.

Кто из нас не испытывал наслаждения, внимая вздохам летнего дождика, шуршанию осенней листвы, волнам, плещущимся вдоль берега озера, журчащей воде, голубям, воркующим туманным утром? А что может сравниться с пением птиц? Чему мы так искренне удивляемся летом и чего нам так не хватает зимой? Конечно же, чудесных птичьих песен, которые нас радуют все теплое время года. Лес, пожалуй, самое

излюбленное место обитания многих видов певчих птиц. Стоит только прислушаться, чтобы убедиться в большом их разнообразии. И необязательно их видеть, достаточно только слышать: от пестрого хора многочисленных голосов птиц звенит все вокруг.

Птиц мы часто слышим, но мало кто из нас знает и различает их голоса, как выглядит та или иная птица, какой образ жизни ведет и т.д. Теперь в этом направлении все станет проще. Посетив поляну юного орнитолога, все отряды, отдыхающие в «Зубренке», пополнят свои знания о мире птиц Беларуси, узнают много новой, познавательной информации, услышат голоса птиц, как в естественной среде, так и при помощи современных звуковоспроизводящих устройств.

Мир птиц прекрасен и многолик. Птицы бывают маленькие и большие, с великолепным оперением и самые обыкновенные, домашние и лесные, черные и белые, певчие и стучащие. Тысячи лет человек мечтал разгадать языки птиц, уяснить смысл и мелодию их таинственных песен. Птицы сопровождают нас повсюду. Они вокруг нас, часто совсем рядом - за окном, во дворе, парке. Одни снуют под ногами, другие пролетают над головой. Они пищат, щебечут, каркают, воркуют и поют. А часто ли наш взгляд осмысленно останавливается на птице? Знаем ли мы, к какому виду относится пичуга, привлекающая наше внимание? А сколько видов птиц обитает на Земле? А в Беларуси? А какие виды воробьев живут в Минске, и как их отличить друг от друга? Не секрет, что, как минимум, 9 из 10 опрошенных на эти вопросы не ответят. У нас мало кто проявляет интерес к птицам.

Прежде чем отправиться поляну юного орнитолога «Птушыны гай» необходимо основательно подготовиться. В каждом корпусе есть набор цветных картинок с изображением птиц Беларуси формата А4. Их необходимо взять с собой. Вместе с картинками необходимо взять планшет (магнитофон, колонку) с записью голосов разных птиц нашей страны. Перед приходом на поляну «Птушыны гай», детей необходимо познакомить с правилами поведения на поляне: не шуметь; не включать громко запись голосов птиц, не сорить и самое главное помнить, что вы находитесь в гостях. Если есть такая возможность, то к проведению занятий можно привлекать самих детей (сообщение информации, проведение игр и др.).

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ НА ПОЛЯНЕ ЮНОГО ОРНИТОЛОГА «ПТУШЫНЫ ГАЙ»

Цель: создать условия для систематизирования и пополнения знаний воспитанников о птицах.

Задачи:

развивать память, мышление, коммуникативные способности участников смены;

воспитывать бережное отношение к природе;

способствовать реализации интеллектуальных способностей воспитанников.

Оборудование: звуковоспроизводящее устройство, набор карточек с изображением и информацией о птицах.

Дорогие друзья! Мы с вами находимся в необычном уголке нашего центра. Называется он «Птушины гай». Как вы думаете, почему это место получило такое интересное название? Может быть, кто-то из вас его уже где-то слышал? *(Ответы детей)*.

Посмотрите, пожалуйста, вокруг. На деревьях расположены птичьи домики, или по-другому их можно назвать... как? *(Ответы детей)* ...скворечники.

Давайте внимательно их рассмотрим. На что они похожи? На эмблему нашего центра, на карету Золушки, на избушку, на бочку....

Форма птичьего жилища необычная, ведь сотрудникам НДЦ «Зубренок» очень хотелось, чтобы новая жилплощадь пришлась по вкусу нашим пернатым друзьям. И они не ошиблись. Ни один из домиков не остался пустовать. Их сразу же заселили новоселы. Будем надеяться, что птицы узнали свои портреты, которые нарисованы на птичьих домиках и расселились согласно «распределению». *(Воспитатель обращает внимание на рисунки птиц и надписи на скворечниках.)*

А кто из вас, дети, знает, когда человек стал изготавливать «жилые» для птиц? *(Ответы детей)*. Впервые изготавливать искусственные гнездовья люди стали для того, чтобы привлечь птиц в населенные пункты. Первыми это сделали индусы, из европейцев скворечники стали делать фламандцы. Первый деревянный птичий домик из досок появился именно на Руси. Кто знает правила построения птичьих домиков? *(Ответы детей)*. Существуют общие принципы построения деревянных домиков для птиц. Вот несколько практических советов. Для птичьего домика необходимо использовать обрезки досок, а вот фанера для этих целей непригодна. По толщине деревянные доски должны быть не меньше 1,5 см., лучше 2-2,5 см., тогда стенки домика будут хорошо удерживать тепло. Гнездовья обычно делают в виде продолговатого ящика с прямыми углами, квадратным дном и равными по высоте стенками. Крыша при этом получается из одной дощечки и без наклона. Доски для гнездовий не следует обстругивать с наружной и внутренней сторон. Шероховатость стенок облегчает птицам проникновение внутрь домика и выход из него. Гладкий изнутри скворечник может стать для жильцов и их малышей западней. Развешивать скворечники можно в самых различных местах: в садах, парках, возле домов. Поселятся скворцы и в лесах возле опушек, больших полян или вырубок.

Ответьте, пожалуйста на вопрос, почему именно для скворцов человек стал строить жилье? *(Ответы детей)*. Да, это действительно так. Каждый год приход весны происходит по-разному, но ее крылатые предвестники остаются постоянными и неизменными. Одними из них является скворцы. Самые нетерпеливые и самые смелые из них прилетают уже на исходе порядком надоевшей зимы, своим появлением радуя сердце каждого доброго человека. Первыми, как и у большинства перелетных певчих птиц, к местам гнездовий возвращаются самцы, и чем старше, тем раньше. Они-то и выбирают места гнездовий, возле них поют, «сообщают» о том, что обладают надежной недвижимостью и готовы к семейной жизни.

Скворцы являются отличными певцами и имитаторами, могут подражать голосам других птиц, зверей, довольно внятно произносить слова.

Для того, чтобы воспроизвести голос исторической личности, опытный артист тратит месяцы упорного труда, - птица имитирует человеческий голос почти сразу и с очень высокой степенью точности, вплоть до высоких гармоний.

Все виды скворцов легко переносят неволю, быстро привыкают к клетке и человеку, становятся чрезвычайно ручными и могут прилетать на зов. Пища их состоит из насекомых, червей, улиток и других беспозвоночных, могут поедать в больших количествах ягоды, мелкие плоды, а также другие корма.

При максимальном напряжении сил за сутки скворец способен пролететь 1200 километров.

А вот очень интересный факт из жизни скворцов. Учеными был проделан интересный эксперимент: несколько сотен птиц поймали во время их осеннего пролета в Голландии, откуда обычно скворцы следуют далее в юго-западном направлении, к берегам Ла-Манша и в Англию. Пойманных скворцов окольцевали, перевезли самолетом в Швейцарию и выпустили. Находки колец показали, что поведение скворцов, оказавшихся в непривычном для себя месте, сильно зависело от возраста и опыта. Молодые скворцы, совершавшие первую в жизни миграцию, двинулись из Швейцарии в стандартном направлении на юго-запад. По отношению к странам света они выбрали правильное направление, но в результате оказались намного южнее того места, к которому стремились, и провели зиму на юге Франции и в Испании. По компасу молодежь сориентировалась правильно, но сделать поправку на смещение с привычной трассы ей оказалось не по силам. Что же касается взрослых птиц, уже имевших миграционный опыт, то они продемонстрировали снайперскую навигацию – сумели «вычислить» свое местоположение и проложили новый курс в западном и северо-западном направлениях и в результате достигли привычных зимовок. Вот такая вот интересная история.

Загадки сезонных перелетов птиц сложны и запутанны. Как они находят верный путь во время перелетов? Какими средствами пилотирования и навигации надо обладать перелетной птице, чтобы не сбиться с пути? Столетиями ответы на эти вопросы тревожили ученых. Лишь в последние 25-30 лет они вплотную подошли к разгадкам тайн миграций – птичьих перелетов.

Ученые различают три вида птичьей ориентации. Первый: птицы полагаются на наземные ориентиры; второй: они способны выбирать направление полета и придерживаться этого направления над незнакомой территорией; третий: птицы умеют выбирать верное направление к своей цели и отыскивать ее, даже будучи выпущенными вдалеке от цели и в незнакомом месте.

У пернатых есть даже свой праздник – это Международный День Птиц, который ежегодно отмечается 1 апреля. Праздник птиц – это замечательное событие для орнитологов, натуралистов, следопытов и людей, которые просто любят природу. А как вы думаете, почему

праздник птиц отмечается 1 апреля? (*Ответы детей: время массового весеннего прилета птиц*).

А еще с 2000 года общественная организация «Ахова птушак Бацькаўшчыны» ежегодно выбирает «номинанта» на звание птица года. Чтобы популяризировать и привлечь к этому внимание общественности, почтой Беларуси выпускаются специальные серии почтовых марок. Так, птицами года в Республике Беларусь становились: белый аист (2000), белая трясогузка (2001), иволга (2002), домовый воробей (2003), городская ласточка (2004), бородатая неясыть (2005), чибис (2006), восточный соловей (2007), большая белая цапля (2008), серый гусь (2009), обыкновенная пустельга (2010), большой кроншнеп (2011), черный стриж (2012), удод (2013), кукушка (2014), ушастая сова (2015), обыкновенный гоголь (2016), хохлатый жаворонок (2017), (*Рассказ сопровождается демонстрацией изображений птиц*). Птицей 2018 года является **черноголовый щегол**. **Черноголовый щегол** - птица яркая, заметная. Не зря англичане прозвали ее Goldfinch – золотой вьюрок. Излюбленные места гнездования щегла – городские зеленые насаждения, сады, лесные опушки. Песня щегла – звонкие негромкие и легко запоминающиеся трели. Птенцов щеглы выкармливают насекомыми. С этой красивой птицей проще всего познакомиться осенью или зимой. Пустыри по окраинам городов с зарослями чертополоха – излюбленные места щеглов. Их любимый корм в это время – семена сорных растений (репейника, чертополоха, лопуха, осота, василька, цикория, одуванчика и многих других). Кормящаяся на кусте чертополоха стайка щеглов – это очень красиво! Общественная организация «Ахова птушак Беларусі» хочет обратить внимание всех белорусов на то, что щеглы выбирают для гнездования зеленые насаждения населенных пунктов, в том числе придорожные полосы, парки, скверы. Но в последние годы все острее стоит проблема сильной и часто необоснованной обрезки многих деревьев, когда от дерева остается один ствол-столбик. Еще большая проблема – полная вырезка деревьев и кустов, зеленых зон для городской застройки, для прокладки коммуникаций и по другим причинам. Из-за этого пригодные места для гнездования щеглов, да и других видов птиц, сокращаются. Кроме того, щеглы питаются семенами сорных растений, особенно в зимнее время. Выкашивание пустырей оставляет их голодными зимой.

Давайте послушаем, как поет щегол. (*Прослушивание аудиозаписи*). На что похоже его пение, с чем его можно сравнить? (*Ответы детей*).

Каких птиц, проживающих в Беларуси, вы еще знаете? (*Ответы детей*).

Рассказ воспитателя о птицах нашей страны (демонстрация изображений и прослушивание аудиозаписей с голосами птиц).

Все птичье население нашего региона можно подразделить на несколько основных групп. Перелетные птицы – это те, которые встречаются у нас только во время гнездования, а зиму проводят на юге; оседлые – это птицы, которые живут у нас круглый год. Виды, которые можно увидеть во время миграции (гнездятся они, к примеру, далеко на севере, а к местам зимовки летят через Беларусь).

В наше время на Земле насчитывается 8600 видов птиц. В Европе насчитывается почти 600 видов, немного больше половины этого количества – 323 вида – отмечено у нас, в Беларуси. 72 вида птиц занесены в Красную Книгу Беларуси. Среди них такие как большая выпь, кваква, большая белая цапля, черный аист, черный коршун, красный коршун, орлан белохвост, змеяяд, полевой лунь, беркут, скопа, пустельга, сапсан, белая куропатка, серый журавль, авдотка, сплюшка, филин, болотная сова, обыкновенный зимородок, зеленый дятел, белоспинный дятел.

Посмотрите внимательно, изображение, каких птиц можно рассмотреть на центральной деревянной скульптуре? (*Ответы детей*).

Про птиц написано много сказок и рассказов. С самого раннего детства мы слышали «Сорока-Ворона кашку варила, деток кормила...», «Люли-люли-люли, прилетели гули...» и т.д. Назовите произведения, которые вы читали о птицах. Кто автор этих произведений? Что понравилось и запомнилось больше всего? (*Ответы детей*).

А сейчас давайте посмотрим, кто из вас лучше всех знает сказки о птицах.

Детям необходимо ответить о какой сказке идет речь.

1. Сказка о невзрачном птенце, который вырос и стал прекрасной птицей. (*Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»*)

2. Русская народная сказка, где стая птиц унесла братца Аленушки. (*«Гуси-лебеди»*)

3. Басня о птице, так и не сумевшей сытно перекусить из-за наглости хитрой рыжей плутовки. (*И.А.Крылов «Ворона и лисица»*)

4. Русская народная сказка о домашней птице, которая могла бы послужить неплохим, источником доходов для бабки с дедом. (*«Курочка-ряба»*)

5. Сказка о птице с золотым украшением на голове, состоящая на службе у царя. (*А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»*)

6. Басня, в которой три представителя животного мира решили сдвинуть с места средство передвижения. (*И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»*)

Определение и поощрение детей, которые больше всех дали правильных ответов.

А еще про птиц существует множество пословиц и поговорок. Вот некоторые из них. Объясните, пожалуйста, их значение.

Пословицы и поговорки о птицах

Видно птицу по полету.

Старого воробья на мякине не проведешь.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Всякая птица своим клювом сыта.

У каждой пташки – свои замашки.

Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.

Вороне соколом не быть.

Сорока весть на хвосте принесла.

Соловей берет пением, а человек – умением.

Лебедь по поднебесью, мотылек над землей – всякому свой путь.

Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.

Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.

В своем гнезде и ворона коршуну глаза выключет.

Видна птица по полету.

Видом орел, а умом тетерев.

Всяк кулик на своем болоте велик.

Птицы – предвестники погоды

Люди всегда интересовались погодой, от которой зависела их жизнь и настроение, самочувствие и предстоящие планы. Не потеряли люди интереса к погоде и в настоящее время. На протяжении многих веков наблюдения за поведением животных и растений дали возможность установить определенные приметы, целый ряд которых основан на точно подмеченных закономерностях и реакциях живой и неживой природы. Многие люди обычно судят о предстоящих изменениях погоды не по метеорологическим сводкам, передаваемым средствами массовой информации, а главным образом по определенным признакам, по народным приметам.

Птицы обладают удивительно развитыми органами чувств. Они способны хорошо ориентироваться в пространстве, чувствительны к тем или иным внешним факторам. Птицы ощущают приближающееся изменение погоды значительно раньше, чем человек. Они способны заранее предупреждать о наступающем ненастье. Например, если ласточки летают высоко - долго будет стоять хорошая погода. Если они летают низко - жди дождя.

Если воробьи кувуркаются в пыли - будет дождь. Громкие крики собравшихся на деревьях птиц - верный признак приближающегося дождя.

Если слышится галдеж воробьиной стаи, чириканье воробьев на деревьях, то это верный признак длительной хорошей погоды. Если воробьи притихли и жмутся друг к другу, приближается прохладная погода и возможен дождь.

Скворец также хорошо прогнозирует погоду. Если на рассвете скворцы собираются плотной стаей и шумят, то ждите грозы. Собираясь в стаи, скворцы «водят хороводы», широкими кругами летая над местностью. Все это свидетельствует о наступлении непогоды.

Приметы по жаворонкам

К ясной погоде жаворонки много и долго поют, если же их не слышно с самой зари - будет дождь. Сидят жаворонки, нахохлившись, - к грозе. Жаворонки расхаживают по полю к ясной, хорошей погоде.

Приметы по сорокам

Если сорока летает близко от жилья и под кровлю лезет, будет ненастье.

Приметы по чайкам

Чайка прилетела - скоро лед пойдет.

Чайки на берегу поднимают гвалт - к ненастью

Чайки остаются на берегу и с писком бродят по берегу - скоро будет ненастье.

Приметы по воронам

Ворона каркает летом - к дождю, зимой к метели.

Вороны садятся кое-как, головами в разные стороны - безветренная темная ночь, сели головой в одну стороны, да на сук потолще - будет сильный ветер с той стороны, куда у них головы.

Если вороны и галки садятся на ночлег кто в одну сторону головой, кто в другую - это значит, что ночь будет безветренная и теплая. Если зимой галки и вороны раскаркались всей стаей и садятся на верхушки деревьев - это к морозу, а устроили в небе хороводы и выются в воздухе - к снегопаду; на снег садятся - будет оттепель; расселись на нижних ветках деревьев - жди ветра.

Приметы по сычам

Сыч кричит по ночам - к дождю и холоду.
Сычи и перепела кричат перед дождем.

Приметы по снегирям

Снегирь под окном чирикает - к оттепели.
Снегирь свистит скоро зима.

Приметы по соловьям

Когда соловей в середине мая запел - весна пойдет дружно.
Соловей всю ночь поет - перед погожим днем.
Соловьи всю ночь поет неумолкая перед ветреным днем.

Приметы по лебедям

Лебеди покидают полыньи и расходятся по прудам - к теплу.

Приметы по коршунам (коршуну):

Коршуны в воздухе кружатся, слышится их протяжное «пи-и-ить» - перед ненастьем.

Приметы по грачам

Грач прилетел - через месяц снег сойдет.
Грачи выются высоко стаями и опускаются стрелой на землю - будет дождь.
Грачи прилетели до 14 марта - снег рано сойдет.
Грачи прямо на старые гнезда летят - дружная весна будет, полая вода сбежит вся разом.

Приметы по уткам (утке):

За час-два перед бурей дикие утки начинают прятаться в прибрежных зарослях, а порой даже выходят на берег, где им легче укрыться от ветра.

Утки и гуси головы под крыло прячут - к холоду и стуже.

Утки плещутся и без конца ныряют - быть ненастью.

Приметы по синичкам (синице):

Синичка начинает с утра пищать - ожидай ночью мороза.

Синичка с утра кричит - к морозу.

Синички начинают с утра пищать - ночью будет морозно, а если стремятся забраться под крышу - к непогоде, холоду, метели.

Скороговорки о птицах

Можно провести конкурс на лучшего «скороговорщика», знатоков скороговорок и т.д.

Приучить сороку - одна морока, а сорок сорок - сорок морок.

Цапля, стоя на крыльце, написала букву Ц.

На крыше у Шуры жил журавль Жура.

Перепелка перепелят перепеленовывала.

Солнце садится, струится водица. Птица синица в водицу глядится.

Дятел дуб долбил, да недодолбил.

Галка села на палку, палка ударила галку.

Сидел воробей на сосне, заснул - и свалился во сне. Если б он не свалился во сне, до сих пор бы сидел на сосне.

Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил как долотом.
Слушала старушка, как куковала кукушка на опушке.
Галдят грачата на галчат, глядят галчата на грачат.
Три сороки-тараторки тараторили на горке.
Скворцы и синицы - веселые птицы.

Грачиха говорит грачу:

«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера».

Загадки о птицах

На шесте - дворец,
Во дворце - певец,
А зовут его - **(скворец)**
Эта птица не строит себе жилья
Соседкам яйца оставляет,
А о птенцах не вспоминает **(кукушка)**
Прилетает к нам с теплом
Путь, проделав длинный
Лепит домик под окном
Из песка и глины **(ласточка)**
Черный, проворный
Друг лесов и полей
Обожает червей **(грач)**
Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит дождик где-то близко **(ласточка)**
Гадким утенком родился,
В птицу белоснежную превратился **(лебедь)**
Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая **(сорока)**.
Гнездо свое, он в поле вьет,
Где тянутся растения,
Его и песня, и полет
Вошли в стихотворения **(жаворонок)**
Сероспинный, красногрудый,
В зимних рощах обитает,
Не боится он простуды
С первым снегом прилетает **(снегирь)**

Викторина «Знатоки птиц»

Участникам необходимо ответить на вопросы.
Где синицы вьют гнезда? (В дуплах деревьев)
У какой птицы самый длинный язык? (У дятла, 15 см)
Какие птицы выводят птенцов зимой? (Клесты)
Какая птица не высидивает яйца? (Кукушка)
Какие птицы открывают весну? (Грачи)

- Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушка)
 Что птицам страшнее зимой – холод или голод? (Голод)
 Какие птицы никогда не садятся на землю? (Стрижи)
 Какая птица является символом мира? (Голубь)
 Какие птицы являются символом верности? (Лебедь)
 Какой город может парить в воздухе? (Орел)
 Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятел)
 Почему весной скворцы, галки садятся на лошадей, коров, овец?
 (Выщипывают шерсть из животных для подстилки гнезд)
 Какие птичьи тайны открывает листопад? (Хорошо видны гнезда пернатых)
 Какими гребешками никто не расчесывается (Петушиными)
 Почему птица, попавшая в колодец, не может из него вылететь?
 (Взлетает только по спирали)
 В сильный мороз птицы чаще замерзают на лету, чем сидя на месте. Чем это можно объяснить? (При полете оперение птицы сжато и содержится мало воздуха)

Игра на внимание. *Воспитатель читает стихотворение, а дети должны хлопнуть в ладоши, услышав слово, которое обозначает не птицу.*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Прилетели птицы:

Голуби, куницы.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Совы и ватрушки.

Поощрение самых внимательных участников

Подведение итогов.

ПРОГУЛКА «К БЫСТРОМУ РУЧЬЮ»

Задачи:

знакомство с природными условиями окрестностей НДЦ «Зубренок»;

показ взаимосвязи отдельных компонентов природы, влияния антропогенного фактора на состояние окружающей среды;

развитие экологического сознания, творческого воображения детей.

Остановка первая «Устье ручья»

Перед вами Быстрый ручей. Мы находимся у его устья, где он впадает в самое большое озеро Республики Беларусь, в озеро Нарочь. Ручей называется Быстрый, потому что весной, во время таяния снегов, он становится действительно быстрым, шумным и полноводным.

А начинается ручей свой путь с родничка, за деревней Проньки, к нему присоединяется еще несколько ручейков, затем они впадают в озеро-отстойник (где оседают все химические вещества с полей, чтобы не загрязнять озеро), и уже чистая вода втекает в наш Быстрый ручей.

Остановка вторая «Пионерский мостик»

Мы с вами находимся на Пионерском мостике. Свое название он получил от названия лагеря, который создавался именно как пионерский. Вы спросите, при чём тут мостик и пионеры? А мы ответим: мостик использовался ребятами для перехода через ручей, когда они следовали на территорию «Звездного мира» и «Солнечного города».

Ранее на этом мостике находился водомерный пост. Здесь измеряли количество воды, впадающей в озеро Нарочь.

Возле ручья вы можете увидеть разные виды кустарников, такие как орешник, плакучая ива, лоза. Посмотрите, как они украшают ручей. Взгляните, как красиво их отражение в воде. Нельзя не заметить красоты сосен вдоль берега. Весной, когда цветет сосна, берега Быстрого ручья становятся желтыми от пыльцы, и это привлекает взгляд.

С пионерского мостика открывается вид на Кораблик детских надежд. Надежда – как корабль. Она может маячить вдали, может приближаться к берегу, но всегда манит, притягивает и становится явью. На берегу Быстрого ручья расположена Кузькина поляна, которая является своеобразным зубрятским оберегом. Кузьку маленьким привезли из Дудуток. Он вырос, обосновался на новом месте. Теперь сюда приходят зубрята, чтобы прикоснувшись к нему, покаяться во всех своих невзгодах и неправдах, попросить прощения, дать слово верности и чести по отношению к себе и другим.

Остановка третья «Вожатский мостик»

И если вы знаете уже мостик пионерский, то теперь мы попали на вожатский мост. Это самый большой мост, пересекающий Быстрый ручей. Этот мостик был построен как соединение между центральной частью лагеря и хозяйственной зоной. В целях безопасности детям по нему ходить запрещено, так как под ним проходит теплотрасса. А желание ребят спуститься вниз и попрактиковаться в эквилибристских упражнениях на трассе может привести к несчастному случаю. А еще у вожатского мостика есть свои тайны. И если вам это интересно, то я могу открыть вам некоторые из них.

Тайна первая: вожатский мост - это романтика. Вожатый - человек-романтик. Он умеет видеть иную красоту, слышать ни с чем не сравнимые звуки природы. И вот он, уставший, возвращается к себе домой и останавливается на мосту. Замирает и слушает, как тихонько журчит ручей, как кузнечики стараются перетрещать друг друга, будто

доказывая свою истину, а может просто хотят общения с тем, кто их услышал. Ведь у них тоже жизнь и свои проблемы. А как успокаивает нервную систему вожатого необычный вид светлячков, живущих под мостом! Просто взгляд нельзя оторвать, как будто малюсенькие яркие фонарики хотят осветить путь в загадочный мир природы!

Тайна вторая - это любовь. Да, да! И не удивляйтесь! Мост для вожатого - это место свиданий. Ведь вожатые - это люди, которым свойственны все человеческие чувства. Именно под луной на этом мостике кто-то услышал первые слова о любви, а может быть, у кого-то впервые открылись некие новые чувства, о которых он ранее не догадывался.

Весной в ручей, как и во многие другие, впадающие в озеро, а их около 30-ти, плывут на нерест щука, плотва, пескарь.

В ручье растет осока, ирис желтый, гравилат речной, кубышка, стрелолист, папоротник, кувшинка желтая. Кувшинка желтая занесена в Красную Книгу.

А еще в ручье водится ондатра - водяная крыса - очень интересное животное. Если повезет, то мы ее увидим.

Посмотрите, ребята, какой красивый зеленый коридор из орешника и лозы с одной стороны и сосен с другой. А впереди луг. Широкий, просторный. Одни называют его солнечным от чрезмерного количества солнечных лучей, падающих на луг в погожий денек. А другие его называют Бежин по названию всем известного произведения. А как назовете его вы?

ЭКСКУРСИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, искать пути существования человека в гармонии с природой.

Организационный момент:

Экскурсию по экологической тропе необходимо начинать у стенда, на котором размещен план экологической тропы, местонахождения основных объектов, план Национального парка «Нарочанский».

Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие. Каждый из вас на некоторое время сможет стать исследователем, взглянуть на привычные вещи по-иному. Приоткроем завесу тайны, окунемся в многообразный мир живой природы.

За время экскурсии мы познакомимся с населением леса, научимся различать птиц по голосам, узнаем, как возникло озеро, и насколько несметны богатства дедушки Нептуна. Познакомимся с характерными видами, и гостями нашей флоры и фауны. Научимся ценить каждый миг, ощутим природу всеми органами чувств.

На экскурсии мы:

идем группой, не растягиваемся;
без разрешения к озеру не спускаемся;
делимся впечатлениями и находками, не перебивая друг друга;
живем по правилам друзей природы.

Правила друзей природы:

В лесу и на озере ты гость, веди себя так, чтобы не было стыдно.

Природа любит тишину.

Не бросай мусор в лесу и в водоемы.

Ходи только по тропинкам.

Если взял в руки какое-нибудь животное, не причиняй ему вреда и выпусти на то же место.

Охраняй муравейники. Не дави пауков и жуков.

Не ломай ветки и не рви растений.

Не разрушай гнезд. Не подбирай птенцов.

Если что-то взял у природы, верни втрое больше (сорвал цветок, посади три)

Научись видеть и слышать красоту природы. И всегда будешь желанным гостем.

Введение

Нарочанский край всегда был притягательным для туристов, любимым и неповторимым для его коренных жителей. Это уголок нашей республики с незабываемой природой и богатой историей. Уникален он не только своей природой, но и тем, что здесь расположено одно из удивительных мест отдыха для детей – национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок».

Наш центр расположен в северо-западной части республики, на территории Поозерья. Здесь действует режим государственного природоохранного учреждения Национальный парк «Нарочанский». Он был создан Указом Президента Республики Беларусь № 447 от 28 июля 1999 года. Национальный парк «Нарочанский» является структурой Управления делами Президента Республики Беларусь.

Национальный парк «Нарочанский» создан в целях сохранения уникальных природных комплексов, более полного и эффективного использования рекреационных возможностей природных ресурсов Мядельского района и сопредельных с ним территорий.

Регулирование отношений человека и природы – наиболее важная проблема Национального парка «Нарочанский», потому что сохранение природы в первоначальном виде плохо сочетается с посещением заповедных уголков экскурсантами и туристами. Здесь предлагается индивидуальное общение человека с природой и организованные услуги для отдыхающих с минимальным ущербом для природы.

Таковыми же принципами руководствуются и в нашем центре. Все 76 га территории центра удивляют своим природным ландшафтом. Удивительна природа края: зимой деревья в снегу и безмолвное озеро подо льдом, летом – обилие зелени, цветов, чарующих звуков и запахов. На территории центра произрастает более сотни видов растений, включая травы, грибы, мхи, лишайники, деревья и кустарники.

Климат Нарочанского региона формируется под воздействием Атлантических воздушных масс, носит черты умеренно-континентального. Обширные акватории создают условия для формирования микроклиматических различий, особенно заметных на побережье озера Нарочь.

Климатические показатели Нарочанского региона:

среднегодовая температура воздуха	+5,3 ⁰ С
-----------------------------------	---------------------

средняя температура июня	+15,70 °С
июля	+16,80 °С
августа	+15,80 °С
абсолютный минимум	- 34 °С
абсолютный максимум	+ 33°С
число дней с температурой выше 15°С	71 –77
норма осадков за год	602 мм
среднемесячная норма осадков в летний период	87 мм
количество ясных дней в году	около 30
количество пасмурных дней в году	180
с осадками	150
средняя температура воды в оз. Нарочь	
июнь	16,5°С
июль	18,9°С
август	18,3°С

В основном на территории центра преобладает сосновый лес. Именно благодаря фитонцидам и смолистым ароматическим веществам сосны воздух в лесу становится целебным, практически свободным от бактерий. По данным регулярных исследований радиационный фон территории не превышает норму. Безусловно, на территории этого края нет ни фабрик, ни заводов. Чистота нарочанского воздуха безупречна.

Своеобразное сочетание здешних ландшафтов, естественной растительности и водоёмов, высокие их эстетические свойства, комфортные климатические условия оказывают самое благоприятное воздействие на самочувствие, настроение и эмоциональное восприятие человека и определяют привлекательность Нарочанского региона для массового отдыха и оздоровления людей. Одним словом такое воздействие называется ландшафтотерапией.

Человек – часть природы. Все, что он делает напрямую связано с дальнейшей возможностью существования человека как биологического вида.

Мы видим все, что окружает нас сегодня, мы можем спрогнозировать, что будет завтра, но чтобы полноценно представить себе картину края, давайте окунемся в историю (все закрывают глаза и рисуют себе в воображении картины).

Обратный отсчет... 5... 10....15....20 тысяч лет назад. Очень холодно. Всюду снежная равнина, изредка чернеют гривы лесов. Среди вечной мерзлоты, которую позже (гораздо позже!) ученые назовут Валдайским ледником. Ледник, словно бульдозер, двигает верхние пласты земли, образуя расщелины и возвышенности. Неторопливо ступают группы мамонтов. Мамонт – животное-легенда, он занимал ведущее место в этом природном комплексе, поэтому и весь комплекс часто называют мамонтовым. Громада в 3,5 метра высотой, с длинной бурой шерстью, скрывавшей короткие уши, и шикарными бивнями по 4 метра длиной, которыми он разгребал снежный покров, чтобы добыть растительную пищу. Неизменным соседом мамонта был шерстистый носорог, коренастый, с мощным загривком и длинной рыже-бурой шерстью, он внушал уважение, гордо неся свои два рога, из которых

передний достигал метровой величины. Останки носорогов на территории Беларуси обнаружены в 28 местах. Эти гиганты Кайнозойского периода были типичными животными в нашей фауне.

10 тысяч лет назад. Немного потеплело, ледник начинает отходить, по краю ледника бегут талые воды. Начинается формирование современного рельефа. В местах скопления талых вод образуются озера с пологими берегами и округлыми формами береговой линии. Расщелины заполняются водой, так возникают крутосклонные глубокие озера причудливой формы. К уже малочисленным мамонтам добавились стада бизонов и диких лошадей.

Прошло очень много лет, многое в природе исчезло, еще больше появилось. Не изменилось только ее притягательность, уникальность, мудрость и красота. И всем этим она готова поделиться с нами.

Неповторима по своей красоте природа Нарочанского края. Искрящиеся озёра, леса со смолистым лечебным ароматом, богатая флора и фауна дают основания считать её богатством Беларуси. Никакие слова не могут передать всего величия и красоты этого неповторимого живописного уголка белорусской земли.

Сегодня мы познакомимся с природой нашего центра, которая также оставляет неизгладимый след в душе каждого, кому здесь удаётся побывать.

Итак, в путь! Нас ждет увлекательное путешествие!

Переход:

Нашу экскурсию мы начнем в лесу. Но что же такое лес? Можно ли 3 сосны и две елки назвать лесом? Нет. В лесу обитает много видов растений и животных, давайте с ними знакомиться. При этом надо научиться все слышать и замечать. Показывайте все, что увидите интересное. И мы еще раз вспоминаем правило о том, что природа любит тишину.

Педагог вместе с ребятами вспоминают, каково значение леса для природы и для человека.

Станция 1 «Сосновый бор»

С древнейших времен жизнь человека связана с лесом. Лес – это богатейшая кладовая природных ресурсов. Среди них грибы, мхи, лишайники, лекарственные растения, живица, березовый и кленовый сок. И, конечно же, древесина для строительства домов и производства мебели. Деревянный дом в сильный мороз держит тепло гораздо лучше, чем кирпичный, а жарким летним деньком в нем прохладно.

В лесах произрастает много медоносов, во время цветения которых пчелы собирают немалый урожай нектара и вырабатывают ароматный, целебный мед, пыльцу и клейкое вещество, которое является основной составляющей прополиса. К числу основных дикорастущих медоносов относят малину, крушину, смородину, чернику черемуху, барбарис, иву, кипрей, гравилат, донник и другие травы.

С лесами неразрывно связано обитание многих представителей млекопитающих и птиц, добыча которых дает мясо высокого качества, пушнину, кожевенное сырье, пух, перо, яйца.

Можно долго перечислять дары нашего зеленого друга, но этот список оказался бы неполным, если не сказать про использование леса в рекреационных целях, для удовлетворения эстетических запросов населения, для быстрого восстановления физических и духовных сил человека.

На территории центра преобладает сосновый лес. Лес - это не только деревья, лишайники, мхи, грибы, но и населяющие его животные. Рано весной прилетают скворцы, они осваивают домики, приготовленные для них, и сразу начинают петь. Они не только поют, но и поедают вредных насекомых, выкармливая своих птенцов.

Видите, как много валяется шишек на земле под деревом. Чешуйки сильно отогнуты. Чья это работа? Конечно, дятла. Летом он питается насекомыми, личинками, которые находятся под корой, а зимой наступает голодное время, так как насекомые прячутся на зиму, и птица предпочитает питаться семенами.

«Кузница» - место, где зимой дятел обедает. Зажав в желобке ствола в дереве шишку, дятел расклёвывает её, доставая при этом семена.

Посмотрите на стволы сосен. Они лишены сучьев, зелёные ветви находятся на самой верхушке. Сосна не выносит даже слабого затемнения, поэтому в лесу всегда светло и празднично. Дышится в сосновом лесу очень легко. Подсчитано, что один гектар соснового леса выделяет в летнее время за сутки пять килограммов летучих фитонцидов, которые губительно действуют на микроорганизмы. Не случайно большинство оздоровительных учреждений располагаются в сосновых лесах.

Сосна (*Pinus*) – род семейства Сосновых (*Pinaceae*), включающий в себя около 100 видов вечнозеленых деревьев (реже прямостоячих или стелющихся кустарников). Один из самых древних родов современных хвойных. Растительные остатки, более или менее уверенно относимые к роду Сосна, известны из юрских отложений (юрский период начался около 185

млн. лет назад и закончился около 132 млн. лет назад).

Своеобразие внешнего облика сосен, их удивительная способность при повреждении ствола выделять ароматную смолу, запах просмоленной древесины издавна делали их объектом мифов, религиозных церемоний и поклонений. Например, в Китае и Индокитае эти растения считались волшебными деревьями, приносящими счастье и отводящими беды. А в древнем Вьетнаме вера в магическую силу сосен была настолько сильна, что вошло в традицию сажать их у дворцов императоров как символ долголетия и величия царствующей династии.

Сосны достигают в высоту 50 или даже 75 метров и в диаметре 2-4 метров. Сосны многих видов живут 350–500 лет, а растущая в горных лесах Невады и Калифорнии (США) сосна остистая или долгоживущая (*P. longaeva*), является рекордсменом среди деревьев-долгожителей – был найден экземпляр этого вида, возраст которого определяется приблизительно в 4900 лет, т.е. почти пять тысячелетий.

У разных видов сосны количество хвоинок различно: 2, 3, 5 (реже 4 или 8). Хвоя может достигать длины 20 см. Размножаются сосны семенами, семена в шишках созревают только на 2-3 год.

Разные виды сосен широко используют при создании защитных лесных полос, укреплении подвижных песков, облесении берегов. Сосны отличаются декоративностью, поэтому многие виды этого рода находят применение в лесопарковом хозяйстве и озеленении, хотя низкая стойкость сосен относительно промышленных и транспортных газовых выбросов ограничивает их использование в озеленении крупных городов. Дома, срубленные из сосновых брёвен еще в девятнадцатом столетии, можно и теперь встретить на территории Беларуси. Сосна обыкновенная – гордость и национальное богатство белорусского народа.

Ель – чрезвычайно ценная древесная порода. Её древесина используется в строительстве, бумажно-целлюлозном производстве, при изготовлении мебели, музыкальных инструментов, железнодорожных шпал, столбов и т. д. Из хвоинок сосны и ели, в которых содержится витамин С, получают хвойно-витаминную муку для корма скоту. И, конечно же, ни один новогодний праздник не обходится без душистой ёлки.

А вот на эти прямостоящие вечнозелёные растения, напоминающие собой не то хвойные, не то кусты, там-сям разбросанные среди взрослых сосен, не всегда и внимание на них обратишь, пока нечаянно не притронешься. Эти колючие деревца - **можжевельник обыкновенный**. Своё русское название растение получило от слов «меж» и «ельник», хотя можжевельник является спутником не столько ели, сколько сосны. Можжевельник – большая недотрога. Его короткие шиловидные хвоинки сидят на стеблях небольшими мутовками по три штуки. Своими остриями они направлены в разные стороны - попробуй, притронься к ним. Держатся они на растении в течение четырех лет, постоянно обновляясь, так что растение это круглый год сохраняет свой зелёный наряд, подобно сосне и ели. Из душистой древесины с красивым красноватым оттенком делают посуду, сувениры, используют при постройке мостов. В солнечные летние дни воздух среди зарослей можжевельника особенно чист, ароматен и полезен. Учёные определили, что 1 га можжевеловых зарослей выделяет в течение одного дня до 30 кг фитонцидов, обезвреживающих многие опасные болезнетворные микробы. За внешний вид можжевельник называют северным кипарисом. По-белорусски называется «ядловец», «хвойник», «верас».

Переход 2: Ребята, вспомним, чем еще лес делится с нами?

Станция 2 «Дары леса»

Растения были первыми и долгое время единственными средствами для лечения многих болезней человека. Накопленный в течение тысячелетий народный опыт по лечению травами передавался из поколения в поколение. Растения получали признание и все более широкое использование в народной, а затем и научной медицине.

В Беларуси используется в лечебных целях до 250 растений. Распространение у нас письменных сведений о лекарственных

растениях связано с именем первого белорусского доктора медицины Франциска Скорины, уроженца древнего города Полоцка. Выдающийся деятель белорусской культуры много внимания уделял медицине, ботанике, называя себя «в лекарских науках доктором».

Самой богатой естественной «аптекой» является лес. В лучах весеннего солнца набухают, заметно увеличиваясь в размерах, почки сосны. Почки смолисты, горьковаты на вкус, но содержат в большом количестве эфирное масло, витамины, каротин, дубильные и другие вещества. В виде отвара, настоя высушенные почки применяются как отхаркивающее, мочегонное и кровоостанавливающее средство, а также при хронических катарах дыхательных путей. Почки сосны, собранные весной до распускания имеют лекарственное значение. Хвоя выделяет фитонциды, очищающие воздух от вредных микроорганизмов. Пыльцу собирают, заваривают как чай и пьют при ревматизме. Настоянная на спирту, заваренная в воде или настоянная в кипящем молоке с добавлением меда, масла она применяется при заболеваниях легких.

Май — время **ландыша** в лесу. У многих народов ландыш — символ весны. Обаятельные зубчатые белые колокольцы наполняют воздух особым ароматом. Начало цветения ландыша — лучшее время его сбора. Собирают листья и цветы, которые содержат эфирные масла, органические кислоты, витамины, микроэлементы; богаты они гликозидами, благотворно влияющими на сердце, укрепляя и регулируя его работу. Они нестойки, в организме не накапливаются, а поэтому безвредны для человека. Препараты из ландыша широко применяются при лечении сердечных заболеваний. Ландышевое эфирное масло, полученное при перегонке свежих цветов, используется в приготовлении духов.

Земляничкой начинается ягодный сезон русского лета. Отвар из сушеных земляничных листьев помогает при гастрите, бронхиальной астме, бессоннице, улучшает пищеварение и аппетит. Вскоре за ней созревают **черника**, а там — **малина, костяника**. Первые желтые листья берез в августе — сигнал осени, фенологическая примета начала созревания ягод **брусники**. В лесных ягодах заложены витамины, органические кислоты, пектиновые и дубильные вещества, фосфорнокислые соли, железо, кальций, эфирные масла, сахар и многие другие вещества. Лучше всех сохраняются ягоды брусники. Их можно заготавливать впрок, благодаря бензойной кислоте. Сочные и ароматные, с высокими вкусовыми достоинствами лесные ягоды незаменимое лекарство. Ягоды применяются при пониженной кислотности желудка, расстройствах кишечника, малокровии, белокровии, заболеваниях печени, почек, желчного пузыря, сахарной и других болезнях.

Поздней осенью созревают особые ягоды. Это ягодообразные **шишки можжевельника**. В них до 42 % сахара, примерно, как в ягодах винограда. Кроме того, шишки содержат эфирное масло, смолу, яблочную, уксусную и муравьиную кислоты. Ягоды применяются при лечении печени, мочевого пузыря, почечно-каменной болезни, ревматизма, язвы желудка, кожных и других заболеваний. В зарослях можжевельника воздух особенно чист. Во время эпидемических

болезней ветви и ягоды можжевельника широко использовались для окулировки жилых помещений.

Целебными свойствами обладают не только ягоды, но и листья многих растений. К ним относятся черника, брусника, толокнянка, земляника и другие. **Листья черники** применяются при лечении диабета, брусники при подагре, ревматизме, болезни почечных камней. Большой популярностью в научной и народной медицине пользуются **листья толокнянки**. Называют толокнянку в народе по-разному: медвежья ягода, медвежий виноград, медвежьи ушки, мучальник, толоконник. В старые времена растолченные сухие ягоды добавлялись к муке при выпечке хлеба. Листья толокнянки — лучшее средство для лечения болезней почек и мочевого пузыря. Однако все реже можно увидеть в лесах стелющуюся яркую зелень толокнянки. Небрежно вырванное с корнем растение погибает, но продолжает служить долгие годы человеку, если молодые побеги при заготовке аккуратно срезаются.

Много лекарственных трав по опушкам и лесным полянам. Растут здесь **зверобой и чабрец**, подорожник и тысячелистник, а также пижма, Черноголовка, коровяк и многие другие.

Аромат чабрецевого и зверобоевого чая общеизвестен. Но и другой чайной заварки в лесу сколько хочешь. Используются кипрейные, земляничные, малиновые, ежевичные, черничные листья. Весной пьют чай из брусничных почек. Многие натуралисты предпочитают лимонный запах кислицы. Чага, цветущие ветви душицы, нежные листья таволги издавна любовно используются для приготовления чайных напитков. Чай, приготовленный на лесных травах, питателен. Он содержит белок, сахар, жиры, а вместе с тем обладает целительной силой.

Пожалуй, самым употребительным является **тысячелистник**. Стоит приложить к ране растертую зелень его листочков и кровотечение останавливается благодаря действию алкалоида ахиллеина, вызывающего свертывание крови. Кровавником, порезником, серпорезником весьма метко называют его в народе. Называли его когда-то еще «солдатской травой».

Из лесных кустарников высоко ценится **крушина ломкая**. Ее кора издавна применяется в народной и научной медицине как слабительное средство. Она не только лекарство, но дубильное и красящее вещество. Крушина цветет с июня почти до сентября, давая обильный взток для пчел.

Шиповник. Это дикорастущий вид розы. В нем содержатся витамины С, В, Р, А, К. В плодах растений много органических кислот, способствующих улучшению пищеварения. Плоды и цветки широко использовались как средство для заживления ран и язв. Ягоды назначались от лихорадки, как слабительное, при лечении ревматизма. Плоды шиповника применяют при лечении заболеваний почек и мочевого пузыря. В Тибете используют для лечения туберкулеза.

Лишайники стоят в самом низу лестницы обитателей леса. Это своеобразный и интересный организм, представляющий собой удивительное сочетание водоросли, производящей органическое

вещество, и гриба, потребляющего это вещество. Долгое время лишайники считали бесполезными.

Лишайник Цетрария исландская вполне пригоден в пищу человека и обладает целебными свойствами. К почве цетрария нетребовательна, долгое время может обходиться без воды. Лишайники - индикатор чистоты воздуха, в крупных городах они не встречаются. Существует целое направление – лихеноиндикация – определение чистоты воздуха по наличию лишайников на деревьях.

Белки, лоси, мыши охотно поедают лишайники. Жители Чукотки научились готовить 74 различных блюда из цетрарии.

В ее теле содержится до 70—80 % углеводов, а также белки, жир, воск, медь, лишайниковые кислоты. В виде отвара цетрария хорошо помогает при лечении истощенных больных. Он содержит растворимый крахмал, витамин В12, усниновую кислоту, убивающую туберкулезную палочку. Она используется при лечении желудочных заболеваний, ожогах, язвах, гнойных ранах. Кроме исландского мха, в лесу встречаются и другие виды: кладония лесная, пармелия, ксантория и другие.

Трудно представить нарочанские леса безо мхов, среди которых выделяются сфагновые и зелёные мхи. Отмирая, сфагновые мхи образуют торф, который используется как топливо, для подстилки скоту, для изготовления теплоизоляционных плит. Из торфа получают аммиак, лечебные препараты, дёготь.

Каждый человек, посадивший дерево, помогает здоровью людей, обогащению зеленой аптеки.

Вопросы ребятам:

1. Какие грибы вы знаете?
2. Какие грибы можно собирать?
3. Какие грибы не съедобны?
4. Давайте вспомним несколько правил грибника: как правильно одеваться, собираясь в лес, как правильно собирать грибы.

Станция 3 «О чем шепчет лес»

На этой станции все ребята становятся в круг, закрывают глаза и несколько минут молчат.

В любую погоду, даже зимой лес не замолкает ни на минуту. Давайте послушаем, о чем нам нашептывает лес. На что похож шум деревьев. Давайте представим, что мы тоже деревья и покачаемся в такт ветру (элемент глубинной экологии).

Читается стихотворение Рождественского:

Когда тыходишь в лес, душистый и прохладный,
Средь пятен солнечных и строгой тишины,
Встречает грудь твоя так радостно и жадно
Дыханье влажных трав и аромат сосны.
Здесь в зарослях лесных, где все для сердца мило,
Где чистым воздухом так сладостно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила
Для всех, умеющих их тайну разгадать.

Послушаем, какие птицы сейчас поют, научимся различать их по голосам.

Типичными лесными птицами являются тетерев и глухарь. Они имеют короткие, широкие и тупые крылья, длинный хвост; ведут преимущественно наземный образ жизни; способны буквально из-под носа хищника взмыть вверх, но летать на большие расстояния не могут. Гнездятся и ночуют на земле. Пищу (ягоды, хвою, почки, семена) добывают на земле и на деревьях. Имеют промысловое значение.

Ястреб-перепелятник и болотный лунь - хищные птицы. Питаясь пернатыми, они приносят вред, но этот вред относителен, так как эти хищники встречаются редко. Они являются в природе санитарями, потому что отлавливают больную, ослабленную птицу.

Отгадайте загадки:

Всё стрекочет и вертится,
Ей на месте не сидится,
Длиннохвоста, белобока,
Вороватая....
Хрипло птенчики кричат,
Клювы их в гнезде торчат.
Скрыла их густая крона,
Проживает здесь....

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели
И поет он всех милей.
Кто же это?

Кто не знает сороку, ворону?! Они всеядные птицы, но могут воровать яйца и птенцов мелких и даже промысловых птиц. Этим они наносят некоторый вред, но он невелик по сравнению с пользой, приносимой истреблением вредителей. Кроме того, их старые гнёзда охотно занимают некоторыми совами и соколами, которые питаются мелкими грызунами, и этим способствуют привлечению птиц в лесные полосы.

Многие птицы сейчас выводят птенцов, и очень волнуются, если человек находится около их гнезда.

Поют на ветке соловей,
Малиновка и дрозд:
«ты гнезда разорять не смей,
Не трогай птичьих гнезд!
Через неделю или две
Зайди послушать в сад –
Птенцы в молоденькой листве
Тихонько запишат».

На территории Национального парка зарегистрировано птиц – не менее 180 – гнездящихся; - не менее 25 – транзитно мигрирующих, зимующих, залетных. Помимо ценных в охотхозяйственном отношении глухаря, тетерева, рябчика и куропатки, сюда входит 24 вида птиц, занесенных в Красную книгу нашей страны (длинноносый крохаль, обыкновенный гоголь, большая выпь, скопа, серый журавль и др.). Самая крупная птица в Нарочанском крае – это лебедь, а самая

маленькая – желтоголовый королек, он является родственником колибри и весит всего 2 грамма.

Станция 4 «Озеро»

Посмотрите, сколько на карте голубых пятнышек. Это главное богатство Национального парка «Нарочанский» - озера. Каждое озеро имеет свою неповторимую энергетику, свою ауру. Она в мелодиях волн, в шепоте тростника, в плеске рыбы, голосах животных, птиц, деревьев.

Центр расположен на берегу живописного озера Нарочь. Озеро является уникальным водным объектом, оно занимает практически всё видимое до горизонта пространство, поражая величиной своих водных просторов. Это озеро самое крупное в республике. Имеется остров в 5,4 га, который соединен с берегом подводным валом.

Озеро Нарочь имеет следующие характеристики:

площадь поверхности	79,6 км ²
наибольшая длина озера	12,8 км
наибольшая ширина	9,8 км
средняя глубина	около 9 м,
наибольшая глубина	24,8 м
длина береговой линии	более 40 км

В озеро Нарочь впадает около 15 небольших ручьев. Сток осуществляется через р. Нарочанку, вытекающую из юго-восточной части оз. Нарочь. Река небольшая, но глубокая и очень живописная. Не каждому открывает она свои тайны, подобраться к берегу очень сложно, берега заболочены. Зато такое положение вещей очень нравится околводным птицам и зверям.

Удивительно чистая и прозрачная вода озер, песчаные пляжи и живописные сосновые леса, здоровый климат, наличие минеральных источников, чистый воздух сделали Нарочанский край излюбленным местом отдыха.

Территориально озера парка можно разделить на четыре группы:

Нарочанская – включает три соединенных между собой водоема – Баторино, Мястро и Нарочь. В эту же группу входит озеро Белое и череда мелких водоемов площадью от 3 до 25 га.

Мядельская – озеро Мядель, небольшие и глубокие озера Рудаково и Волчино, а также ряд живописных водоемов: Рассохи, Лотвины, Ходосы, Княгининское, Черток.

Свирьская – озера Свирь и Вишневское, Свирнице и Глухое.

Болдукская – более известна под названием «Голубые озера». Здесь расположены свыше десяти водоемов, своеобразность и красота которых среди ландшафта белорусского Поозерья необычная – Болдук, Глубля, Глубелька, Имшарец, Ячменек и другие. «Голубые озера» – ландшафтный заказник на границе Минской, Витебской и Гродненской областей Беларуси. Создан в 1972 году. Площадь заказника 1,5 тысяч гектаров. Богат и разнообразен растительный мир заказника. Здесь произрастает 538 видов растений, в т.ч. около 40 редких реликтовых. Среди них – водяная сосенка, меч-трава, баранец и др.

В озерах обитает 25 видов рыб. 18 из них принадлежат к аборигенной фауне (щука, окунь, лещ, карась золотой, плотва, ряпушка,

красноперка, линь, густера, укляя, верховка, пескарь, ерш, налим, сом, вьюн, подкаменщик), 6 видов (сазан, карп, карась серебряный, судак, сиг, угорь) появились в результате рыбоводных мероприятий, 1 вид – колюшка трехиглая – проник в озера спонтанно.

Угорь европейский речной - промысловая рыба семейства угревых. Достигает длины до 2 метров, массой до 6 кг (обычно 30-70 см и 500-800 г). Большую часть жизни проводит в пресной воде. Для размножения мигрирует в Саргассово море к Бермудским островам, на расстояние от 4 до 7 тыс. км. В море не питается. Нерестится на глубине 300-400 м, причем температура воды не должна быть выше +7 °С, а концентрация соли - не ниже 35%. После нереста угорь погибает. Личинки в течение 2-3 лет пассивно дрейфуют, носимые Гольфстримом, к берегам Европы. Затем превращаются в так называемых стекловидных угрей длиной около 6 см и входят в низовья рек. Мигрируя против течения, угорь расселяется по протокам и озерам, где живет более 10 лет. С наступлением половой зрелости тем же путем возвращается в Атлантику. Естественные заходы угрей в реки Беларуси были небольшими, с 1956 года, после строительства Каунасской плотины на р. Неман прекратились совсем. С 1956 г. начаты регулярные посадки угря в озёра Беларуси. Для посадок стекловидный угорь импортировался главным образом из Франции и Англии.

Мясо угря чрезвычайно жирно - содержит до 23 % жира и отличается превосходными вкусовыми качествами, особенно в копченом виде.

Самая заметная и грациозная птица на озере – это, бесспорно, лебедь. Подобно величественной ладье скользит он по волнам. Лебеди на Нарочи не боятся людей. Отдыхающие стараются подкормить птиц. Но ВНИМАНИЕ! Это опасно, т.к. птицы являются элементом цепи в распространении церкариоза. Поэтому повсеместно по берегу стоят таблички запрещающие кормить птиц. Более того, лебедь крупная птица и, защищая свою территорию, может быть опасен. Так что давайте наслаждаться этой красотой издалека.

Кроме лебедей на озере можно встретить чаек (озерную и серебристую), белую и серую цаплю, лысух, крякв, выпей, куликов, крохалей, чомг, крупного хищника – скопу и многих других.

Мелководье покрыто тростником, до глубины нескольких метров распространены харовые водоросли и рдест. Богат мир воды, недоступный невооруженному глазу. Под микроскопом можно разглядеть нитчатые и даже одноклеточные водоросли, мелких ракообразных: циклопы и дафнии, кишечнополостную гидру и одноклеточных амёб с инфузориями. В планктоне озера Нарочь открыт новый для науки вид диатомовых водорослей – **Cyclotella narochanica Gencal et Mikheyeva sp. nov.**

Переход. Экологические проблемы Нарочи:

1. Эвтрофирование - зарастание водоёма водорослями. Это ведёт к ухудшению качества воды. Основной причиной является чрезмерное поступление в водоём фосфора, азота, которые «удобряют» воду, вызывая бурный рост водорослей.

2. Вселение в экосистему моллюска - фильтратора дрейссены. В настоящее время численность его составляет до

нескольких сотен экземпляров на один метр. Являясь мощным фильтратором, дрейссена способствует осветлению воды. Но с другой стороны, она подавляет развитие других двустворчатых моллюсков.

3. Проблема шистосомного аллергодермита у человека. Заболевание связано с поражением кожных покровов купающихся церкариями (личинками) червей трематод, которые являются паразитами водоплавающих птиц. Яйца гельминтов попадают в воду, развитие происходит в теле некоторых моллюсков (трутовики, катушки). Из этих моллюсков выходят личинки церкарии (1мм), которые при соприкосновении с кожными покровами внедряются в них. Однако в коже человека дальнейшего развития не происходит и заканчивается симптомами аллергодермита.

4. Гибель рыбы в результате летнего недостатка кислорода в воде, развитие патогенных микроорганизмов, вызывающих гибель рыбы.

5. Ветровая эрозия берегов, оголение корней деревьев.

О бережном отношении к озеру, ко всей курортной зоне должен помнить каждый, кто здесь хочет отдохнуть. Категорически запрещён всякий неорганизованный отдых, установка палаток и разжигание костров на берегах озер. Нарочанский край в благодарность за заботу о нем еще не одному поколению людей подарит здоровье, даст силы и бодрости, вечно будет радовать прекрасными творениями природы.

Предложите свои способы защиты озера. Что делаете непосредственно вы?

Станция 5 «Муравейник»

Наука, изучающая жизнь муравьев, называется «мирмекология». Существует много видов и подвидов муравьев. Есть карлики и великаны. Муравьи-великаны имеют длину тела до 4 см, муравьи-лилипуты 2-3 мм. У всех общим является то, что они создают свои «государства». В каждой колонии (в семье) есть самка-королева, способная давать потомство. Она живет в самом укромном и безопасном месте. Мелкие муравьи-няньки, ухаживают за ней. Самое многочисленное население – это рабочие муравьи. Они строят муравейник, добывают пищу, вскармливают молодь. Есть также самцы, которые после спаривания погибают. В верхней части муравейника живут самые крупные и сильные муравьи – солдаты. Их обязанность – защищать муравейник. Бывают случаи нападения муравьев одного вида на колонии муравьев другого вида. Напав, они уводят в рабство часть населения. Оружие муравьев – челюсти. Есть и ядовитые муравьи. Они жалят свою добычу, впрыскивая яд. В состав яда входит муравьиная кислота. Она обжигает кожу противника и парализует его. Муравьи очень сильные. Они способны тащить груз в три раза тяжелее собственного веса.

Муравейник – это небоскрёб. В нём около 50 этажей. Муравейник состоит из двух частей: внутреннего корпуса и наружного купола. Внутренний корпус построен из крупных веток и является главной частью гнезда, в котором муравьи поддерживают постоянную температуру. Здесь также происходит развитие всего муравьиного расплода. Наружный купол служит всему гнезду. Гнездо муравьев

имеет и подземную часть - жилые камеры, вырытые в земле под куполом муравейника на глубине от 1,5 м, а на песчаных почвах - до 4 м. В подземной части гнезда муравьи собираются на зиму.

Для экологической системы леса муравьи имеют большое значение. Они содействуют улучшению качества почвы – разрыхляют ее и удобряют, облегчают доступ воздуха к корням деревьев. В земле муравьи имеют специальные камеры, куда сбрасывают пищевые отходы. Со временем в этих местах образуется перегной. Муравьи являются защитниками леса и регулятором численности многих вредителей леса. За день обитатели одного муравейника съедают около 20 тысяч вредных насекомых. Большой пёстрый дятел столько съедает почти за 20 дней, а синица - за два месяца.

Вся деятельность муравьев скоординирована. У муравьев существует коммуникативная система. Самую различную информацию, например, о голоде, нахождении добычи, опасности и т.п. муравьи передают путем прикосновения (ощупывания), издавая скрипящие звуки или выделяя ароматические вещества.

У муравьев очень много врагов. Они служат кормом певчим птицам, дятлам, стрекозам и другим животным. Муравейники разоряют дикие кабаны, лисицы, барсуки, медведи, ежи, а также люди.

Муравьиные куколки собирают на корм рыбам и птицам, на изготовление муравьиного спирта. А такого допускать нельзя. Хотя жизнь муравьев тесно связана с лесом, не в каждом лесу они могут жить.

На территории НДЦ «Зубренок» - более 10 муравейников. В них обитают рыжие лесные муравьи.

Станция 6 «Ручей»

Вспомним известную песню о «Зубрёнке» поётся о синей Нарочи и Быстром ручье, споем припев. На самом деле историческое название ручья – Неслучь. Ручей - небольшой мелкий водоток с постоянным или временным течением. Ручьи образуются от стока дождевых, талых вод или при выходе на поверхность подземных вод. Обычно длина ручья составляет 3-5 км, нашего – 1,2 км.

Искусственный ручей – элемент парковой композиции; небольшой искусственный водоток с извилистым руслом и каменистым дном, создаваемый на рельефе с небольшим уклоном.

В нём тоже существует своя жизнь: нерестует рыба, нашел себе место обитания бобр. Пушистый зверёк половину жизни проводит в воде, отлично плавает и ныряет, может находиться под водой до 12 минут.

Жёлтые цветы, которые вы видите на поверхности воды, называются жёлтыми кувшинками. Цветут они с конца мая до августа. С их помощью легко предсказывать погоду. Если цветы раскрываются утром и стоят так на протяжении дня - это к хорошей ясной погоде, но если лепестки цветов закрываются, то ждите дождя или сильного тумана.

Давайте предскажем погоду на завтра.

Станция 7 «Интродуцированные растения»

Интродуценты – нетипичные для нашей природной зоны растения, привезенные человеком, или занесенные иными природными факторами. Гостями в «Зубренке» являются: грецкий орех, клен серебристый (американский), айва, лиственница, барбарис, туя, кедровая сосна, голубая ель.

Перед лидер-клубом растёт **клён серебристый** (американский). Это дерево быстро растёт, но не долговечно - скоро стареет, дряхлеет. Вот почему предпочтение отдают **клёну остролистому**. Не только у нас, но и в Америке, где его называют русским. В одном из самых первых указов Петра I клён остролистый упоминается как охраняемое дерево. В давние времена его использовали для украшения монастырских и боярских садов.

Родина клена – Северная Америка (вспомним флаг Канады).

Размеры взрослого растения – 15-20 м, диаметр

кроны – 12 м. Форма листа густая, округлая 5-лопастные, 10-15 см длины и до 18 см ширины, с верхней стороны - зеленые, нижней – серебристо-белые или голубоватые, осенью желтые, оранжевые или винно-красные. Продолжительность жизни до 150 лет. Красив в течение всего вегетационного периода: своей тенистой, густо-зелёной листвой, осенью - золотым убором.

С опаданием листвы клёна скудеет природа осенью. У клёна есть одно интересное свойство: он может предсказывать погоду. С черенков листьев, у самой ветки, иногда капелька за капелькой текут «слёзы» - клён как будто плачет. Это свойство некоторых растений избавляет их от лишней влаги. И «слёзы» клёна зависят от того, сух или влажен воздух, а влажным воздух становится при приближении дождя. Клён это «замечает» и начинает «плакать». Если появились на клёнах «слёзы», значит, через некоторое время будет дождь.

Обратите внимание на **голубую ель**, саженцы которой очень дорогие. Настоящее её название - ель колючая, родом она из Северной Америки.

У древнегерманских племён был обычай: накануне военного похода суровые вожди приходили в лес, почтительно останавливались перед величественными елями и произносили таинственные заклинания. На пушистых лапах вечнозелёных деревьев они развешивали многочисленные дары, украшения, чтобы задобрить лесного духа и чтобы он стал к ним более милостивым. С тех пор обряд почитания ели перешёл в Голландию и Англию, 1 января 1700 года по специальному указу Петра I он был введён в России. Со временем изменилась его сущность, но всё же ель осталась символом благополучия и вечной жизни, поэтому её украшают под Новый год.

Вот этот необычный красивый кустарник называется **барбарис**. Имеет высокие декоративные качества: красивая листва, яркие жёлтые цветы, блестящие плоды, а также высокие пищевые достоинства. Плоды растения кисло-сладкие, довольно сочные, они нередко используются для приготовления варенья, острых аппетитных соусов, вкусных лакомств.

А вот дерево, которое называют королевой тайги. Это - **лиственница**. Живёт это дерево 400-500 лет, а некоторые из них и до 900 лет. Хорошо сохраняется она и после гибели. Зная о стойкости

лиственницы во время строительства Петербурга, который предстояло возвести на болоте, Петр I приказал вбивать в землю лиственничные брёвна. Один из прекраснейших городов мира был построен на лиственничных сваях. Ботаники подметили ещё одно важное свойство этого дерева: в отличие от других хвойных, лиственницы осенью сбрасывают все свои иголки, её хвоинки не колются, они мягкие, шелковистые.

Туя (*Thuja*), род вечнозеленых хвойных деревьев семейства кипарисовых (*Cupressaceae*). Два вида родом из Северной Америки, три – из Восточной Азии. В густом древостое отличаются узкой пирамидальной кроной и могут достигать внушительной высоты. Мелкие чешуевидные листья, приятно пахнущие при растирании, густо покрывают уплощенные перистые веточки. Выведено несколько декоративных сортов с компактной кроной и замедленным ростом, в том числе карликовые, плакучие и пестролистные.

Туя является ценной породой для озеленения населенных пунктов. Родина этого удивительно красивого растения Северная Америка. В высоту может достигать 7-11 метров, а в диаметре – 30-90 см. Крона у туи в зависимости от сорта может быть шаровидная, узкопирамидальная. Туя хорошо переносит стрижку, благодаря чему из неё можно создать разнообразные по форме изгороди - треугольные, конические, овальные. Кора красно-коричневого цвета, иглица с восковым налётом. Живёт туя около 100 лет. Теневыносливая. Является хорошим кондиционером, не поддается гниению, за что её называют «деревом жизни». Чем больше туи в озеленении населённых мест, тем чище и целебнее воздух, вдыхаемый нами, так как смолистые выделения не только ароматизируют, но и обеззараживают его.

Совсем недавно на газонах центра появилось еще одно интересное растение - это **айва**. Айва (*Cydonia*) – род кустарников или небольших деревьев семейства розоцветных, представленный единственным видом айва продолговатая, или обыкновенная (*C. oblonga*). Естественный ареал охватывает Иран и Среднюю Азию. Научное название рода происходит от города Сидон (ныне Ханья) на Крите, где с древнейших времен разводятся улучшенные сорта этого вида. Листья похожи на листья яблони – тускло-серые сверху и опушенные снизу. Цветки одиночные, крупные, розовые или белые, часто продаются как декоративные. Плод зеленовато-желтый или золотистый, по размерам и форме представляет нечто среднее между плодами яблони и груши. Его кожица покрыта крошечными волосками. На сегодняшний день выведены различные сорта этого растения. Есть очень крупные плоды, до 3 кг. Свежие плоды вам совсем не принесут удовольствия, их используют для переработки (компоты, соки, джемы и др.). Еще это растение употребляется как ароматизатор: айву кладут в шкаф в постельное бельё для запаха.

В древности на берегах Средиземного моря айва считалась символом любви и плодородия и была посвящена богине любви Венере. Древнегреческий поэт Гомер в поэме «Илиада» рассказывает о Троянской войне, которая началась из-за спора: кто из женщин Трои самая прекрасная. Парис вручил яблоко, послужившее предметом раздора, прекрасной Елене. Это был ароматный плод айвы.

А вот дерево, которое называют королевой тайги. Это - **лиственница**. Живёт это дерево 400-500 лет, а некоторые из них и до 900 лет. Хорошо сохраняется она и после гибели. Зная о стойкости лиственницы во время строительства Петербурга, который предстояло возвести на болоте, Петр I приказал вбивать в землю лиственничные брёвна. Один из прекраснейших городов мира был построен на лиственничных сваях. Ботаники подметили ещё одно важное свойство этого дерева: в отличие от других хвойных, лиственницы осенью сбрасывают все свои иголки, её хвоинки не колются, они мягкие, шелковистые.

Дерево высотой до 35 м с пирамидальной конусовидной кроной. Кора стволов и старых ветвей серая или коричневая, отслаивающаяся. Молодые побеги тонкие, гладкие, желтоватые, с невысокими ребрами, идущими от почек. Почки округлые или яйцевидные, тёмно-бурые, с многочисленными чешуйками; терминальные почки — смолистые. Хвоинки узколинейные, 1,5-4,5 см длиной, мягкие, нежные, на зиму опадают. На укороченных побегах хвоя располагается пучками, по 30-50 хвоинок в пучке, на удлинённых побегах — спирально, поодиночке. Хвоя лиственницы мягкая, нежная. На молодых побегах текущего года хвоинки располагаются поодиночке. На более старых побегах они собраны в пучки по 20-60 хвоинок.

Семена лиственницы прорастают после продолжительного охлаждения при температуре около нуля во влажном состоянии. Только после такого воздействия (стратификации) они приобретают способность к прорастанию. Лиственница отличается от остальных хвойных деревьев тем, что каждую осень полностью сбрасывает хвою. Перед опадением хвоя желтеет.

Вот этот необычный красивый кустарник называется барбарис.

Раскидистый ветвистый кустарник высотой до 2,5 м. Ветви желтовато-серые или буровато-красные, голые, блестящие, чаще всего ребристые. Несут от 3 до 5 отдельных колючек, представляющих собой видоизменённые листья. Цветение в мае, красные плоды созревают в сентябре. Ареал распространения — Европа, восточная граница ареала находится в Поволжье. Естественный ареал установить трудно, так как этот кустарник давно и широко культивируется, но чаще всего он встречается в лесостепной и степной зонах. Довольно обычен он и в южных районах лесной полосы. Растет чаще всего на лесных опушках, на водораздельных лугах, по склонам оврагов.

Имеет высокие декоративные качества: красивая листва, яркие жёлтые цветы, блестящие плоды, а также высокие пищевые достоинства. Плоды растения кисло-сладкие, довольно сочные, они нередко используются для приготовления варенья, острых аппетитных соусов, вкусных лакомств.

Важны и произрастающие в нашей стране кедровые сосны, в обиходе часто называемые кедрами, но ничего общего у кедровых сосен с настоящим кедром (*Cedrus*) — другим родом семейства Сосновых нет. Кедровые сосны отличаются строением шишек и семян. Их шишки яйцевидные, от 4 до 20 см длины, с толстыми деревянистыми чешуями. После созревания шишки опадают и при ударе о землю раскрываются. Семена этих сосен, так называемые «кедровые орешки», без крыла, с

твёрдой деревянистой кожурой, от 5 до 10 мм длины. Кедровых сосен в России 3 вида: сибирская, корейская и стланиковая. Важными объектами заготовок являются семена – кедровые орехи. Ядро этих орехов содержит до 60% и более питательного и вкусного кедрового масла, используемого в пищевой промышленности.

Семена кедровых сосен являются объектом государственных заготовок и самозаготовок. Кедровые орехи используют в пищу в сыром виде и применяют для изготовления различных кондитерских изделий. Кроме того, из них получают кедровое масло приятного вкуса.

Станция 8 «Животные нарочанского края»

В лесах парка встречаются лось, кабан, косуля, енотовидная собака, барсук, заяц-беляк и заяц-русак, лиса, куница, белка, волк, хорь, норка, выдра, бобр, ондатра. Интродуцирован европейский благородный олень.

В Красную книгу занесено:

- 40 видов животных;
- 1 вид рыбы (ряпушка европейская);
- 1 вид земноводных;
- 2 вида млекопитающих;
- 36 видов птиц (27 из которых гнездятся);
- 57 охраняемых сосудистых растений.

Самый крупный зверь белорусской фауны – **зубр**, весь его вид поражает величиной и силой. Интересен зубр как редкий реликт древней фауны, находящийся под государственной охраной.

В XV-XVII веках зубр был широко распространён на территории Беларуси. Тогда зубр являлся основным объектом охоты. К началу XIX века зубр был сильно истреблён и в небольших количествах сохранился лишь в Беловежской пуще. 12 апреля 1919 года был убит последний зубр в Беловежской пуще. В 1923 году состоялся международный съезд, на котором было принято предложение о создании международного общества по сохранению зубра. В 1929-1930 годах в пущу были завезены 3 зубра. Летом зубры питаются травами, побегами древесных и кустарниковых пород, а зимой охотно берут подкормку - сено, сухой веточный корм, корнеплоды, овёс, сосут каменную соль.

Какие общие черты у НДЦ «Зубренок» и его символа – зубра?

Европейский благородный олень Самцы крупнее самок и имеют хорошо развитые рога. Самки безрогие. До XIX века эти животные водились в Беловежской пуще и на Полесье. Впоследствии были истреблены. В настоящее время на территории Беларуси и на Нарочи обитают акклиматизированные олени. Летом питаются кустарниковой растительностью и травами, а зимой главную пищу составляют побеги, кора, почки осины, берёзы, рябина.

Дикий кабан. Длина его тела 140-120 см, сильно развиты клыки. Передняя часть туловища более массивная, чем задняя. Вес самок до 120 кг, самцов - до 160, отдельные экземпляры весят до 250 кг. Пища преимущественно растительная: жёлуди, корневища диких растений, семена, плоды, клубни картофеля, овёс, ячмень. Из животных кормов потребляют дождевых червей, насекомых, моллюсков. Промысловое

животное, даёт вкусное мясо, используется шкура и щетина. Отстрел разрешён лишь по специальным лицензиям. Вред, приносимый сельскому хозяйству этим видом, невелик по сравнению с его промысловой ценностью.

Переход:

Вопросы ребятам:

С какими из представленных животных вам довелось встретиться?

Как правильно себя вести при встрече с диким животным?

Кого от кого необходимо охранять: человека от животных или животных от человека?

Почему была создана Красная книга РБ (Какие животные и растения занесены в Красную книгу РБ)

Какие ООПТ на территории Беларуси вы знаете?

Чем отличается заповедник от зоопарка?

Станция 9 «Бобровая хатка» См. информацию по экскурсии на экоплощадку «Бобровая хатка»ЭП

Станция 10 «Болото»

Болото – это постоянно переувлажненный участок суши, имеющий слой торфа не менее 30 см, покрытый специфической болотной растительностью. Почвенный покров на болотах образуется под влиянием торфообразования и оглеения (заболачивания). Образуются болота в результате переувлажнения атмосферными осадками, поверхностными или грунтовыми водами, а также в результате зарастания озер и речных стариц.

В зависимости от водного питания и характера растительности все болота, а соответственно и слагающий их торф, делятся на низинные, переходные и верховые. Распространены по всей территории Беларуси.

На территории «Зубренка» причиной заболачивания стал бобр, который поселился и построил плотину на ручье.

Евразийский речной бобр - крупный грызун, приспособленный к полуводному образу жизни. Длина его тела достигает 1,3 м, а масса до 30-32 кг. Живет до 25 лет. Тело у бобра приземистое, с укороченными 5-пальными конечностями; задние значительно сильнее передних. Между пальцами имеются плавательные перепонки, сильно развитые на задних конечностях и слабо — на передних. Хвост веслообразный, сильно уплощённый сверху вниз. Большая его часть покрыта крупными роговыми щитками (чешуйками). Во время погружения ушные отверстия и ноздри смыкаются под водой, глаза закрываются мигательными перепонками. Коренные зубы обычно не имеют корней; слабо обособленные корни образуются лишь у отдельных старых особей. Резцы позади изолированы от ротовой полости особыми выростами губ, что позволяет бобру грызть под водой.

Строит плотины, перекрывая небольшие реки и ручьи. Образует тихие заводи, где живет вся бобровая семья. Способствует заболачиванию местности.

ЭКОПЛОЩАДКА «БОБРОВАЯ ХАТКА»

Каждый гражданин нашей страны должен знать об истории своей малой родины, ее природно-климатических условиях, хозяйственной деятельности. С этой целью во многих школах Беларуси у ребят проходят занятия по краеведению.

Сегодня вам предстоит познакомиться с одним из самых интересных, любимых и наиболее часто посещаемых ребятами мест НДЦ «Зубренок» – экологической площадке «Бобровая хатка». Вы узнаете, почему экологическая площадка носит такое название, как выбиралось место ее расположения, как строились вольеры, какие животные и птицы являются старожилами, а кто – новосел.

Посетив экологическую площадку, вы также сможете расширить свои знания о ее обитателях и даже познакомиться с некоторыми из них более близко при посещении контактного зоопарка, расположенного там же.

При пребывании на территории «Бобровой хатки» в целях сохранения животных и во избежание несчастных случаев обязательно следует соблюдать следующие правила:

общаться около вольеров необходимо тихо, чтобы не напугать животных;

нельзя кормить животных – у них свой рацион и время кормления;
запрещено:

дразнить и пугать животных;

бросать в вольеры к животным различные предметы, остатки пищи, детские игрушки и т. п.;

перелезать через барьеры и другие ограждения помещений для содержания животных и прочих сооружений;

протягивать к животным через решетки и сетки руки и ноги, а также прислоняться и прикасаться к животным различными предметами (зонтами, сумками и т. п.);

наваливаться на ограждение вольеров.

Будьте внимательными и собранными – и ваша любознательность будет вознаграждена открытием тайн из жизни животных и растений, а познавая маленькие секреты родной природы, вы становитесь на шаг ближе к пониманию себя как неотъемлемой части своего народа.

Вы можете задать вопрос: а почему «Бобровая хатка? Ведь бобр не самое часто встречающееся животное на территории НДЦ «Зубренок» и Нарочанского края». И будете правы.

Но оказывается, к созданию данного объекта на территории центра подтолкнул именно самый настоящий бобр.

Помните строки из гимна центра – песни «Здравствуй, Зубренок!»:
Здравствуй, «Зубренок», и лес зеленый,
Синяя Нарочь и быстрый ручей...

Каждый из вас видел ручей и, думаю, не раз задавался вопросом, а почему же он быстрый? Ведь совсем не быстрый и неполноводный. Но те, кто видели ручей во время весеннего половодья, с вами не согласятся, так как весенние воды напоят ручей так, что он становится быстрым и полноводным, затапливая половину луга перед Вожатским мостиком. Но это продолжается обычно не более одной

недели.

Однажды наблюдательные люди заметили, что как-то очень долго луг залит водой – вроде бы и время половодья закончилось, а вода все не спадает. Начали искать причину и выяснили, что ручей кто-то перегородил сваленными деревьями. Заготовка дров? Нет! Пронесшийся ураган? Нет! При ближайшем рассмотрении «спилы» оказались не похожи на результат человеческой деятельности или разгула стихии. Шутники-оптимисты высказали предположение, что в «Зубренок» приехал на отдых бобр, но номерной фонд центра его не устроил, поэтому он решил построить свое жилище на ручье. Пессимисты не соглашались, предполагая, что при таком количестве оздоравливающих детей бобру будет некомфортно. Добровольцы из числа сотрудников центра и детей организовали чуть ли не круглосуточное дежурство, чтобы подтвердить существование бобра. Уже никто и не помнит, кто первым увидел этого скрытного строителя, но факт был налицо – несанкционированную хозяйственную деятельность на территории центра начал настоящий бобр. Когда существование бобра было установлено, многие захотели его увидеть воочию. Кто-то видел бобра целиком, кто-то его хвост, а кому-то попала на глаза вся семья – в любом случае, место стало часто посещаемым и детьми, и сотрудниками, и родителями. А в ожидании бобра велись наблюдения и за уголком дикой природы, где была расположена платина, и за другими обитателями растительного и животного мира.

Педагоги центра во главе с директором посоветовались и решили создать рядом с бобровой платиной «экологическую площадку», на которой можно было бы проводить время любителям живой природы. В первую очередь, нужно было сделать площадку для наблюдения более удобной – отвести с заболоченного места лишнюю воду, сделать насыпь с дорогой, установить скамейки для наблюдения. К работе подключились все сотрудники центра и вскоре к жилищу бобра вела «благоустроенная» дорога.

За период существования площадки во время половодий ручей не раз разрушал плотину, но трудолюбивое животное буквально за несколько дней все восстанавливало. Стало ясно, что бобры в «Зубренке» решили задержаться надолго.

Ребята с удовольствием проводили здесь время, наблюдая за результатами деятельности бобра (а если повезет - и за бобром) в уголке «дикой» природы.

А почему рядом с этим уголком не соорудить площадку, на которой бы возможно было наблюдать и за животными, которые не обитают в Беларуси в естественных условиях?

Кто-то заметил, что данная площадка очень похожа на средневековое укрепленное поселение: с одной стороны – река, с другой – природная насыпь, с третьей – искусственная насыпь, с четвертой – болото. Было решено данную мысль материализовать – на площадке началось возведение «поселения» для животных: замок в центре и подворья вокруг. К возведению замка отнеслись со всей серьезностью. Были приглашены лучшие местные мастера по резьбе по дереву, и вскоре в центре площадки появился красивый, добротный, прочный

резной замок со сказочными скульптурами, рядом – бревенчатое подворье. Осталось дело за жильцами. И здесь центру оказал содействие Минский зоопарк – на летний период в аренду центру было передано несколько животных. В замок заселили, как и положено, знатную особу – павлина, подворье же было обжито фазанами, вьетнамскими карликовыми свинками камерунскими козами, китайскими шелковыми курицами. Открытие экологической площадки с мини-зоопарком состоялось в 2009 году.

В 2010 году площадь вольеров увеличена – было принято решение расширить количество обитателей зоопарка за счет представителей местной фауны и домашних животных (черно-бурая лисица, сова, дикие кабаны, теленок, лошадь, кролики и т. д.) – оказывается, не все дети их видели вживую. Подтверждением этому служило то, что многие дети могли часами стоять возле вольеров, беседовать с животными, кормить их травой. Продолжили сотрудничество с Минским зоопарком и начали с Гродненским зоопарком. Часть животных была приобретена в постоянное пользование.

Некоторые обитатели мини-зоопарка появлялись там незапланированно. Например, еще одна сова – сотрудники центра принесли птенца, который выпал из гнезда. А однажды на территорию центра забрел аист с подбитым крылом – его тоже проводили на «Бобровую хатку», и он стал жителем мини-зоопарка, причем привилегированным: он свободно разгуливал по территории всей экологической площадки, никуда не улетаю.

Площадку «Бобровая хатка» включили в маршрут экологической тропы. Для проведения занятий на площадке построили беседку, в которой можно было проводить занятия по экологическому воспитанию, делать рисунки животных, читать специальные брошюры или просто переждать летний дождь. Возле вольеров были установлены информационные стенды с подробной информацией об обитателях, смонтированы стилизованные под животных скамейки, построена «ветряная мельница», укреплены вольеры, разбит белорусский огород с характерными для белорусского земледелия культурами.

Наблюдая за тем, как ребята пытаются погладить животных, директор инициировала создание контактного зоопарка, в котором дети смогли бы ближе познакомиться с некоторыми животными. Такой зоопарк в зоопарке появился на площадке в 2012 году и стал очень популярен среди ребят и взрослых.

В настоящее время Бобровая хатка является одним из самых посещаемых мест НДЦ «Зубренок», широко известна за пределами центра и района. Каждый оздоравливающийся в центре ребенок считает своим делом не один раз за смену посетить площадку, обязательно привести сюда родителей. Систематически приходят сюда и сотрудники центра, приводят своих гостей, знакомых. Организовываются экскурсии для желающих со всех уголков Мядельского района.

Бобровая хатка – это еще и уникальная экологическая площадка, так как нигде больше в Беларуси вы не сможете наблюдать совместное существование животных как в естественной природной среде, так и в созданной искусственно.

Объекты экологической площадки

Экологическая площадка «Бобровая хатка» создана на месте природной экосистемы. Расположение мини-зоопарка в непосредственной близости от бобровой плотины дает возможность познакомиться с жизнедеятельностью животных как в искусственной, так и в естественной природной среде. Имеется беседка, в которой проводятся тематические занятия естественнонаучного характера.

Дизайн является авторским проектом и по своей структуре представляет собой средневековое поселение с крепостью в центре и крестьянскими подворьями вокруг. Насыщенный скульптурными композициями, он несет высокий эстетический потенциал.

Объект включает: беседку, вольеры для животных с избушками, вольер для лошади с навесом, вольер для контактного зоопарка, главную башню из дерева, дракона из дерева, рыцарей из дерева, угловые башни из дерева, ограждение и мостик из дерева, мельницу из бруса, скульптуры деревянные - «Гусыня», «Кошка», «Пастушка», «Петушок», «Собачка», «Мальчик», «Мельник», «Тополь».

Информация для любознательных

Резьба по дереву – вид декоративно-прикладного искусства (также резьба является одним из видов художественной обработки дерева наряду с выпиливанием, токарным делом), а также искусства в целом.

Строгой классификации не имеет, поскольку в одном и том же изделии могут сочетаться разные виды резьбы.

Условно можно выделить типы резьбы:

сквозная резьба (сюда относится пропильная и прорезная резьба);

глухая резьба (все подвиды рельефной и плосковыемчатой резьбы);

скульптурная резьба;

домовая резьба (является отдельным направлением, поскольку может сочетать в себе все три вышеперечисленных типа);

резьба бензопилой (выполнение преимущественно скульптурной резьбы при помощи только бензопилы).

Естественная природная среда представлена заболоченной местностью.

На территории НДЦ «Зубренок» причиной заболачивания стал тот самый бобр, который поселился и построил плотину на ручье.

Болото – это постоянно переувлажненный участок суши, имеющий слой торфа не менее 30 см, покрытый специфической болотной растительностью. Почвенный покров на болотах образуется под влиянием торфообразования и оглеения (заболачивания). Образуются болота в результате переувлажнения атмосферными осадками, поверхностными или грунтовыми водами, а также в результате зарастания озер и речных стариц.

В зависимости от водного питания и характера растительности все болота, а соответственно, и слагающий их торф, делятся на низинные, переходные и верховые. Распространены по всей территории Беларуси.

Информация для любознательных

Низинные болота образовались в понижениях рельефа в результате выхода на поверхность богатых минеральными веществами грунтовых вод или путем зарастания озер и стариц рек. Наиболее распространенная мощность торфа на низинных болотах –

0,8-1,5 м, максимальная – до 10 м. Торф низинных болот содержит после сжигания большое количество золы (6-18 %), он отличается пониженной кислотностью. Торфообразующими растениями служат различные осоки, а также кустарники ивы, тростники, камыши, рогоз и другие цветковые растения. Эти свойства торфа в сочетании с высоким содержанием в нем азота обусловили широкое использование низинных болот в сельском хозяйстве после их мелиорации и дальнейшего освоения. В результате осушения торф подвергается минерализации, в связи с чем происходит сокращение его влажности, увеличение удельного веса, зольности и степени разложения. Однако при использовании такого торфа в сельском хозяйстве он может быстро разрушаться. Для сохранения торфа строят осушительно-увлажнительные мелиоративные системы, а осушенные торфяно-болотные почвы стараются максимально использовать под посевы многолетних трав и зерновых культур и лишь в малой степени под пропашные и огородные культуры. Низинные болота распространены по всей территории, но наиболее крупные массивы их представлены на территории Полесья.

Верховые болота образуются преимущественно на водораздельных территориях при условии питания атмосферными осадками. Торф здесь формируется в условиях бедного минерального питания и высокой кислотности. Они очень богаты органическим веществом, зольность – около 2 %; содержание азота менее 1,5 %. Основными растениями-торфообразователями верховых болот служат мхи, главным образом сфагновые. В силу особенностей своего состава верховой торф может быть использован для получения кормовых добавок для кормления скота, торфяного воска и некоторых других продуктов химической промышленности. Верховые болота не подлежат мелиорации для сельскохозяйственных целей. Они имеют природоохранное значение, особенно в верховьях малых рек. Крупные массивы верховых болот находятся на территории заповедников (Березинского, Припятского, Беловежской пуши). На них организованы гидрологические заказники (Ельня, Заозерье), а также клюквенные заказники (Букчанский, Заболотье, Фалицкий мох и др.) В Беларуси наибольшее распространение верховые болота имеют в Витебской и Минской областях.

Переходные болота формируются при смешанном питании грунтовыми водами и атмосферными осадками. Они занимают промежуточное положение между низинными и верховыми болотами и часто встречаются в сочетании с теми и другими. В результате протекания естественного процесса торфообразования переходные болота превращаются в верховые. Продуктивность торфов переходного типа невысокая, поэтому их использование в сельском хозяйстве ограничено.

Частично торф переходного типа применяют для подстилки скота. В связи с особенностями химического состава этот торф может использоваться для производства торфяного воска. Значительные площади переходных болот находятся на территориях заповедников и заказников, а также в рекреационных зонах.

Распространены по всей территории Беларуси.

Особую роль в деятельности экологической площадки отводится **контактному зоопарку**. Контактный зоопарк – это место, где содержатся специально прирученные разнообразные животные как дикие, так и домашние (кролики, утки, гуси, камерунские козы и т. д.) и где разрешено прямое общение человека с нашими меньшими братьями. В контактном зоопарке можно поближе познакомиться с животными, погладить, поиграть и сфотографироваться на память без угрозы для своей безопасности. Животные для контактного зоопарка подбираются таким образом, чтобы агрессия по отношению к человеку была исключена. Однако стоит помнить, что общение даже с безобидными животными может представлять угрозу для безопасности посетителей. Так, животное может просто не заметить вас и сбить с ног или неловко прихватить корм, прищемив вашу руку. Поэтому при посещении контактного зоопарка нужно быть очень внимательными и осторожными.

Обитатели «Бобровой хатки»

Евразийский речной бобр

Крупный грызун, приспособленный к полуводному образу жизни. Длина его тела достигает 1,3 м, а масса – до 30-32 кг. Живет до 25 лет. Тело у бобра приземистое, с укороченными 5-пальными конечностями (задние значительно сильнее передних). Между пальцами имеются плавательные перепонки, сильно развитые на задних конечностях и слабо – на передних. Хвост веслообразный, сильно уплощенный сверху вниз. Большая его часть покрыта крупными роговыми щитками (чешуйками). Во время погружения ушные отверстия и ноздри смыкаются под водой, глаза закрываются мигательными перепонками. Резцы позади изолированы от ротовой полости особыми выростами губ, что позволяет бобру грызть под водой.

Живут бобры поодиночке или семьями. Полная семья состоит из 5-8 особей: семейной пары и молодых бобров – приплода прошлого и текущего годов. Семейный участок иногда занимает семья в течение многих поколений. Небольшой водоем занимает одна семья или «холостой» бобр. На более крупных водоемах длина семейного участка вдоль берега составляет от 0,3 до 2,9 км. От воды бобры редко удаляются более чем на 200 м. Протяженность участка зависит от количества кормов. В богатых растительностью местах участки могут соприкасаться и даже пересекаться. Между собой бобры общаются с помощью пахучих меток, поз, ударов хвостом по воде и криков, напоминающих свист. При опасности плывущий бобр громко хлопает хвостом по воде и ныряет. Хлопок служит для всех бобров в пределах слышимости сигналом тревоги.

Активны бобры ночью и в сумерках. Летом они выходят из жилищ в сумерках и трудятся до 4-6 часов утра. Осенью, когда начинается заготовка кормов на зиму, трудовой день удлиняется до 10-12 часов. Зимой активность снижается и сдвигается на светлое время суток; в это время года на поверхности бобры почти не показываются. При температуре ниже -20°C животные остаются в своих жилищах.

Строят плотины, перекрывая небольшие реки и ручьи. Образуют тихие заводи, где живет вся бобриная семья. Способствуют

заблачиванию местности.

На территории экологической площадки «Бобровая хатка» можно наблюдать надводную часть жилища бобра, маршруты передвижения бобриной семьи (водные тропинки среди растительности), результаты «строительной» деятельности семейства (плотина, сваленные деревья).

Обыкновенный павлин

Распространен обыкновенный павлин в Индии и на Цейлоне. Любимыми местами обитания обыкновенного павлина являются большие высокие леса с кустарниковыми зарослями, особенно с присутствием воды и травянистых склонов. Он очень осторожен и при малейшей тревоге быстро убегает или же бросается с дерева в густые заросли кустарников. Период размножения у павлина в разных частях ареала падает на разные времена года. В кладке бывает обычно 4-7 яиц. Самка насиживает яйца около 30 дней. Птенцы растут быстро, но апогея красоты самцы достигают к 3 годам. По характеру питания павлин преимущественно растительная птица.

Китайская шелковая курица

Интересная порода карликовых кур. Свое название «Шелковая» получила за пуховое одеяние. Покровного пера как у других птиц у нее нет, а все тело покрыто пухом, из-за чего она на ощупь мягкая, шелковистая. В отличие от других кур, цвет гребня, сережек, ног – иссиня-черный. Черное даже мясо! На ноге пять пальцев вместо обычных четырех. Разновидности окраски: белая, красная, темно-серая.

Серебряный фазан

Населяет горные леса на высоте 600-2100 м над уровнем моря, заросли бамбука и кустарника в долинах горных рек. Питается зелеными частями растений, семенами и насекомыми, большую часть жизни проводит на земле. Весной во время спаривания птицы издают протяжные звучные свисты, в другое время – только глухое кудахтанье. Самцы чрезвычайно драчливы. Самка откладывает от 8 до 14 яиц. Насиживание продолжается 21-23 дня. В Европу завезен в 17 веке. Разводится в декоративных целях.

Вьетнамская карликовая свинья

От обыкновенных свиней карликовые отличаются размерами, строением черепа и количеством сосков – их всего три пары. В наши дни в природе насчитывается лишь 100-150 диких карликовых свинок, а одомашненных гораздо больше. Новорожденные карликовые поросята весят 150 г и появляются уже с открытыми глазками, они сразу встают на ножки и бегут сосать молоко. Карликовые свинки очень распространены в Японии. Веселый и жизнерадостный характер этих животных помогает скрасить минуты одиночества, а по верности и преданности хозяевам поросята не уступают собакам.

Камерунская коза

Эти карликовые козы были завезены из Африки во все концы света. Впервые на них обратили внимание китобои: козы не занимали много места, легко транспортировались, поэтому были ценным источником молока и мяса в длительных рейсах. В природе их сородичи населяют равнины, покрытые травянистой растительностью и кустарниками, редколесье. Питаются молодыми побегами, листьями, травой. Живут большими группами, которые легко отражают нападение

хищников.

Камерунская овца

Обитает в саваннах Западной Африки. Стада из деревень, находящихся в низинных дождевых лесах, свободно бродят по равнинам Северного Камеруна, Республики Чад и Центральноафриканской республики.

Камерунские овцы относятся к гладкошерстному типу, т.е. безрунных овец. Исторически овцы всегда служили одним из основных мировых источников мяса и шерсти, а их молоко использовалось главным образом для получения сыра. Овцы – скороспелые животные. Ценным качеством овец является их способность использовать самые дешевые корма. Из 800 видов растений, произрастающих на естественных пастбищах, овцы поедают более 400, тогда как крупный рогатый скот – 150, лошади – 90. Овцы подвижны и выносливы, они могут делать большие переходы и использовать растительность степных, пустынных и горных пастбищ. Это стадные животные. При том, что основные органы чувств – слух, зрение, обоняние – у овец развиты хорошо, их высшая нервная деятельность развита слабо.

Ситцевая бантамка

Бантамка, или бантамка (англ. Bantam) – карликовая порода домашних кур. Родом из Азии. Живая масса 0,5-0,9 кг. Яйценосность до 150 яиц в год.

Петух ситцевой разновидности имеет белую грудь и туловище с белыми пятнами на перьях, перья хвоста черные с зеленым отливом. У курицы красно-коричневое оперение с белыми пятнами. Цвет ног и кожи – светло-желтый.

Бантамка – птица неприхотливая, общительная, с веселым и задиристым характером, голосистая. Как наседки бантамки незаменимы и часто используются в качестве «нянь» для насиживания и выращивания цыплят ценных пород кур, утят, гусят птенцов других птиц. Причем процесс насиживания яиц может длиться непрерывно два-три месяца, надо только обеспечить несушек полноценным кормом и водой.

Наряду с курчавыми, чубатыми и лохмоногими породами кур бантамка отнесена к группе декоративных.

Кабан дикий

Водятся в широколиственных и смешанных лесах Европы, степных районах Евразии, Средней Азии. Кабан держится в богатых водой, болотистых местностях. Длина тела до 2 м, высота плеч 95 см; вес взрослого кабана может достигать 150-200 кг. Старые самцы живут в основном поодиночке, самки образуют обыкновенно небольшие стада из 10-30 самок и детенышей. Поросята в первое время окрашены в желтые полосы, помогающие маскироваться в лесной подстилке. Взрослыми становятся в 5-6 лет.

Движения кабана неуклюжи, но быстры, плавать он превосходно и может проплывать значительные расстояния. Зрение слабое, но обоняние и слух очень хорошие. Кабаны осторожны, но не трусливы; раздраженные, раненые или защищая детенышей, они очень храбры и опасны.

Предпочитают пищу, состоящую преимущественно из

растительности (корней, плодов, желудей т. п.), но включающей также различных мелких животных и падаль.

Является предком домашней свиньи.

Черно-бурая лисица

Черно-бурая или серебристо-черная лисица является мутантной формой дикой канадской лисицы. Это довольно крупный зверь с массой тела до 6,5 кг у самок и 7,5 кг у самцов.

Основная окраска варьирует от темно-коричневой до иссиня-черной. Для окраски характерны белое кольцо на зонально окрашенных волосах (серебристые волосы) и белый кончик хвоста. На груди, животе и лапах могут быть белые пятна.

В Северной Америке чернобурка встречается главным образом в северной части континента. Чернобурки составляют более 8 % популяции обыкновенной лисицы на территории Канады.

Продолжительность жизни – 10-12 лет. Повсеместно основу питания составляют мелкие грызуны, главным образом полевковые. Также могут охотиться на зайцев, детенышей косули, птиц.

Лошадь домашняя

Животное семейства непарнокопытных, одомашненный и единственный сохранившийся подвид дикой лошади, вымершей в природе. Широко используется человеком вплоть до настоящего времени. Характерную особенность ее составляют ноги, имеющие только один вполне развитый и одетый копытом палец. Лошадь – житель больших, открытых пространств степей или прерий, спасающаяся в случае опасности бегством.

Бык домашний

Парнокопытное, жвачное животное, одомашненный подвид дикого быка. Разводится для получения мяса, молока и кож. Различают мясные, мясо-молочные и молочные породы коров. Живая масса взрослых коров достигает 600 кг и более. Телята при рождении имеют живую массу 35-40 кг. Суточные приросты молодняка в первый год жизни составляют 600-800 г.

Ушастая сова

Немного крупнее голубя, спинная сторона серовато-бурая, «ушки» длинные, глаза оранжевые. На ветке сидит вертикально, охотится в основном ночью. Сравнительно молчалива, голос бывает слышен в основном ранней весной – жалобное гулкое уханье «ху-хуу», свист и скулящие крики. Ушастая сова может поворачивать голову на 270 градусов.

Живет чаще в смешанных и хвойных лесах, в городских парках, но исчезла из-за повышения численности ворон, которые упорно преследуют ее и часто забивают насмерть. Живет в старых гнездах ворон и хищных птиц, реже в дуплах. В рацион питания входят мелкие грызуны, преимущественно мыши и полевки, реже насекомые и птицы. Как одна из полезнейших в сельском хозяйстве птиц она нуждается в защите и охране. Собираясь большими стаями, они уничтожают огромное количество грызунов на гумнах, токах и огородах.

Кролик декоративный (карликовой ангорской породы)

Общее название нескольких родов млекопитающих из семейства зайцев. Кролики отличаются от зайцев тем, что их детеныши обычно

рождаются слепыми и голыми и выращиваются в норах.

Организм кроликов отличается интенсивным обменом веществ, потреблением большого количества кислорода. Кролики хорошо переносят холод (до -20°C), но очень чувствительны к перегреву, прямым солнечным лучам, высокой влажности, сквознякам, сырости, повышенному содержанию в воздухе аммиака, сероводорода, углекислого газа и пыли. Идеальные условия: влажность 50 %, температура $+18-20^{\circ}\text{C}$.

Декоративные кролики очень приятные и милые животные. Содержание, воспитание, уход за ними приносит немало радости счастливым обладателям маленьких пушистиков. Декоративные кролики умные, легко поддаются воспитанию. Их нет необходимости выгуливать, они могут научиться ходить в кошачий лоток. Можно приобрести шлейку и выгуливать своего маленького питомца в любое время и в любом месте.

Морская свинка

Млекопитающее из отряда грызунов, семейства свинок. Морская свинка не имеет ничего общего со свиньей, она является родственницей бобров и кроликов.

Взрослое животное весит 600-1500 г. Продолжительность жизни морских свинок в среднем около 5-7 лет.

В природе известно 23 вида, и все они обитают в Южной Америке. Впервые они были одомашнены индейцами племени инков, которые использовали их в пищу и для жертвоприношений. И по сей день крупны морских свинок (весом до 2500 г) разводят в качестве мясных животных в Перу и Эквадоре. У нас их содержат как домашних питомцев.

Выведено много пород, различающихся структурой, длиной и окраской шерсти. Морскую свинку проще содержать, чем собаку или кошку. Она требует лишь немного внимания и немного места для клетки, неприхотлива. Свинок можно приучить откликаться на кличку. Они встречают хозяев радостным свистом. Мурлыкают и издают различные звуки при поглаживании. Любят сидеть на руках.

Играя, повторяем!

В данном разделе вашему вниманию предлагаются задания, выполняя которые вы еще раз вспомните все то, что узнали при посещении экологической площадки «Бобровая хатка».

1. Придумайте имя для каждого животного в мини-зоопарке? Почему вы выбрали такие имена?

2. Если бы вам нужно было делать ремонт в мини-зоопарке, то каких животных вы бы поселили в один вольер? Почему?

3. Как вы думаете, какие из животных остаются на зимовку в мини-зоопарке?

4. Попробуйте по памяти восстановить и нарисовать схему экологической площадки? Где бы вы еще построили вольеры и каких бы животных туда бы поселили?

5. Найди среди животных «родственников»?

6. Представь, что вы владелец дорогого ресторана для животных. Попробуйте составить меню праздничного обеда для обитателей экологической площадки?

7. Попробуйте распределить обитателей «Бобровой хатки»:
по алфавиту; по росту; по весу; по продолжительности жизни;
по подвижности; по «разговорчивости»; по популярности у
посетителей; по удаленности от родины.

8. Составьте «Книгу рекордов обитателей экологической
площадки».

ЭКСКУРСИЯ К ФОТОГАЛЕРЕЕ «ЖИВОТНЫЙ МИР НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «НАРОЧАНСКИЙ»

83

Все мы обязаны своей жизнью нашей Планете – прекрасной и единственной Земле-матери, голубой от океанов, зеленой от лесов, желтой от песков. Природа – удивительный феномен. Она является источником наших первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Наша душа раскрывается в общении с природой, природа пробуждает интерес к окружающему миру, формирует умение делать открытия и удивляться им.

Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок», расположенный в уникальном уголке природы, поможет нам сделать массу открытий в области фауны.

Одно из красивейших мест НДЦ «Зубрёнок» – это ландшафтная карта Беларуси. Появилась она в «Зубрёнке» в 2003 году, а в 2004 году рядом с картой была размещена фотогалерея «Животный мир Национального парка «Нарочанский». И сейчас это ландшафтный объект нашего центра, пользующийся особым вниманием у ребят, педагогов и гостей центра. Вы спросите: что стало предпосылкой создания этой фотогалереи? Гуляя по территории центра, ребята могли нечаянно встретить таких животных, как белка, ёж, уж, заяц. Конечно же, у самых любознательных возникало желание узнать больше об этих животных. Дети стали спрашивать у своих воспитателей, а какие ещё животные обитают на территории центра и в окрестных лесах. Им объяснили, что НДЦ «Зубрёнок» находится на территории Национального парка «Нарочанский» с очень богатым животным миром. И к животным здесь особое отношение. И, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, поэтому, благодаря любознательным ребятам и инициативным педагогам, была собрана информация о животном мире Нарочанского края, продумано оформление площадки, заказаны и установлены стенды, вследствие чего и появилась фотогалерея «Животный мир Национального парка «Нарочанский». Фотогалерея состоит из 10 стендов, которые расположены по кругу, и, если ты идешь по аллее Дружбы в сторону озера Нарочь или в обратном направлении, то у вас она всегда перед глазами. На первом стенде находится таблица, в которой приведён учёт отдельных видов животных Национального парка «Нарочанский». На остальных стендах, а точнее с двух сторон каждого стенда, размещены фотографии наиболее популярных животных.

Чтобы с увлечением погрузиться в тему нашего общения, я

предлагаю вам отгадать загадки.

1) Эти строители – речные жители.

Пилят древесину, строят плотину...(*Бобры*)

2) Кто на своей голове лес носит? (*Лось*)

3) Спереди – пяточок,

Сзади – крючок,

Посередине – спинка,

На спине – щетинка. (*Кабан*)

4) Не мышь, не птица в лесу резвится, на деревьях живёт и орешки грызёт. (*Белка*)

– Как назвать героев этих загадок одним словом?

Нет сомнений, вы поняли, мы начали говорить о животных, и в частности о животных, которые обитают в Нарочанских лесах.

Знаете, кто встретится нам чаще всего в Нарочанском крае?

Заяц-русак, белогрудый еж, обыкновенная белка, косуля, лось – это те животные, которых вы можете запросто непосредственно в природе повстречать в Нарочанском парке.

Фотостенд №1

На многих водоемах, руслах рек, обитает **речной бобр**.

Длина тела до 80 см, хвоста – до 30 см, масса до 35 кг, средняя – около 20 кг.

Возраст бобров обычно не превышает 10-12 лет. В Беларуси отмечены случаи поимки бобров в возрасте 21-22 лет. У таких особей коренные зубы были изношены почти до десен.

Беларусь с давних времен славилась обилием бобров. Облик бобров своеобразен, они хорошо адаптированы к полуводному образу жизни, хотя значительную часть времени проводят на суше: отдыхают, спят, выводят детенышей. Зимой зверьки могут не показываться на поверхность в течение нескольких месяцев. Подо льдом они плавают к местонахождениям естественных кормов или заготовленным с осени «запасам». Хвост служит «двигателем» и рулем при плавании, опорой при валке деревьев, сигнальным приспособлением, органом терморегуляции. С его помощью бобр может развить в воде скорость до 10 км/ч.

Жилища бобров делятся на два основных типа – хатки и норы. Нередко зверек устраивает жилище под коблом ольхи (основание группы стволов), внутри которого делает камеру, выгрызая корневую систему. Хатки, достигающие 3 м высоты и 12 м в диаметре, напоминают по форме копну сена, строятся из сучьев, веток, обрубок древесных стволов, земли. Входы в хатку находятся под водой. Хатки бывают постоянными и временными. Во временных хатках звери пережидают половодье, а иногда и выводят детенышей.

Бобры живут семьями. В состав семьи входят родители и молодняк двух поколений. Одиночные бобры встречаются довольно редко. Средняя семья насчитывает 4 особи. В особо крупных семьях обнаруживали до 16 бобров. Бобровая семья обычно занимает отдельный водоем (озеро, старицу, болото) или участок реки. Семейный участок бобров со следами их жизнедеятельности называется поселением. В заповедниках известны поселения, которым по 60-80 лет.

Бобры – растительноядные звери. Они поедают более 200 видов

растений. Иногда бобры поедают кору сосны и ели. Возможно, что хвойные деревья содержат некоторые необходимые для зверей вещества, имеющие лечебные свойства. Вообще бобров отличает пристрастие что-либо грызть, «точить зубы». Только этим, видимо, можно объяснить, что они грызут сухостойные деревья, колья на покосах, а также крупные старые дубы в прибрежной зоне. У деревьев и кустарников бобры поедают кору, листья, зеленые побеги, концы тонких веток.

Бобр издревле является ценным объектом промысла, требующим соответствующих мер охраны. В Древней Руси еще во времена Ярослава Мудрого принимались меры по охране бобров. Так, в первом письменном своде законов «Русская правда» в начале 12 в. за воровство племенного бобра платился штраф 12 гривен. В 15-16 вв. большое внимание уделяли охране бобровых гонов. За выполнением предписаний по охране следили особые сторожа и чиновники. Малейшее их нарушение грозило крупным денежным штрафом. Известен наказ рыболовам г. Орши, которым разрешалось ловить рыбу в Днепре, но предписывалось очень бережно относиться к бобровым гонам: не становиться на ночлег у бобровых поселений и никакого вреда им не причинять.

Американская норка. Это ночное животное. Ее охотничьи участки пролегают вдоль береговой линии. В летнее время животные не отдаляются дальше 50-80 м от норы.

Во время сезона размножения самцы становятся более подвижными, и могут

путешествовать на расстояния до 30 км.

Убежища устраивает рядом с водой. Использует норы ондатр (нора с несколькими камерами и извилистыми ходами, длина до 3 м).

Американская норка отлично плавает, используя при этом все четыре лапы. Хорошо лазает и быстро передвигается по земле. Охотится на земле и в воде (в зависимости от времени года и места обитания).

Зрение слабое, поэтому при охоте зверь полагается только на свое обоняние. Размер добычи самцов больше, чем у самок. Если добыча слишком велика, то ее остатки норка относит к логову, чтобы съесть их позже.

В зимнюю спячку не впадает, но зимой (в сильные холода) может проспать в логове в течение нескольких дней подряд.

История про американскую норку. Вдруг егерь в 50 метрах от нас заметил какое-то шевеление на выступающей посреди канавы точке. Я сразу определил, что это зверёк норка. Расстояние, которое было между нами, заметно начало сокращаться, по мере приближения ко мне норки. Американка плыла с такой скоростью, что автофокус моего фотоаппарата еле успевал держать резкость. Периодически норку закрывали растущие вдоль берега камыши. Подплыв к самому берегу, на расстояние трех-четырех метров, американская норка увидела стоящего перед собой человека. Норка развернулась и поплыла по направлению к другому, противоположному, берегу. После того, как она достигла своей цели, спряталась в высокой сухой траве. Пройдя ещё метров десять вдоль берега, я решил пропитать ещё разок. Невероятно, но норка начала бежать в мою сторону по противоположному берегу!

Это было хорошо заметно по вершинкам сухой травы, которые шевелились при движении этого зверька. Дойдя до самого уреза воды, она показалась, вошла в нее и быстро поплыла по центральной части канавы.

Я снова начал снимать её. Когда та поравнялась со мной, я встал и пошел открыто вдоль дороги, попытался выловить ее в чистых пробелах между тростником своим объективом. Увидев моё преследование, американская норка начала плыть быстрее, пыталась оторваться от меня как можно на большее расстояние от меня. У неё это неплохо получилось. На канаве, по берегам, образовались ледяные забереги, по которым она периодически осуществляла перебежки. Да я особо за ней потом и не гнался. Я был доволен тем, что сумел все-таки сделать несколько хороших кадров.

Этот пушной зверек обладает дорогим мехом, поэтому его нужно беречь.

Фотостенд № 2

Заяц-беляк. На территории Беларуси зайцы водятся повсеместно, и встречаются двух видов – беляк и русак. В летний период оба вида серого цвета, а к зиме беляк резко меняет свой окрас на белый, русак же становится лишь немного светлее обычного. Русак достаточно крупное животное и может достигать 7 кг. Внешне он отличается от беляка длинными ушами и задними конечностями. Беляк значительно меньше и весит 3-4 кг, выглядит более круглым.

Беляк – полноценный житель леса. Его распорядок дня неизменен: днем он спит, а ночью выходит на охоту. Зимой лучшая еда для него – молодая кора. Гуляя по лесу ненароком можно заметить, как заяц стоит на задних лапах и выбирает самую нежную и мягкую кору. Молодые березы, ивы и осины, – вот рацион зайцев-беляков.

Глубокие сугробы не пугают беляка, ведь его ноги к холодам обрастают шерстью и становятся шире. Прыгает он ловко, быстро, заноса задние лапы вперед. Следы на снегу смогут привести охотника к логову беляка. Но не все так просто. Прежде, чем выбрать себе место для норы, они петляют из стороны в сторону, возвращаются назад, а потом снова скачут вперед. Этим они умышленно сбивают с толку охотника. Бывает, что в сильную вьюгу, норку беляка заносит снегом, и ему, чтобы выбраться на снег, приходится долго рыть заносы.

У зайцев очень много врагов: волки, лисы, рыси, совы, орлы и охотники. Спасаются они от своих недоброжелателей бегством. Беляки более предусмотрительны – они часто прислушиваются, присматриваются. 70 км/ч – такую скорость развивают зайцы, когда убегают от врагов.

Обыкновенная белка. Белки распространены по всему земному шару, за исключением района Австралии, Мадагаскара, южной части Южной Америки (Патагонии, Чили, большей части Аргентины), полярных областей и некоторых пустынь полуострова Аравия и АРЕ. Насчитывается около 50 видов. Населяют самые разнообразные ландшафты: леса, открытые равнины, пустыни, тундры, горы, от тропиков до Арктики. Ведут наземный и древесный образ жизни. Больше число видов приспособлено все-таки к древесному.

Нам не надо идти в дремучий лес, чтобы встретить белку. Её

вполне устраивают и городской парк, и пригородная роща – это, пожалуй, самое распространённое млекопитающее из живущих на свободе в наших краях. Белка ведёт очень подвижный образ жизни, в этом может убедиться каждый, понаблюдав за ней некоторое время. Целью её хлопот является добыча еды. Питается белка в основном семенами ели и сосны, ягодами черники, малины. Весной в ход идут почки, а летом и осенью она лакомится грибами.

А задумывались ли вы, для чего белке длинный пушистый хвост? Ответ простой. Лучшего парашюта, если сорвёшься с ветки, не найдёшь.

Белки – отличные пловцы. Их единственная сложность при плавании – удержать над водой хвост, который, намкнув, немедленно окажется якорем, утягивающим на дно.

Общаются белки при помощи сложной системы высокочастотных пискон и движений хвостом. Исследования также доказали, что они способны наблюдать друг за другом и учиться, особенно в случаях, связанных с ровством пищи.

Белки, как известно, живут до 20 лет в городских условиях и от трех до шести лет в дикой природе.

В случае необходимости белка может без вреда для себя прыгнуть с вершины высокого дерева на землю.

Белки рожают потомство два раза в год; в период с конца зимы до ранней весны, а затем в середине лета до начала осени. Их период беременности длится в течение 40-44 дней и в среднем за один раз появляется на свет от двух до пяти бельчат. Матери белки очень яростно защищают свое потомство, и если им угрожает опасность, то они могут нападать и на людей, и на более крупных домашних животных.

Белка устраивает гнездо в дуплах или ветвях деревьев. Гнездо из ветвей имеет форму шара с боковым входом. Изнутри такое гнездо (гайно) выстлано мягким растительным материалом. Известны случаи устройства белками своих убежищ в скворечниках и даже в постройках человека.

Фотостенд №3

Благородный олень. Благородный олень – украшение белорусских лесов. Грация, осторожные шаги, игривый взгляд, – вот, что отличает его от остальных лесных обитателей. Длина тела оленя достигает 2,5 м, а высота в холке около 160 см. Средняя масса – 150 кг, но бывали случаи, когда она достигала 300 кг. У самцов большие рога, которые они сбрасывают в первые дни весны. В средние века территория нашей страны была домом для огромного количества благородных оленей, но к 19 веку этих животных полностью истребили. Со временем оленей реакклиматизировали. Сегодня они обитают в лиственных и смешанных лесах. Очень любят выбирать себе местность с многочисленными полянами, проталинами, природными и искусственными водоемами. Олени – травоядные животные. Их рацион составляют листья деревьев и кустарников, травяная растительность,

кора, бобовые, злаки. Они не отказываются от хвои сосны и ели, любят полакомиться семенами растений и каштанами. Наблюдая за оленем, можно заметить, что он лижет землю. Так животные восполняют нехватку соли в организме, подпитывая таким образом организм минеральными солями, которые находятся в земле.

Стадо оленей состоит из 3-5 особей. Как правило, это самка и ее детеныши за несколько лет. Средняя продолжительность жизни животных – 20 лет.

Враг благородного оленя – волк. Однако, в одиночку хищник не в силах одолеть оленя, поэтому волки часто собираются в стаю для охоты. Но олени не такие уж и беззащитные животные: они активно защищаются копытами и рогами. Опасность для оленей представляют медведи и рыси, но они встречаются реже.

Волк. Волк – опасный хищник семейства псовых. Длина тела – 160 см, хвоста 50-55 см, высота в холке может достигать 90 см, а масса тела – около 80 кг.

Волк очень опасное животное, он убивает домашних животных и наносит большой вред сельскому хозяйству. Волки издают огромное количество различных звуков: вой, завывание, ворчание, рычание и другие. Благодаря этому, они могут передавать друг другу сообщения различной сложности. К примеру, они могут обмениваться информацией о местонахождении какого-либо зверя. Волки могут передавать информацию своим сородичам, которые находятся на расстоянии 8 км. Эти животные предупреждают друг друга и об опасности со стороны человека. В экстремальной ситуации вожак стаи подает боевой клич, который напоминает рычание разъяренной собаки. Часто волки воют целыми стаями, это говорит о наличии коллективной жизни. В истории были такие личности, которые могли расшифровывать голосовые сообщения волков.

Селится волк в лугах, полях возле леса, избегает густых лесных массивов. Может селиться вблизи человеческого жилища. Свое жилище обустраивают в кустарниках и зарослях, бывают случаи, когда волки занимают чужое жилье – барсуков, песцов. Логово нужно только для выведения потомства, там обитает только самка и детеныши, самец же жилищем не пользуется. Детеныши волка коричневого цвета и напоминают щенков собаки. Вблизи логова волки не охотятся, а уходят на 8-10 км.

Волк хищник и добывает пищу преследованием и активным поиском. Лоси, олени, косули, кабаны, овцы, коровы, лошади, - все эти животные входят в рацион волка. Летом волки не прочь полакомиться яйцами или птенцами тех птиц, которые гнездятся на земле. Иногда хищники нападают на лис, енотовидных собак. В голодное время волки питаются пресмыкающимися, лягушками и крупными насекомыми. Бывали случаи, когда волки нападали и на человека. Это, как правило, происходит в период размножения, когда хищники нуждаются в пище для своего потомства.

Фотостенд №4

Лиса. Это хищное животное семейства псовых. Длина тела - 80 см, хвоста - 60 см, а масса – 7-10 кг. Лисица обладает густым пушистым

мехом, шея и кончик хвоста белые. Различия между самкой и самцом визуально не заметны. Обитают лисы в кустарниковых зарослях, на окраинах лесов, в оврагах, небольших рощах. Лисицы питаются очень разнообразной пищей: растениями, грызунами, зайцами. Иногда лисы нападают на детенышей косуль, птиц, которые гнездятся на земле. Летом едят жуков и крупных насекомых.

Лисицы живут в норах, которые чаще роют сами, но иногда занимают жилища других животных. Выбирают песчаный грунт и такое место, где их не потревожит дождевая и грунтовые воды. Как правило, лисицы используют свои норы только в период размножения и воспитания детенышей. Самцы принимают активное участие в воспитании потомства. В одном выводке может быть от 4 до 16 лисят. Лисица – ценный пушной зверь. Самый качественный мех зимой, летом же он реже и короче.

Заяц-русак. Длина тела 55-70 см, масса 4-5 кг. Тело стройное, несколько сжатое с боков. Задние конечности значительно длиннее и сильнее передних, на задних 4, на передних 5 пальцев. Подошвы лап покрыты густой щеткой волос. Хвост короткий, остроконечный. Уши длинные, у основания образуют трубку. Обитает преимущественно на открытых участках, полях, лугах, вырубках, просеках, опушках. Встречается русак в садах, небольших перелесках, молодых посадках сосны, придорожных лесополосах, заросших оврагах и на песчаных склонах. Весной и осенью происходят перекочевки зайцев из одних мест обитания в другие. Зимой русаки предпочитают держаться опушек леса и кустарников, примыкающих к сельскохозяйственным угодьям, особенно к полям с озимыми, кормятся вблизи населенных пунктов, животноводческих ферм, в садах. Но так же, как и летом, они в это время избегают густых зарослей кустарников и мест с высокой прошлогодней травой. Весной, по мере подрастания озимых и многолетних трав, зайцы не уходят на дневку в перелески и кустарники, а остаются на полях. По мере оттаивания почвы зверьки покидают пониженные места, в которых скапливается талая вода, а также пахоту, на которой грунт становится тяжелым для передвижения, и перекочевывают на возвышенные, задернованные участки. Осенью, по мере уборки сельскохозяйственных культур, большинство зайцев уходит на дневку в лесонасаждения. Активен русак преимущественно в ночное время. У него хорошо развит слух, несколько хуже – обоняние и зрение. Он хорошо различает движущиеся предметы, а к неподвижно стоящему человеку может подбежать почти вплотную и только тогда, разглядев его, «дать стрекача» в сторону. Быстрый бег и запутывание следов, пожалуй, единственное средство защиты от преследования, хотя в экстремальных ситуациях, особенно при нападении пернатых хищников, русак переворачивается на спину и защищается сильными ударами задних конечностей. Уходя с кормежки, русаки часто выходят на дороги и тропы других зверей, запутывают следы, делают «вздвойки» и «сметки» или «скидки». Суть их в том, что заяц, пробежав некоторое расстояние, возвращается своим же следом обратно, а затем делает большой скачок в сторону («скидывает»). Такие маневры он повторяет несколько раз и, выбрав подходящее место, залегает на дневку. На лежку он укладывается головой к своему следу для того, чтобы вовремя заметить

приближающегося врага. Зимой иногда он может вырывать в снегу довольно глубокую нору.

Кормовой рацион зайца-русака весьма разнообразен и представлен более чем 50 видами древесных и травянистых растений.

Фотостенд №5

Выдра. Там, где есть вода, будет и рыба, а значит, будут те животные, для которых она – корм. Среди них - **выдра**. На берегу Нарочи мы можем встретить выдру.

Выдры живут обычно у глухих и тихих лесных речек, где водится много рыбы. Они питаются исключительно рыбой, очень хорошо умеют нырять, подолгу остаются под водою. Выдра очень красивое животное. Тёплый и лёгкий мех выдры дорого ценится.

Выдра сравнительно крупный хищный зверёк из семейства кунных. Обитает она в Евразии, Америке и Африке. Ведёт водный образ жизни, отлично плавает и ныряет. Под водой может оставаться 3-4 минуты.

Тело выдры вытянутое, сильное и гибкое. Длинный мускулистый хвост служит рулём. Ноги короткие с перепонками между пальцев. Плотный непроницаемый для воды мех окрашен обычно в тёмно-коричневый цвет.

В конце зимы, начале весны у выдры рождается 2-4 слепых детёныша. Уже через несколько недель они выходят на охоту. Питается выдра мелкой рыбой, раками, лягушками. Морские выдры, кроме рыбы, едят крабов и морских ежей. Во время еды они плывут на спине, используя свой живот в качестве стола.

Выдра – очень подвижное животное. Значительную часть времени она проводит в играх. И молодые, и взрослые выдры любят соскальзывать по прибрежному склону в воду: лягут на живот и мчатся вниз, весело повизгивая от удовольствия. В таких местах образуются «катальные горки»

Тетерев. Тетерев – птица семейства фазановых. Численность этих птиц в нашей стране не превышает 40 тысяч. Это большие птицы – вес самцов достигает 1,5 кг, самки, как правило, заметно меньше. У самцов черное блестящее оперение, которое на голове и шее отликает фиолетовым и зеленым. Брови у тетерева самца красные, на крыльях и хвосте белые пятна. Самка же коричневая с серыми, желтыми и бурыми поперечными полосами. На крыльях у нее зеркальные белые пятнышки. Тетерева обычно молчаливы, лишь в брачный период самцы звонко и довольно громко токуют. Период тока этих птиц с марта по май. Тетерева селятся в лесах, которые чередуются с полями, лугами. Для них прекрасным местом для жизни и тока в первую очередь являются поля, которые редко обрабатываются или берега рек, озера, которые мало посещаются людьми. Однако, если поле не обрабатывается больше пяти лет, оно зарастает кустарниками и молодыми деревьями. Такое место не пригодно для жизни тетеревов, как и заросшие берега рек. Все это потому, что эти птицы, прежде всего наземные, они поднимаются на деревья только в сильные холода.

Численность тетеревов постепенно сокращается и связано это с тем, что млекопитающих, которые не прочь ими полакомиться, становится все больше. Злейшими врагами тетеревов являются лисы и

кабаны. Тетерева употребляют пищу растительного происхождения: почки различных деревьев, верхушки кустарников и травы. В летне-осенний период они не прочь полакомится ягодами, грибами, соцветиями трав и деревьев. Птенцы тетерева питаются в основном насекомыми.

Фотостенд №6

Барсук. Млекопитающее отряда хищных. Приземистый зверь средних размеров. Длина тела самцов 62-68 см, масса 10-12 кг, перед залеганием в спячку – 18-20 кг и более. Самки меньше самцов. Окраска довольно пестрая: спина и бока серые или буровато-серые, с мелкой черной рябью; окружность рта, верхняя часть морды, лоб и щеки – белые; по бокам головы от носа к ушам черно-бурые или черные широкие полосы. Лохматый хвост и верхушки маленьких округлых ушей беловатые. Продолжительность жизни барсука 12-15 лет.

Барсук считается лесным зверем, но зачастую он селится в небольших перелесках, на опушках, в закустаренных оврагах и даже вблизи человеческих поселений. Ведя полуподземный образ жизни, барсук среди хищников слывет превосходным копателем нор. Норы служат многим поколениям, нередко десятилетия.

Территориальными конкурентами барсука являются лисица и енотовидная собака, нередко занимающие пустующие или даже жилые норы. Обычно это происходит в период, когда хозяин норы находится в состоянии зимнего сна. Правда, отмечены случаи, когда выводки барсучат и лисят благополучно выросли по соседству.

Барсук ведет оседлый образ жизни. Имея благоустроенное жилище, он не отходит от него далеко и не отдыхает, где придется, подобно волку или лисице. Среди хищников это самый большой домосед. Даже во время своих ночных походов на охоту барсук обследует сравнительно небольшой участок леса и берега в радиусе до 2-3 км. Водные преграды барсук легко преодолевает вплавь. Суточный режим этого зверя довольно строго разграничен: в светлое время барсук обычно отдыхает в норе, оставаясь в неведении относительно дневных событий, а с наступлением сумерек выходит на кормежку и возвращается только перед рассветом.

Хотя барсук принадлежит к отряду хищных, по характеру питания его с полным правом можно отнести к всеядным животным, как и бурого медведя. Состав пищи барсука весьма разнообразен и существенно изменяется в зависимости от условий обитания, но в принципе ест он все, что найдет. Барсук – весьма прожорливое животное, что связано с необходимостью накопления жира на период зимней спячки. Наибольшее количество пищи он потребляет в конце лета и осенью, вплоть до залегания на зимовку. Образно говоря, организм барсука – это своеобразная живая «фабрика», интенсивно работающая с целью максимального накопления подкожного сала и внутреннего жира, служащего в качестве «депо энергии», расходуемой в период зимней спячки на поддержание жизненных процессов.

Врагов, за исключением волка и бродячих собак, у барсука практически нет. Барсук принадлежит к ценным животным, издавна являющимся объектом охоты.

Куница. Небольшой (с кошку) ловкий и подвижный зверь. Телосложение стройное, сильное, туловище вытянутое, гибкое. Лесная куница - исключительно лесной обитатель. Причем мелких лесов этот зверек избегает. Излюбленными местами его обитания являются большие массивы смешанных лесов с перестойными деревьями, особенно старые елово-широколиственные леса островного типа, перестойные ольховые насаждения и дубравы, в них много дуплистых деревьев, необходимых кунице для отдыха и вывода потомства, здесь же она имеет в достаточном количестве корм в виде мелких млекопитающих и птиц, гнездящихся в хорошо развитом травянистом покрове и подлеске. Куница обычно не имеет определенного или постоянного убежища, а располагается на отдых или на дневку в первом попавшемся беличьем гнезде или дупле, нередко выдолбленном дятлом.

Лесная куница свободно передвигаться по кронам деревьев, перепрыгивая с одного дерева на другое. Лазанье по деревьям она использует и при добыче корма и для ухода в убежище. За ночь она может пройти 10-15 км, прекрасно ориентируясь в угодах и посещая именно те места, где с наибольшей вероятностью можно встретить жертву. Образ жизни куницы во многом определяется типом леса, состоянием древостоя и кормовой базы.

Питается этот зверек весьма разнообразной животной и растительной пищей.

Пищевыми конкурентами лесной куницы в известной мере можно считать лисицу, енотовидную собаку, лесного хорька и хищных птиц.

Численность лесной куницы в настоящее время достаточно велика и имеет выраженную тенденцию к увеличению. Врагов, заметно влияющих на численность лесной куницы, в Беларуси нет. Молодых куниц добывают в основном пернатые хищники.

Продолжительность жизни куницы 10-12 лет.

Фотостенд №7

Утка. Утки – водоплавающие птицы небольших размеров. Самца называют селезнем. У этих птиц короткая шея и цевка, которая покрыта поперечными щитками. Окрас уток разнообразен и зависит от вида этих птиц. Всего существует 110 видов уток. Утки перелетные птицы, в Беларуси появляются в начале весны. Голос взрослого самца - хриплое «крэ-крэ», а также свистящее «фип»; голос самки - кричающее «куак-куак...» разной силы.

Встречается повсеместно, преимущественно там, где есть мелководные с густой прибрежной растительностью водоемы. Этот вид уток наиболее пластичен в отношении гнездовых и кормовых водоемов, населяя реки, озера, рыбоводные пруды, участки болот с застойной водой, мелиоративные каналы, затапливаемые весенним половодьем пойменные леса, временные лужи и т.п. Адаптируется к населенным пунктам, встречаясь (а в значительном количестве и зимую) на водоемах даже в центре больших городов.

Вылупление птенцов проходит за несколько часов, и через 12–15 часов выводок вслед за самкой покидает гнездо и следует к ближайшему водоему. Только что обсохшие, они начинают плавать и нырять, передвигаются по суше. Кормятся выводки у берегов на мелководье,

преимущественно в зарослях; летать начинают в возрасте около 50 дней, обычно к концу июня - началу июля.

Ондатра.

Ондатра (или мускусная крыса) абориген Северной Америки. В Беларуси впервые в естественных условиях ондатра обнаружена в 1948 г. на р. Городовке (приток р. Лесной, Брестская область), куда она проникла путем естественного расселения из Польши. На сегодняшний день можно встретить практически во всех районах Беларуси. Это довольно крупный грызун, длина тела 26-40 см, масса тела до 0,6-1,8 кг. Внешне напоминает большую крысу. Ондатра ведет полуводный образ жизни. Обитает она по небольшим рекам, староречьям, озерам, торфяным карьерам и т. д., но обязательно при наличии растительности. При плавании ондатры на поверхность выступают только верх головы (глаза под водой открыты) и задняя часть спины, хвост дугообразно изогнут кверху. Гребет она задними конечностями, передние прижаты к груди. Максимальная продолжительность пребывания под водой - 12 мин.

Живет ондатра в норах или хатках в зависимости от условий местности. Норы зверек роет в высоких берегах. Простейший вид норы - тоннель, оканчивающийся расширенной гнездовой камерой. Но, как правило, ондатра роет сложные норы, имеющие разветвленную сеть соединяющихся и перекрещивающихся подземных ходов, один из которых расширяется, образуя гнездовую камеру. Вход и выход из норы обязательно находится под водой. В заболоченных участках водоемов строит хатки, напоминающие слежавшуюся копну сена до 1 м высотой и 2 м в диаметре у основания. Материалом для сооружения хаток служат корневища, стебли и листья водных растений - рогоза, камыша, тростника, аира, кувшинки, ветки и палки, случайно попавшие в воду, корни различных водных растений.

Ондатра активна в темное время суток, ранним утром и после захода солнца. Летом в местах, мало посещаемых человеком, может появляться на поверхности в любое время дня. С наступлением темноты направляется в места жировок - заросли камыша, аира и другой растительности. Ко второй половине ночи шум постепенно уменьшается. С рассветом зверьки уплывают в жилища, где и находятся до наступления следующего вечера.

Ондатра - растительноядное животное, но, как исключение, может поедать и животную пищу. В местах, где растительных кормов недостаточно, ондатра поедает моллюсков, раков, лягушек, иногда снующую рыбу.

Обоняние у ондатры развито слабо. К человеку, который находится в неподвижном состоянии, она может приблизиться вплотную, но при малейшем движении зверек моментально пытается скрыться. Несмотря на маленькие ушные раковины, ондатра хорошо слышит. Как и многие другие грызуны, она, сидя на задних лапках, внимательно прислушивается и смотрит в ту сторону, где раздался какой-либо шум.

К человеку ондатра привыкает чрезвычайно медленно. Даже родившиеся в неволе зверьки при первом удобном случае стараются

укусить его. Когда зверек злится, он быстрым движением челюстей издает зубами скрежет. Средняя продолжительность жизни около 3 лет.

Фотостенд №8

Лось. Лось – самый крупный современный олень. У самцов огромные лопатообразные рога, их размах достигает 180 см., масса 20-30 кг. Рога лось сбрасывает ежегодно в ноябре-декабре и ходит без них до апреля-мая. Самки безрогие. Часто лося называют сохатым из-за рогов, своей формой напоминающими соху. Окраска лося буровато-чёрная. Большое значение для лося имеют леса с болотами, тихими реками, ручьями и озёрами, где они кормятся водной растительностью.

Послушайте историю про лосей.

Как-то вечером к нашему костру пришёл дед из ближайшей деревни и стал рассказывать о лосях разные охотничьи истории.

– Да, какие они, лоси-то? – спросил кто-то из нас.

– Хорошенькие, – ответил дед.

– Ну, какие же они хорошенькие! – сказал я. – Огромные, а ножки тонкие, голова носатая, рога – как лопаты. Скорее безобразные.

– Очень хорошенькие, – настаивает дед. – Раз было по убылой воде, вижу лосиха плывёт с двумя лосятами. А я за кустом. Смотрю.

Ну, вот она плывёт,

а дети за ней не поспевают, а возле берега мелко: она идет по берегу, а они отстали. Возьму-ка, думаю, покажусь ей: что, убежит она или не кинет детей?

Оказалось, у них как и у нас. Мать так яро на меня поглядела, а я на неё острой махнул.. А ей хоть бы что – и прямо на меня идёт. Лосята ещё вытаскивают ножки из грязи.

И, знаете, что я решил? Крепка материнская любовь лосихи.

Дикий кабан. В Беларуси кабан распространен по всей территории и является обычным диким видом фауны. К предпочитаемым местообитаниям кабанов относятся окраины верховых и низинных болот, заболоченные пойменные и припойменные леса. В Беларуси кабан – важнейший охотничий вид. Кабан (вепрь) является ближайшим родственником домашней свиньи. В отличие от свиньи у кабана ноги длинные, он имеет густой волосяной покров, состоящий из подпуши и длинной ости-щетины. Голова имеет клинообразную форму, шея короткая. Морда заканчивается хрящевым пяточком, которым кабан роет почву, может сдвигать большие камни.

Челюсти кабана-самца (секача) снабжены крупными клыками (до 10-12 см). Они выступают наружу и представляют собой грозное оружие. У самок клыки закрыты губами. Длина тела крупного кабана может превышать 2 метров. Самки намного меньше самцов. Вес взрослого зверя в среднем от 80 до 150 кг, отдельные особи могут дотянуть до 250-270 килограммов. Продолжительность жизни дикого кабана от 20 до 30 лет.

Кабан хорошо приспособлен к водной среде, к передвижению по густым зарослям и топкой почве. Он хорошо плавает, свободно проникает через колючие кустарники. Благодаря пальцам на ногах, увеличивающим площадь его опоры, он легко ходит по топким болотам.

У кабана очень острое чутье и слух: запах человека по ветру кабан учует на расстоянии в несколько сотен метров, зрение у него развито плохо.

Кабаны всеядны. Они поедают желуди, орехи, каштаны, лещину, клубни, корневища, луковицы и зеленые части различных растений, ягоды, грибы. Кабаны также едят животную пищу: моллюсков, дождевых червей, насекомых и их личинок, кладки и птенцов птиц, гнездящихся на земле, мышевидных грызунов. В мелеющих водоемах ловят рыбу, охотно едят падаль, разгрызая и дробя крепкими челюстями даже крупные кости, иногда нападают на раненых либо ослабевших животных. Нередко они выходят на посевные земли, где поедают картофель, горох, просо, гречиху, овес, кукурузу.

Где пребывал кабан, там оставлены его следы: особенно заметны места кормежки, долгое время сохраняют неприглядный вид вспаханные кабанями участки с поднятым дерновым слоем почвы, порой занимающие десятки квадратных метров. Характерными признаками пребывания кабанов служат их купальни: углубления в сырых местах, заполненные водой и грязью. В них кабаны подолгу лежат, особенно в жаркое время.

Чтобы избавиться от паразитов, кабаны часто трутся о стволы хвойных деревьев, чтобы нанести на волосяной покров смолу. К одному и тому же дереву звери подходят потереться из года в год, и на его стволе, кроме потертости, всегда можно найти следы кабаньих клыков и приставшую к смоле щетину.

Фотостенд №9

Енотовидная собака. Что это за зверь? А, и правда, что мы знаем об этой зверюшке? Известно ли вам, что енотовидная собака умеет петь? Наверняка ведь слышите об этом впервые...

Неудивительно, что мы мало знаем об этом животном. Ведь оно было завезено в европейские районы только в 50-е годы прошлого века, с целью обогатить охотничьи угодья промысловым пушным зверем.

А настоящая родина этого животного – лесные и горнолесные области Китая, Японии.

По размерам енотовидная собака невелика – чуть меньше обычной лисы. Селиться енотовидная собака предпочитает по берегам рек, водоёмов. В поисках пищи животное может пройти за ночь от 7 до 10 км. На зиму залегает в спячку. А в тёплые зимы и оттепель животное обычно бодрствует. В природе зверьки живут 3 - 4 года, а в неволе же – до 11 лет.

Косуля. На территории «Зубренка» или в окрестных лесах можно увидеть маленького оленя легкого и изящного сложения, с относительно коротким туловищем – косулю. Уши у них длинные (12-14 см.), заостренные. Окраска одноцветная – летом рыжая, зимой серая. Самки безрогие. Рога у самцов прямые, небольшие, поставленные почти вертикально. Косули спокойно переплывают реку, так как хорошо плавают. А вот по снегу передвигаются с трудом.

Основным врагом для косуль является волк.

Вот промчалась точно пуля,

Мимо стройная косуля.

Грациозна и нежна,

И стремительна она.

Сейчас расскажу вам историю, которую мне рассказал один охотник про косуль.

Зверь – косули, лоси, дикие кабаны – чаще и смелей переходят путь.

Был такой случай. Косули ходили смелей на водопой через проезжую часть. Рано-ранешенько и в одно и то же время. Вот решил наш охотник и воспользоваться удобным моментом, подстеречь добычу.

Сидит охотник в засаде, но косули почуяли его и в то утро даже не показались. Приехал тот охотник на другое утро, залёг под куст ещё с ночи. И на этот раз не вышли косули на переезд. То ли запах, то ли что-то другое подсказывало им об опасности. И только на третье утро появился на проезжей части вожак, самец косуль. Вышел на проверку как разведчик. Он гордо нёс свои небольшие рога, высокомерно и угрожающе раздувал свои ноздри. Чувствовал непривычный запах, чуял опасность, поэтому злился, что его не пускают по найденной, привычной дороге, фыркал, кашлял.

Опустела со временем проезжая часть. Теперь водители не встречают стадо. Косули проложили новую тропу.

Этот случай показывает, насколько осторожны дикие животные, и в частности косули.

Фотостенд №10

Рябчик. Представитель тетеревиных, его вес около 400 г. Однако вес этих птиц варьируется в зависимости от сезона: осенью рябчики тяжелее, чем весной. У этих птиц маленькая голова и клюв, пестрое оперение. Самцы отличаются хохолком на голове и черным пятном на шее.

Рябчики обитают в смешанном лесу или ельнике. Рябчики любят селиться недалеко от рек, ручьев и других источников. В теплое время года птицы сидят на земле или на несколько метров выше, но никогда не забираются на самый верх дерева. Рябчики взлетают шумно, громко хлопая крыльями, но летят достаточно тихо. Часто можно заметить, как эти птицы передвигаются по земле среди поломанных веток и бурелома, они делают это быстро, при этом горбятся и сгибают голову.

Рябчики – молчаливые птицы. Самцы изредка издают еле уловимый протяжный свист, самка же издает только короткие звуки. Наибольшая голосовая активность у рябчиков, как и у многих других птиц, в брачный период. Ток у них начинается в конце марта, а заканчивается в мае, в некоторых случаях в начале июня.

Рацион у рябчиков достаточно разнообразен и зависит, прежде всего, от времени года. Весной они питаются ягодами, которые остались с осени, семенами растений, насекомыми. Осенью рябчики едят рябину, насекомых, пауков. Зимой питаются почками и сережками деревьев, за этот период, как правило, они сильно худеют.

Частыми соседями рябчиков являются тетерев и глухарь. Перечисленные птицы отлично уживаются на одной территории.

Ну, что ж, наше маленькое путешествие подошло к завершению, но для вас оно только начинается. У нас не было задачи рассказать все и обо всех животных Нарочанского края, но если вам было интересно,

если вы почувствовали, как важен и неотъемлем от человека мир фауны, значит трудились не зря. Изучайте животных, любите их, старайтесь понимать и, главное, береги!

Необходимо помнить:

1. В лесу громкая музыка распугает птиц и зверей.
2. Вырывать грибы, а также сбивать даже несъедобные не следует: разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество «грибы – деревья – животные».
3. Сделай все, чтобы не случилось пожара в лесу. Ведь лес – это родной дом для животных. Для костра собирается сушняк, а не ломаются ветки. В жаркую погоду в лесу разводить костры вообще запрещается.
4. Костер после прогорания забросайте землей или залейте водой до полного прекращения горения.
5. Убирайте за собой в лесу. Вам же не нравится, чтобы в вашем доме мусорили. Полиэтилен плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается 220 лет), металлические банки разрушаются 100 лет.
6. Если вдруг найдешь гнездо, не трогай яйца птиц – птица может не сесть на яйца.
7. Брать зверят и птенцов из леса в город не надо: если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите их снова отвезти в лес.
8. Не следует что-либо проталкивать в муравейник – нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе.
9. Прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно – в него может попасть молния.
10. никоим образом не надо бить змей, даже гадюк.
11. Надеемся, что путешествие по зубрятской галерее животных Нарочанского края принесло вам много полезной информации и пополнило багаж ваших знаний!

Успехов вам в дальнейшем приобщении к миру фауны!

Издатель
Учреждение образования «Национальный детский
образовательно-оздоровительный центр «Зубренок»
info@zubronok.by
пос. Зубренивка, Мядельский район, Минская область,
Республика Беларусь,
222397

Формат издания 60x84/8.
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 11,39. Усл. изд. л. 6,17
Печать цветная